

**Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a
další tvůrčí činnosti**

**Metropolitní univerzity Praha pro roky 2016 -
2020**

**Projednáno Vědeckou radou MUP a schváleno
ředitelem Metropolitní univerzity Praha, o.p.s., 15.
září 2015**

Dlouhodobý záměr MUP pro roky 2016 - 2020

1. VÝCHODISKA DZ

1.1. popis současného stavu MUP

Metropolitní univerzita Praha završuje prvních patnáct let své existence. Její postavení v sektoru terciárního vzdělávání je možné charakterizovat ze čtyř možných úhlů pohledu, které nahlízejí na důležité součásti a činnosti MUP jako celku, a které jsou pro univerzitu profilové i pro další období. Jedná se o oblasti, ve kterých se MUP snaží být unikátní a výjimečná vzhledem k ostatním vysokoškolským pracovištím v ČR. Jsou to zejména specifické studijní obory doplněné o činnost vlastních vědeckovýzkumných pracovišť, stipendijní program pro studenty s pohybovým postižením, regionální univerzitní střediska a mezinárodní rozměr vzdělávání.

Patnáct let vývoje univerzity je samozřejmě s ohledem na dlouholetou tradici veřejných VŠ velmi krátká doba, nicméně jednalo se o období, které bylo v nově vznikajícím a formujícím se segmentu soukromých vysokých škol stěžejní. Zejména v posledních letech vidíme, že v tomto sektoru dochází k jasnému profilování kvalitních institucí, které mají dobrý potenciál stát se stabilní součástí sektoru vysokých škol. V tomto historickém úvodu a kontextu lze konstatovat, že se MUP stala stabilní součástí segmentu soukromých vysokých škol s dobrými výchozími podmínkami pro další rozvoj.

Vzdělávání a výzkum

Na poli vzdělávání může MUP do budoucna stavět na pevných základech a principech fungování vybudovaných v prvních patnácti letech svého působení. Ty zahrnují zejména stabilizované a stále kvalitativně i kvantitativně rozvíjené personální zajištění všech akademických činností s perspektivou dalšího odborného rozvoje jednotlivých akademických pracovníků, jasně definované oborové zaměření univerzity a vnitřní systém organizace studia a dalších činností včetně hodnocení kvality. Do budoucna je snahou nadále pokračovat v započatém trendu získávání kvalitních akademických pracovníků v produktivním věku, s odpovídající vědeckou kvalifikací do hlavního pracovního poměru, tak aby si MUP dlouhodobě udržela vysokou kvalitu akademického sboru, který by měl i nadále být jednou z rozhodujících z komparativních výhod oproti ostatním VŠ a důvodem pro uchazeče zahájit na MUP svá studia. Tento trend bude nabývat na významu s ohledem na zpřísnující se požadavky Akreditační komise na personální zabezpečení studijních programů i s ohledem na připravovanou novelu zákona o VŠ a s ní spojené změny v systému akreditací.

Na poli vědy a výzkumu se podařilo dosáhnout charakteristické a nezaměnitelné profilace univerzity v oblastech mezinárodních vztahů a teritoriálních studií, právní specializace, humanitních a politických věd se širokým okruhem zkoumané i vyučované problematiky a se završením v podobě akreditací (i úspěšných reakreditací a hodnocení Akreditační komise) 2 doktorských studijních oborů (studijního oboru Mezinárodní vztahy a evropská studia v české i anglické jazykové mutaci realizovaného ve spolupráci s Ústavem mezinárodních vztahů, v případě studijního oboru Mezinárodní a regionální vztahy v průmyslovém vlastnictví realizovaného samostatně), což staví MUP na vrchol

pomyslné pyramidy soukromých vysokých škol. Je to ocenění dlouhodobé a koncepční práce ve všech realizovaných oborech, ale zároveň do budoucna i velký závazek pro udržení nastavených měřítek kvality. Tento závazek je posílen i faktem, že MUP byla zařazena mezi hodnocené výzkumné organizace, díky čemuž čerpá finanční prostředky na rozvoj výzkumné organizace a na projekty financované z podpory specifického vysokoškolského výzkumu, což je potenciálem pro další rozvoj univerzity.

Studenti s pohybovým postižením

Významným segmentem činnosti MUP, který univerzita dlouhodobě rozvíjí, je z vlastních rozpočtových prostředků financovaný program podpory studia osob s pohybovým postižením – „Škola bez bariér“. Podařilo se vytvořit komplexní systém podpory studia, který nemá svým rozsahem v sektoru soukromých vysokých škol obdobu, což bylo opakovaně oceňováno na různých odborných fórech. Program je realizován pro osoby s pohybovým postižením, které tak získávají možnost dosáhnout na vysokoškolské vzdělání v bezbariérovém prostředí a významně tak zlepšit své postavení na trhu práce. Škola bez bariér je však i příspěvkem MUP jako obecně prospěšné společnosti (neziskové organizace) k rozšíření služeb pro společnost v oblasti, kde veřejný sektor nenabízí dostatečné možnosti seberealizace dané cílové skupině.

Univerzitní střediska

Pro MUP je důležitá i její regionální působnost, která jí umožňuje přenášet zkušenosti ze všech oblastí své činnosti mimo své sídlo prostřednictvím univerzitních středisek do Plzně, Liberce a Hradce Králové. Ta jsou dlouhodobě vytvářena jako zcela identická pracoviště vzhledem k ústředí univerzity s perspektivou dalšího rozvoje. Dlouhodobě jsou zde rozvíjeny studijní obory Mezinárodní vztahy a evropská studia a Veřejná správa, oba obory v bakalářském i magisterském stupni studia.

Internacionalizace

Čtvrtým charakteristickým rysem MUP je mezinárodní rozměr ve vzdělávání. Vycházíme zde z charakteru jádra vyučovaných oborů, v nichž je ve většině případů mezinárodní rozměr zakotven. Jestliže chce univerzita i nadále poskytovat kvalitní vzdělání a absolventi mají být kvalitně připraveni na praktický život, není možné v dnešním globalizovaném světě pomíjet mezinárodní vlivy. Každý student MUP je proto v průběhu svého studia svým způsobem „zasazen“ prvkem internacionalizace. Ten je obsažen v činnosti MUP ve třech vzájemně provázaných rovinách.

Jednak prostřednictvím kvalitní jazykové výuky. MUP se podařilo vytvořit vlastní silnou katedru cizích jazyků, která kromě výuky všech významných světových jazyků (včetně češtiny pro cizince) disponuje i statutem zkušebního střediska pro mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Cambridge Exams. Jazyková výuka je všem studentům univerzity ve studijních plánech otevřená buď na bázi povinnosti či volitelnosti. Navíc jsou vzhledem k rozvoji oboru Asijská studia vyučovány i dva asijské jazyky – čínština a japonština.

Mezinárodního rozměru univerzity je dosahováno rovněž i prostřednictvím anglicky vyučovaných oborů, které jsou předpokladem pro široce rozvinutou mezinárodní spolupráci, která tvoří jádro třetího pilíře internacionálního rozměru MUP - zahraniční

spolupráci. Díky anglicky vyučovaným oborům je univerzita obohacována o přítomnost zahraničních studentů i akademických pracovníků, zároveň jsou ale díky tomuto faktu kladeny na její organizaci výrazné nároky.

Zahraníční spolupráce jako třetí pilíř internacionalizace MUP se uplynulém období zaměřovala primárně na výrazný kvantitativní rozvoj studentské mobility (studijní pobyty, praktické stáže) a mobility akademických pracovníků a dalších zaměstnanců MUP. Díky těmto aktivitám byla vytvořena široká síť spolupracujících univerzit jak v rámci Evropy, tak i v prestižních oblastech Ameriky či Asie a MUP se mezi vysokými školami v ČR dostala na přední místo pomyslného žebříčku zahraniční spolupráce. Do dalšího období byl tímto položen kvalitní základ pro hlubší spolupráci se zahraničními pracovišti zejména v oblasti společných vědecko-výzkumných projektů a další spolupráce např. při uskutečňování společných studijních programů.

1.2. definice poslání a postavení MUP

Metropolitní univerzita Praha prošla v uplynulých patnácti letech významným rozvojem, který byl zejména spjat s extenzivním nárůstem počtu studentů. To souviselo s otevíráním nových oborů a obsazováním nových ročníků studenty ve všech třech stupních studia – bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském. Díky dlouhodobě vysokému zájmu o studium na MUP mohlo být vytvořeno kvalitní zázemí v podobě stabilního jádra vlastních akademických pracovníků, prostorového zabezpečení výuky i souvisejícího výzkumu. Byl vytvořen prostor pro vlastní vědeckovýzkumnou činnost akademických pracovníků, včetně rozvoje center excelence, studenti se zapojují prostřednictvím Interního grantového systému do výzkumných aktivit MUP a jejich vědeckovýzkumných center, jsou pořádány vědecké konference, studijní pobyty v zahraničí, rozvíjí se vlastní nakladatelská činnost, je zajištěno kvalitní informační, materiální a technické vybavení univerzity, což jsou jednak požadavky ze strany státu, resp. Akreditační komise, ale i hodnoty, které považuje univerzita za podstatné a které se snaží od počátku své existence naplňovat a jejichž posilování je i cílem pro následující roky. MUP nechce být pouhou vzdělávací univerzitou, její ambicí je dosahovat dlouhodobě vysokých výsledků v oblasti vědy a výzkumu v oblastech, které jsou na univerzitě dlouhodobě rozvíjeny.

V rovině vědecké činnosti se stala MUP Výzkumnou organizací a začíná čerpat finanční prostředky Institucionální podpory pro rozvoj výzkumné organizace, což napomůže posilování jejího postavení na poli vědy a výzkumu.

MUP ale nad rámec výše uvedených činností usiluje a nadále chce usilovat i o sociálně citlivý přístup k osobám se zdravotním postižením, které jsou plně integrovány do všech studijních oborů, v nichž univerzita poskytuje vzdělání. MUP rozvíjí v jejich prospěch i další aktivity zejména zaměřené na jejich pozdější uplatnitelnost na trhu práce a sama se stává jejich zaměstnavatelem. V této oblasti se chce MUP dále profilovat jako centrum, které propojuje ve spolupráci s relevantními partnery život studia spojený s potřebnou pracovní praxí a následný plynulý přechod do zaměstnaneckého poměru nebo do role zaměstnavatele.

MUP chce rozvíjet i další mimoakademické společenské aktivity směrem ke studentům a absolventům, jako např. reprezentační ples či činnost sportovního klubu, které vytvářejí v rámci univerzity prostředí pro trávení času mimoškolními aktivitami a zároveň vytvářejí prostor pro neformální setkávání všech součástí akademické obce i dalších zaměstnanců, včetně absolventů univerzity.

V nadcházejícím období je pro univerzitu klíčovou hodnotou kultivace již vytvořeného a rozvoj kvality poskytovaných činností, díky nimž se MUP stane plně konkurenceschopným univerzitním pracovištěm s vlastním výzkumným zázemím, které bude atraktivní nejen pro uchazeče z ČR i zahraničí, ale i pro odbornou veřejnost. Univerzita má za cíl posilovat vlastní obraz seriózního partnera, který boří mýtus, že soukromé školství je méně kvalitní oproti veřejnému, či staví soukromé školství pouze do role vzdělávacího centra. Naopak činnost MUP chce ukazovat, že soukromé vysoké školství je v mnoha ohledech efektivněji a kvalitněji fungujícím prvkem sektoru vysokého školství.

I proto se MUP stále více zaměřuje na zdokonalování systému vnitřního hodnocení kvality všech akademických činností (nejen vzdělávání, ale i vědy a výzkumu), včetně souvisejících služeb pro studenty. Do tohoto procesu jsou zapojeni všichni zainteresovaní činitelé – vedení školy, akademičtí pracovníci i studenti.

1.3. vztahy MUP a „okolního prostředí“

1.3.1. legislativa VŠ, připravovaná reforma terciárního vzdělávání

V ČR se dlouhodobě hovoří o nutnosti reformy legislativy terciárního vzdělávání. Vzhledem k proměnám ve vedení ministerstva školství je v tuto chvíli obtížné předvídat, jaká bude konečná varianta těchto změn. Pro MUP je jednoznačnou prioritou získat ve svých nejsilnějších oblastech studia nejvyšší možný stupeň akreditace, tedy akreditaci institucionální. MUP je připravena zapojit se v profesních organizacích, jichž je členem, do diskuze o těchto změnách.

1.3.2. konkurenční prostředí

Sektor vysokého školství v ČR je strukturován do dvou bloků, které nabízejí vysokoškolské studijní programy – veřejný sektor, tvořený tradičními vysokými školami, a sektor soukromý, ve kterém působí více než 40 VŠ a stále se objevují noví zájemci o získání státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola. Vzhledem k tomu, že stát de facto nepřispívá na činnost těchto institucí, stává se hlavním zdrojem příjmů soukromých VŠ školné studentů, jejichž počet je omezen a vzhledem k demografickému vývoji v ČR do příštích let bude spíše klesat, což zajisté povede k redukci počtu soukromých vysokých škol, kterou již nyní můžeme sledovat (ale zajisté i do dalších let i v souvislosti s novou legislativou pro terciární vzdělávání). Prostředí, ve kterém se nacházíme, je tedy velmi konkurenční, nemluvě o konkurenci v podobě veřejných VŠ, které přijímají dominantní část zájemců o studium na VŠ, byť i zde dochází ke změně tohoto trendu.

MUP si je vědoma tohoto faktu a dlouhodobě usiluje o to, co je pro absolventy vysoké školy hlavní – nalézt dobré uplatnění na trhu práce. Toho dosáhnou kvalitní

odbornou přípravou v daném oboru, ale i vytvořením návyků pro samostatnou odbornou práci, schopnost orientace v problémech a hledání odpovídajících řešení problémů. Zároveň chce MUP i nadále spolupracovat se středními školami na programech pro jejich studenty s cílem otevírat vysokoškolské prostředí středoškolákům, kteří se díky takto získaným zkušenostem lépe a rychleji adaptují na podmínky studia na VŠ. Výsledky a výstupy ze studia na VŠ tak budou kvalitnější vzhledem k lepší připravenosti studentů. V neposlední řadě hraje dle našich poznatků roli při hledání pracovního uplatnění i charakter instituce, kde ho bylo dosaženo. V silné konkurenci, se kterou se na poli vysokoškolského vzdělávání setkáváme, je pro univerzitu nutná dlouhodobá péče o svou dobrou pověst včetně toho, že je vzdělávání poskytováno ve vysoce kvalitním a kulturním prostředí. MUP jako vzdělávací instituce proto usiluje o kvalitní přípravu absolventů v rámci výuky, ale nechce být pouze „školícím“ místem, kde jsou předávány znalosti jedněm druhým. MUP chce být místem, které bude myšlenkově podnětné, kde bude probíhat diskuze mezi odborníky a studenty, kde nedochází k předávání hotových poznatků, ale dochází k vytváření vlastních názorů. Proto pro zájemce doplňuje a do budoucna i nadále bude doplňovat výuku o široké spektrum doprovodných odborných aktivit (konference, činnost výzkumných center, možnost studijních a pracovních stáží v zahraničí ad.), které napomáhají zkvalitnit absolventům jejich odborný profil a zlepšit jejich obraz v očích potenciálních zaměstnavatelů.

1.3.3. demografická situace v ČR ve vztahu k VŠ

Uplynulé období od počátku existence MUP bylo charakteristické kontinuálním vzrůstem zájmu o studium na vysoké škole jak ze strany „klasických studentů“ opouštějících střední školy (populační ročník), tak i v podobě tzv. odložené poptávky po vysokoškolském studiu, kterou vytvářeli především již zaměstnaní, kteří z nejrůznějších důvodů nezhájili svá vysokoškolská studia ihned po absolvování střední školy. Jejich zájem se zaměřoval především na kombinovanou formu studia. Z demografických studií, které popisují situaci v ČR, vyplývá, že i v následujících 5 letech musíme počítat se snižováním počtu uchazečů z populačního ročníku opouštějícího střední školu. Nicméně není jasně patrné, zda tento propad nebude nahrazen neuspokojenou poptávkou z předchozích let. V souvislosti s legislativními změnami, které jsou v oblasti terciárního vzdělávání připravovány, může dojít i k zásadní redukci počtu soukromých vysokých škol a tedy k přesunům studentů mezi těmito institucemi.

Aby si univerzita zachovala svou kvalitu a nastavený standard všech činností, je zřejmé, že bude muset daleko výrazněji posílit své aktivity vedoucí k nahrazení těchto úbytků v počtech studentů. Jako velmi významná cesta se dlouhodobě ukazuje posilování anglicky vyučovaných oborů, které přivádějí silnou skupinu studentů ze zahraničí, dále pak rozvoj a zkvalitňování kombinované formy studia nebo rozvoj programů celoživotního vzdělávání.

2. CÍLE PRO ROKY 2016 - 2020

2.1. věda a výzkum

Vědeckovýzkumné aktivity MUP se budou zaměřovat především na oblasti, které odpovídají akreditovaným studijním programům MUP, popřípadě na oblasti, v jejichž rámci se uvažuje o akreditaci nových studijních oborů.

Na MUP již několik let funguje „Centrum pro podporu vědy“ jako podpůrný nástroj dalšího rozvoje vědeckých a vývojových aktivit univerzity navíc doplněné o pozici nového prorektora pro akademický rozvoj, který je ve své činnosti pověřen řízením vědeckovýzkumných záměrů a jejich provázáním na akreditované studijní programy. Vědeckovýzkumná činnost tak lépe svými výstupy přispívá nejen k rozvoji akreditovaných studijních oborů, ale také k prezentaci univerzity před širokou veřejností jako instituce, kde se realizuje nejen vzdělávací činnost, ale také systematická vědecká činnost.

Hlavními cíli do dalšího období je silnější zaměření na grantovou činnost. Zejména pak na další rozvoj Interní grantové soutěže MUP, získáváním vyšších příspěvků na podporu specifického výzkumu, předkládání grantových projektů Grantové agentuře ČR, větší důraz na spolupráci s vysokými školami a výzkumnými pracovišti (včetně zahraničních) při přípravě a předkládání společných grantových projektů (GA ČR, resortní granty, ESF, Horizont 2020, ERC atd.), organizace odborných konferencí, seminářů, diskusních panelů. Centrum pro podporu vědy je na MUP i koordinátorem doktorských studijních programů, a proto své podpůrné aktivity v oblasti vědecké práce zaměří i na snahu o další zapojování (zejména interních) doktorandů do výuky, ale také do jejich vědecké a výzkumné činnosti, do účasti na odborných konferencích v ČR a účasti na zahraničních odborných konferencích a seminářích.

V rámci podpory vědecko výzkumné činnosti je dlouhodobým cílem rozšiřování publikační činnosti akademických pracovníků především s důrazem na odborné knihy a články v recenzovaných, příp. impaktovaných časopisech dle platné metodiky s cílem posilovat citovanost v souladu se závěry DZ MŠMT. MUP bude i nadále podporovat vydávání vlastních učebních pomůcek zejména pro výuku bakalářských a magisterských oborů v rámci vlastního vydavatelství MUP Press.

V uplynulém období se podařilo dosáhnout úspěchu v oblasti mezinárodních vztahů a bezpečnostní problematiky stabilizováním vlastního odborného časopisu – „Central European Journal for International and Security Studies“, který si získal za krátkou dobu své existence mezinárodní uznání v odborné komunitě (zařazení do databáze SCOPUS a EBSCO). Na poli domácím pak bylo tímto uznáním zařazení do listiny recenzovaných neimpaktovaných časopisů dle kritérií Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Dlouhodobým cílem je však dosažení statutu impaktovaného periodika, čímž by vznikl unikátní prostor pro publikační činnost celé akademické obce MUP, ale i České republiky zaměřující se na problematiku mezinárodních vztahů a bezpečnostních studií.

Do dalšího období připravuje MUP výraznější rozvoj již založeného recenzovaného časopisu v ACTA MUP - Duševní vlastnictví, aby byla vytvořena platforma pro publikační

aktivity především studentů doktorského studijního oboru Mezinárodní a regionální vztahy v průmyslovém vlastnictví, který je v České republice unikátní.

I nadále bude MUP usilovat o zvyšování kvality informačního zabezpečení akreditovaných studijních programů a související vědecké činnosti rozvojem fondu odborné české i cizojazyčné literatury a posilováním vlastní vědecké knihovny a studovny.

Všechny popsané kroky v oblasti vědecko výzkumné činnosti jsou vnímány jako potřebný nástroj podpory akreditovaných studijních programů, ale směřují i k dlouhodobému stabilnímu postavení Metropolitní univerzity Praha mezi výzkumnými organizacemi dle kritérií Rady pro výzkum, vývoj a inovace.

2.2. internacionalizace

Pro Metropolitní univerzitu Praha, jejíž vznik je datován rokem 2001, je posilování internacionálního rozměru velmi významnou dlouhodobou prioritou. Jde zejména o akviziční činnosti univerzity v mezinárodním kontextu za účelem dosažení potřebných vztahů se zahraničními univerzitami, které mohou být základem pro podepsání bilaterálních smluv nebo memorand, ale i aktivity vedoucí k zatraktivnění studia na MUP pro studenty ze zahraničí. Cílem je navyšování procenta zahraničních studentů zapsaných do akreditovaných studijních programů (mimo výměnných studentů) k hranici 20% všech studentů univerzity.

Mezinárodní spolupráce je rozvíjena jako základní priorita pro kvalitativní růst absolventů a jejich výborné uplatnění na trhu práce po absolvování studia. Nejen kvalitní odborná výuka, ale i vynikající jazykové znalosti podpořené relevantní odbornou zkušeností ze zahraničí jsou z hlediska uplatnitelnosti absolventů považovány za prioritu Metropolitní univerzity Praha. Při dalším prohlubování mezinárodní dimenze univerzity budeme vycházet jak z vlastní patnáctileté zkušenosti, tak i ze zkušeností našich partnerů v rámci bilaterální spolupráce. Zde půjde zejména o zapojení do relevantních a smysluplných mezinárodních projektů podporujících internacionalizaci studia jak zdravých studentů, tak i studentů s pohybovým postižením v souvislosti s realizací stipendijního programu Škola bez bariér.

Novým akcentem je pro období do roku 2020 zaměření pozornosti na rozvoj internacionalizace v oblasti realizovaného doktorského studia a na zapojení do souvisejících mezinárodních projektů (vzdělávacích i výzkumných).

2.2.1. Studentská mobilita

V rovině studentské mobility půjde zejména o prohlubování založené bilaterální spolupráce v rámci regionu EU, ale i v oblastech mimoevropských. Studentskou mobilitu jak v rámci programu Erasmus+, tak i do zemí mimo EU dlouhodobě budujeme a je naším cílem profilovat se směrem k veřejnosti jako univerzita s propracovaným systémem organizace mobility a širokou nabídkou mezinárodních aktivit pro studenty, naším cílem je dosáhnout toho, aby alespoň 10% studentů bakalářských a magisterských studijních programů vycestovalo na zahraniční studijní pobyty, stejný počet výměnných studentů plánujeme přijímat v rámci založené bilaterální spolupráce. V období do roku 2020

chceme prohlubovat jednotlivá uzavřená partnerstvím přípravou společných studijních programů jako vyšší formy spolupráce s tradičními a dlouhodobými univerzitními partnery dle principů (hodnocení kvality a obsahu studia, hodnocení výstupů studia, porovnávání výsledků a uznávání studia, organizace studia apod.), které si MUP ve své vnitřní organizaci v uplynulých letech vytvořila. Každý obor vyučovaný v anglickém jazyce nabídne takovýto model spolupráce.

Vzhledem k výraznému navyšování mobility bude kladen důraz na zdokonalování elektronických podpůrných nástrojů pro organizaci a hodnocení studia (úpravami a zkvalitňováním stávajícího studijního informačního systému).

V oblasti pracovních stáží bude prohlubována meziinstitucionální spolupráce s osvědčenými zaměstnavateli s cílem nabízet studentům kvalitní praktické stáže úzce provázané s oborem studia.

2.2.2. Rozvoj anglicky vyučovaných studijních oborů

Cílem v oblasti internacionalizace, která podpoří i kvalitu absolventů jednotlivých studijních programů je rozvoj mnohovrstevně založené strategické linie zaměřené na internacionalizaci studia tak, aby i nadále docházelo ke zvyšování počtu zahraničních studentů ve stávajících oborech vyučovaných v angličtině. Dlouhodobou snahou, která je postupnými kroky naplňována, je další rozšiřování nabídky akreditovaných oborů (s akreditací výhradně dle českých pravidel Akreditační komise ČR), které budou studenti moci studovat v angličtině (zejména v magisterských a doktorských oborech), tak aby byl překročen cíl plynoucí z DZ MŠMT, který hovoří o 3% absolventů v oborech s jiným jazykem výuky než českým

Vzhledem k tomu, že se jedná o záležitost dlouhodobého rozvoje jednotlivých studijních oborů, předpokládáme postupné vytváření jazykových mutací studijních oborů, které jsou akreditovány v českém jazyce a u nichž je potenciál a využitelnost v mezinárodním kontextu, není rozhodně cílem vytvářet paralelní anglickou mutaci všech oborů. Tomuto cíli je podřizována i personální politika MUP, která při doplňování stavu akademických pracovníků v jednotlivých akreditovaných studijních oborech považuje výbornou znalost relevantních světových jazyků (zejména anglického jazyka) za významný požadavek vypisovaných výběrových řízení a obsazování pracovních pozic akademických pracovníků.

2.2.3. Posilování výuky v anglickém jazyce i v oborech akreditovaných v českém jazyce a související výměna akademických pracovníků na bázi bilaterální spolupráce

Dalšími prioritami bude posilování mezinárodního charakteru výuky získáváním zahraničních akademických pracovníků do pracovních poměrů nebo v rámci krátkodobých pobytů plynoucích z uzavřených bilaterálních dohod. V souvislosti s uzavíráním nových bilaterálních dohod v rámci nového programu Erasmus+ bylo aktualizováno všech více než 140 bilaterálních dohod s cílem navyšovat počet vysílaných akademických pracovníků MUP na zahraniční vysoké školy v rámci mezinárodních programů nebo na základě těchto bilaterálních smluv, zaměřovat se na účast

v mezinárodních projektech a budování univerzitních center zaměřených na mezinárodní spolupráci a získávání prestiže v zahraničí. Zároveň budeme usilovat o zvýšení aktivit jednotlivých pracovišť směrem k přijímání akademických pracovníků na krátkodobé pobyty na MUP (i v oborech s českým jazykem jako vyučovacím).

Ve studijních oborech akreditovaných s výukou v českém jazyce bude cílem doplňovat v souvislosti s procesem reakreditací jako povinně volitelné předměty kurzy vyučované v anglickém jazyce s cílem podporovat lepší kvalitu absolventů našich studijních oborů.

2.2.4. Čeština pro cizince jako podpůrný nástroj

V návaznosti na vlastní kvalitní a dlouhodobě rozvíjené programy intenzivního vzdělávání cizinců v českém jazyce budeme i nadále prohlubovat využití nabídky kurzů češtiny pro cizince a tím podporovat zvětšovat podíl zahraničních studentů, kteří budou moci studovat na MUP v českém jazyce.

2.2.5. příprava a zahájení realizace joint degree a rozvoj double degree

Problematika double/joint degree je základním úkolem MUP v oblasti zahraniční spolupráce pro nadcházející období. Možnost studia Mezinárodních vztahů a evropských studií, Asijských studií, Mezinárodního obchodu a oboru Anglofonní studia v angličtině (Bc., Mgr.) jsou dobrým základem pro realizaci double degree s partnerskými univerzitami. Přípravná jednání s několika univerzitami již byla zahájena a do roku 2020 se předpokládá získání double degree s pěti až sedmi univerzitami v zemích EU a mimo EU.

Minimálně jeden obor bude akreditován jako joint degree.

Do budoucna je třeba uvažovat i o pokračování internacionalizace vzdělávací i vědecké činnosti cestou akreditace dalších oborů vyučovaných v AJ.

2.3. Rozvoj programu Škola bez bariér

Za 12 let existence se podařilo program Škola bez bariér zformovat do podoby stabilního sociálního programu. Díky jeho podobě a stupni rozvoje se mezi uchazeči z řad osob se zdravotním postižením často stává prioritou číslo jedna při volbě univerzity pro studenty s pohybovým postižením. Vzhledem ke 100% finanční podpoře v podobě stipendijního fondu Metropolitní univerzity Praha, ale i dalších souvisejících projektů zaměřených zejména na oblast zaměstnávání a pracovních stáží se stává program zcela srovnatelným, ba dokonce vzhledem k mnohým oceněním v oblasti české i mezinárodní, svou kvalitou programy nabízené ostatními veřejnými či soukromými školami převyšuje.

Do dalšího období do roku 2020 předpokládáme jako klíčový faktor rozvoje rozvoj v níže uvedených oblastech. Při formulování cílů vycházíme ze zkušeností při práci s cílovou skupinou na MUP i díky spolupráci s významnými aktéry z oblasti neziskového sektoru, ale i s partnery univerzity v zahraničí, se kterými dlouhodobě podobu programu a jeho aktivity konzultujeme a spoluvytváříme.

Mezi hlavní priority rozvoje programu Škola bez bariér patří:

- udržet stávající úroveň výsledků studia studentů s tělesným handicapem a jejich přístup ke studiu – zde půjde zejména o propagaci komplexnosti programu Škola bez bariér směrem k cílové skupině OZP (prostřednictvím spolupráce se zainteresovanými organizacemi neziskového sektoru, účasti na specializovaných odborných akcích propagujících studium a zaměstnávání OZP apod.), zároveň bude cíle (zvyšování úspěšnosti ve studiu studentů s pohybovým postižením) dosahováno za pomoci mezinárodních projektů a spolupráce zejména aplikací vhodných postupů našich zahraničních partnerů, čímž dojde ke zkvalitňování studijního poradenství a tím i lepších výsledků studia; výstupy z projektů budou aplikovány již ve fázi poradenství před zahájením studiu, ve fázi přijímacího řízení i ve fázi studia;
- pokračovat ve zlepšování materiálních podmínek studia – základem stipendijního programu je stipendijní fond vytvářený MUP, ze kterého jsou hrazena zejména stipendia ve výši školného po celou dobu studia, výši stipendijního fondu stanovuje každoročně jako součást rozpočtu Správní rada MUP (jedná se o vlastní prostředky MUP, i do budoucna předpokládáme financování výhradně z vlastních prostředků MUP), dlouhodobě chceme stabilizovat výši finančních prostředků na úrovni stipendií až pro 75 studentů v každém akademickém roce; zároveň budeme usilovat o zachování kvality dalších podpůrných služeb pro studenty; výzvou do dalšího období je i získávání alternativních zdrojů financování dílčích aktivit programu zejména ze soukromých zdrojů, vzhledem k všeobecné potřebnosti tohoto programu, která je soukromými subjekty v rovině zaměstnávání OZP vnímána jako nezastupitelná, zde vidíme potenciál, který bude rozvíjen, aby došlo k částečnému rozložení finanční náročnosti studia mezi více zdrojů; nepředpokládáme, že se změní postoj státu k této veřejně prospěšné aktivitě a že nedojde k vytvoření participace na veřejných rozpočtech soukromou VŠ, proto bude hlavní aktivita zaměřena směrem k soukromým subjektům;
- zkvalitňovat bezbariérovost všech budov a doplnit materiální zajištění pro studenty s handicapem ve střediscích v Plzni, Liberci a Hradci Králové (zpřístupnit vozíčkářům - výtah, sociální zařízení, atd.) – program je nyní dominantně realizován v rámci Prahy, ale jelikož jsou všechna univerzitní střediska plnohodnotnou součástí MUP, je dlouhodobým cílem vyjednávat s majiteli objektů, ve kterých MUP sídlí, o možnostech zpřístupňování budov pro OZP, zejména v Hradci Králové a Liberci, do roku 2020 bychom rádi dosáhli plné bezbariérovosti univerzity včetně univerzitních středisek, jelikož poptávka ze strany uchazečů je zřejmá i v regionech a potenciál rozvoje programu a zvyšování úrovně vzdělání této skupiny v regionech je žádoucí a potřebné
- prohlubovat bezproblémovou inkluzi studentů s tělesným postižením do studijního života univerzity – studenti s pohybovým postižením jsou zcela

integrální součástí univerzity vzhledem k zapojení do studia prakticky všech studijních oborů, zároveň je faktor OZP přítomen na univerzitě i v rovině zaměstnávání těchto osob; vhodným studijním poradenstvím budeme i nadále usilovat o rovnoměrné rozmísťování OZP do jednotlivých studijních oborů i vzhledem k charakteru postižení a možnostem následného pracovního uplatnění po absolvování studia (vzhledem k charakteru postižení), ale i do dalších aktivit školy jako je například program studia a praktických stáží v zahraničí nebo volnočasové aktivity;

- neustále zlepšovat přístup všech zaměstnanců, pedagogických pracovníků a studentů MUP ke studentům s tělesným postižením (profesionální a zároveň lidský faktor) – školení, kurzy, semináře pro bližší seznámení s problematikou handicapovaných – zde se chceme zapojit zejména do projektů mezinárodního charakteru, které ukáží vhodné přístupy ke studentům se zdravotním postižením; nabízí se zde spolupráce s vybranými partnery z oblasti neziskového sektoru, ale i s univerzitními partnery v rámci rozsáhlé mezinárodní spolupráce univerzity; nástrojem pro zlepšení přístupu k OZP ze strany akademické obce je i zapojování studentů a dalších OZP do všech aktivit školy (zapůjčování prostor pro konání vlastních akcí sdružení zdravotně postižených, podpora vzdělávacích i volnočasových akcí jiných organizací apod.), ve všech případech půjde o rozvoj již navázané spolupráce a zároveň půjde o cestu maximálně přirozenou, bez „povinných“ školení, což se ukázalo jako vhodná metoda od počátku realizace projektu Škola bez bariér
- zlepšovat informovanost veřejnosti (odborné i laické) o programu „Škola bez bariér“ – vzhledem k dlouhodobé strategii školy, která nepočítá s nárůstem celkového počtu studentů ve studijních programech, není cílem této subaktivity ani navyšování počtu studentů programu Škola bez bariér (i vzhledem k vlastním finančním prostředkům vyhrazeným v rozpočtu MUP na financování stipendijního fondu); účastí na odborných aktivitách vztahujících se k problematice studia a následně i zaměstnávání OZP, ale i dalších např. volnočasových aktivitách, nám jde o odtabulizování vysokoškolsky vzdělaných a v oblasti zaměstnatelnosti vysoce kompetentních zaměstnanců; vidíme, že ze strany společnosti v této oblasti panují stále mnohé předsudky, na jejichž odstraňování se chce MUP dlouhodobě podílet;
- rozvíjet spolupráci s organizacemi zabývajícími se problematikou zdravotně postižených občanů a sociální politikou – sektor soukromých vysokých škol se vyvíjí relativně krátkou dobu, i proto dochází k postupnému propojování MUP a jejího programu Škola bez bariér s dalšími zainteresovanými partnery v této problematice (zejména z neziskového sektoru, ale v posledních letech i v rovině zaměstnavatelů); vzhledem k rozsahu problematik, které zdravotně postižený jedinec řeší je pro MUP nutné, aby jako „integrační centrum studentů se ZP“ spolupracovala na společném cíli (plnohodnotné zapojení OZP do života společnosti) s dalšími partnery; v nadcházejícím programovém

období ESF chceme participovat na smysluplných projektech, které budou podporovat studenty a čerstvé absolventy z řad OZP, cílenou spoluprací a vytvářením sítí v různých úrovních tak dojde ke komplexnímu rozvoji programu Škola bez bariér;

- rozšiřovat možnosti vycestování na výměnné studijní pobyty v rámci programu ERASMUS+ (analýza bezbariérovosti partnerských univerzit) – v souladu s trendy inkluzivního přístupu ke vzdělávání OZP dlouhodobě usilujeme o zapojení studentů s pohybovým postižením do všech studentských aktivit včetně studia a praktických stáží u našich partnerů v zahraničí; každoročně budeme osobně jednat se studenty programu Škola bez bariér o možnostech studia na partnerských vysokých školách (cca 140 partnerských univerzit jen v rámci zemí EU a přes 200 /plus cca 50 pozic pro praktické stáže/ míst pro studenty ročně je významným prostorem pro rozvoj mobility studentů se ZP) o možnostech studia, zároveň v rovině studentského poradenství budeme individuálně pracovat s cílovou skupinou OZP tak, aby využívali dle svých jazykových znalostí možnosti zahraničních stáží; počátkem tohoto procesu je již přijímací řízení ke studiu a získání stipendia v rámci stipendijního programu Škola bez bariér; v rovině uzavírání bilaterálních smluv o spolupráci je kritérium bezbariérovosti (vedle odborné blízkosti s pracovišti MUP) významnou podmínkou pro vyhledávání relevantních partnerů;
- nabízet studentům možnosti dalšího vzdělávání, které jim usnadní uplatnění na trhu práce (kurzy v oblasti neziskového sektoru, poradenství) – zejména v návaznosti na realizované projekty pracovních stáží, které byly na MUP pro cílovou skupinu připraveny v minulosti, se ukazuje jako nutné podporovat studenty se ZP kromě formálního vzdělávání ve vysokoškolských studijních programech i v rovině dalšího vzdělávání, které zejména souvisí s rozšiřováním jejich vlastního vědomí o specifických postavení na trhu práce, o jejich právech a nárocích, které mohou mít ve vztahu ke státnímu sociálnímu systému, ale i v oblastech, které je možné označit jako „motivační k životu“, což dotváří komplexnost přístupu, který MUP má ve vztahu ke vzdělávání OZP; v této oblasti půjdeme zejména formou specializovaných projektů realizovaných s partnerskými organizacemi, se kterými má MUP navázanu dlouhodobou spolupráci
- zkvalitnit nabídku aktivit Denního centra jako informačního a poradenského centra a podporu při studiu – Denní centrum bylo od počátku své existence v roce 2003 koncipováno jako centrum studijního poradenství pro uchazeče s pohybovým postižením, kteří mají zájem studovat na vysoké škole; tyto aktivity bude rozvíjet i nadále; vzhledem k narůstajícímu počtu absolventů začíná postupně nabývat na významu poradenství profesní/kariérní v rovině pracovních stáží během studia a následně v rovině hledání 1. zaměstnání po absolvování VŠ; zde budeme navazovat na navázanou spolupráci s neziskovými organizacemi a zaměstnavateli a každoročně budeme realizovat

projekty pracovních stáží pro studenty a absolventy VŠ (vzhledem k nižší aktivitě jiných poradenských VŠ pracovišť v rámci Prahy s nimi chceme spolupracovat a společně propojovat akademická pracoviště vzdělávající OZP a zaměstnavatele, kteří chtějí OZP zaměstnávat);

- podporovat sportovce, sportovní akce i aktivity studentů s tělesným postižením (účast na Paralympiádě, AMČR, mezinárodní florbalový turnaj vozíčkářů, závody na kolečkách apod.), v této souvislosti zlepšit podmínky pro pravidelné sportování handicapovaných v tělocvičně sídla školy – jak již bylo popsáno výše, je cílem vytvořit z programu Škola bez bariér komplexní program podporující nejen studium OZP, ale i další neméně důležité součásti života OZP, proto je důležitým cílem pro další období zintenzivnit aktivity zejména v oblasti VŠ sportu OZP (k čemuž je rozpracováván ve spolupráci s vrcholovými sportovci se zdravotním postižením specifický nadnárodní projekt); realizace by měla být spuštěna v roce 2016;
- dle možností pokračovat v zaměstnávání osob se zdravotním postižením na MUP (infocentrum, DC apod.) – MUP je kromě vysokoškolské instituce, která nabízí možnosti studia OZP i institucí, která chce být vzorem pro zaměstnavatele, aby dávali příležitost v oblasti zaměstnávání OZP (MUP byla několikrát oceněna jako zaměstnavatel OZP); z hlediska dlouhodobé personální strategie je cílem MUP vytvářet vhodné pracovní pozice pro OZP, byť se to může ve specifickém prostředí vysokoškolské problematiké vzhledem k převažujícím pozic akademických pracovníků; zaměstnávání OZP v rámci organizační struktury univerzity je i nástrojem podporujícím celistvost programu, přítomnost OZP na pracovištích, kde přichází do kontaktu se studenty je dalším krokem k odtabuizování problematiky zaměstnávání OZP na otevřeném trhu práce; předpokládáme minimálně udržení stávajícího počtu zaměstnanců, v případě uvolňování pracovních pozic i jejich navyšování
- podpora pracovních stáží studentů se zdravotním postižením na reálných pracovních místech – jak již bylo uvedeno výše, MUP se svými partnery realizuje projekty pracovních stáží pro studenty a absolventy programu Škola bez bariér, dlouhodobým cílem a strategií je, aby v každém akademickém roce měl možnost každý student programu, který o to projeví zájem, absolvovat plnohodnotnou placenou pracovní stáž na reálném pracovním místě dle standardů pro pracovní stáže, které vytvořila MUP ve spolupráci s partnery v předchozích letech ve vlastních projektech; druhým rozměrem projektů pracovních stáží je nabídka pro širší spolupráci s dalšími vysokoškolskými pracovišti, které o participaci projeví zájem;

2.4. vztahy se studenty - zapojení studentů do aktivit MUP

MUP si od počátku své existence klade za cíl vytvářet maximálně vstřícné prostředí pro studenty, slogan „Škola bez bariér“ je možné použít pro všechny činnosti, nejen ve

vztahu ke zdravotně postiženým. Základem je samozřejmě maximální kvalita akademických činností, ale významným odlišujícím prvkem MUP jako soukromé školy je i vysoká kvalita dalších podpůrných služeb pro studenty (studijní oddělení, zahraniční oddělení, činnost poradkyně pro studenty se zdravotním postižením ad.), které musí být dostupné v co nejširší možné míře, aby platilo, že „škola je tu pro studenty.“

Byť je MUP otevřenou školou, která naslouchá hlasu studentů a její představitelé jsou ochotni diskutovat o otázkách chodu školy a problémech studentů na různých fórech, základním nástrojem pro komunikaci mezi vedením univerzity a studentskou obcí je Akademické grémium (AG), poradní orgán rektora, který vytváří oficiální platformu pro vzájemnou výměnu názorů a předávání informací o rozvoji školy a plánovaných aktivitách ze strany vedení. Zároveň nabízí prostor pro prezentaci hlasu studentů směrem k vedení. Zkušenosti z fungování AG jsou za uplynulé roky pozitivní a do budoucna se ukazuje jako velký úkol ještě více posilovat kredit tohoto institutu v očích studentů (vhodnou propagací zajistit výraznější např. volební účast), aby se stal ještě více využívaným nástrojem pro vzájemnou komunikaci se školou, která je nezbytná pro rozvoj celé MUP. Hlas studentů v něm hraje nezastupitelnou roli.

Základním cílem univerzity je samozřejmě poskytování kvalitního VŠ vzdělání pro všechny studenty. Zároveň si ale je MUP vědoma toho, že část studentů se spokojí se spíše pasivním přístupem ke studiu (pouhé plnění požadovaného), ale část chce více než jen „účasť“ na přednáškách a seminářích a následné složení zkoušek či zápočtů. Proto vytvořila MUP motivační nástroj v podobě Interní grantové soutěže, ve které má snahu podpořit vyšší ambice studentů magisterských studijních programů, kteří se zapojují v součinnosti s pedagogy do interní grantové soutěže a zpracovávají výzkumné projekty ohodnocené finančně grantem. Jde o krok, který má do budoucna výrazněji propojit obě komunity a zároveň připravit nejkvalitnější studenty na pokračování v doktorském studiu. V rámci univerzity působí i několik vědecko-výzkumných center, které rovněž vytvářejí prostor pro odbornou práci ve studované oblasti. Dosavadní zkušenosti ukazují, že jde o životaschopný koncept, který přináší výsledky, nicméně je třeba dále pracovat na popularizaci center směrem ke studentům a zajistit tak jejich výraznější zapojení.

V minulých letech se osvědčily i odborné semináře, diskuze a konference pořádané jednotlivými katedrami a centry jak pro odbornou veřejnost, tak i pro studenty. Do dalších let chceme i nadále podporovat tyto aktivity, jelikož je považujeme za prostor, kde se mohou studenti setkat se zajímavými názory, mohou se účastnit odborných diskuzí a obohacovat tak svůj vlastní odborný profil. Jako velmi úspěšné se ukázalo i konání ryze studentských konferencí.

Kromě momentálního intelektuálního obohacení dochází v rámci těchto akcí i k vytváření potřebného pouta s univerzitou, které může přejít do trvalejšího partnerství i po ukončení studia. Role absolventů se jeví pro úspěšnost školy jako klíčová. Základním předpokladem a požadavkem je konání odborné konference pro každý obor MUP během akademického roku a několika dalších, menších jednorázových akcí (seminář, workshop, kulatý stůl).

2.5. vztahy s absolventy

Samozřejmostí je i komunikace se stávajícími studenty prostřednictvím osobních setkání s vedením školy či udržování a rozvíjení univerzitní komunity při odborných přednáškách, kulatých stolech, konferencích či kulturních a společenských aktivitách. Výjimku by neměla tvořit ani kontinuální komunikace s absolventy školy a následné vyhodnocování uplatnění absolventů MUP na trhu práce. Právě tato zpětná vazba od studentů a bývalých absolventů je pro rozvoj univerzity klíčová. Mezi konkrétní aktivity ve vztahu k absolventům bude patřit:

- pravidelná revize databáze absolventů MUP s cílem její aktualizace
- zapojit absolventy do adresáře příjemců informací o škole a jejich aktivitách – např. pozvánky na vědecké, sportovní a společenské aktivity MUP
- připravit a spustit systém pravidelných elektronických anket absolventů, pomocí kterých bude MUP zajišťovat zpětnou vazbu ve vztahu ke struktuře a obsahu studia s důrazem na možnosti uplatnění na trhu práce
- pokračovat ve spolupráci s absolventy v rovině seminářů/ workshopů se studenty o možnostech uplatnění v praxi
- využít výročí 15 let založení MUP (květen 2016) k zorganizování setkání větší skupiny absolventů MUP

2.6. rozvoj a zkvalitňování akreditovaných studijních oborů - od kvantity ke kvalitě

Základem dlouhodobého zkvalitňování akreditovaných studijních oborů na MUP je analýza struktury oborů, předmětové skladby, zpětné vazby absolventů a partnerů vždy před reakreditacemi s cílem průběžně modernizovat obory a dosáhnout jejich atraktivitu pro všechny zúčastněné skupiny. Průběžné změny v rámci stávající akreditace budou i nadále prováděny kontinuálně tak, aby akcentovaly vývoj daného oboru i zkušenosti s jeho výukou. Dlouhodobým cílem MUP je v oblasti akreditovaných studijních oborů jejich rozvoj vzhledem k uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, ale i vytvoření kvalitních předpokladů pro další studium jak aktualizací nabízených kurzů, tak i snahou podporovat motivované studenty k vlastnímu rozvoji například rozšiřováním nabídky vlastních i mezinárodně uznávaných Certifikátů udělovaných v rámci akreditovaných studijních oborů za nadstandardní studijní výsledky.

Dlouhodobým cílem je i revize a posílení předmětů tzv. univerzitního základu, tak aby došlo k vytvoření prostoru pro společné předměty tohoto typu v různých oborech. Hlavním smyslem této aktivity je do budoucna posílení univerzitního charakteru vzdělávání a výraznější vnitřní sounáležitosti akademické obce včetně podnětných mezioborových kontaktů.

2.7. rozvoj a zkvalitňování Univerzitních středisek

2.7.1. Studijní programy a atraktivita studia na US

Univerzitní střediska v Plzni, Liberci a Hradci Králové nabízejí dva bakalářské a dva magisterské obory v kombinované formě studia – jeden bakalářský v rámci studijního

programu Právní specializace (Veřejná správa), jeden bakalářský a dva navazující magisterské ve studijním programu Mezinárodní teritoriální studia (Mezinárodní vztahy a evropská studia, resp. Evropská studia a veřejná správa). Pouze US Hradec Králové nabízí obor Mezinárodní vztahy a evropská studia i v prezenční formě studia v bakalářském i navazujícím magisterském stupni.

Atraktivita studia na US MUP bude do budoucna zvýrazňována i v předchozích letech započatým trendem realizace odborných aktivit jako jsou odborné konference, semináře, workshopy přímo ve všech třech krajských městech. Navíc se nabízí studentům unikátní možnost zapojit se do dalších odborných aktivit MUP, jako např. Interní grantové soutěže, studijních cest nebo zahraniční mobility. Studium v jednotlivých oborech je a bude doplňováno o možnost získat Certifikáty MUP za výrazné studijní úspěchy, resp. aktivity realizované nad rámec studijních povinností definovaných ve studijním plánu.

2.7.2. Personální zajištění oborů / US

Na všech US MUP se dlouhodobě buduje stabilní personální zajištění, je však dlouhodobým úkolem posilovat personální zabezpečení akademických činností US a výrazněji integrovat vyučující působící na US do všech aktivit příslušných kateder.

2.7.3. Vztahy k vnějšímu prostředí

Silnou stránkou US MUP je dlouhodobá spolupráce a dobrá komunikace s představiteli politické moci a státní správy ve všech krajích, kde US sídlí a v krajích bezprostředně sousedících (zejména Karlovarský a Jihočeský), stejně jako vztahy s vedením větších obcí, magistrátů měst, zástupci městských částí, Policíí ČR, Celní správy atd.). Podobně lze jako silnou stránku hodnotit dosud velmi dobré vztahy s oborově blízkými součástmi regionálních veřejných vysokých škol, s nimiž spolupracuje MUP jak v otázkách personálních, tak i v oblasti pořádání společných odborných aktivit.

Z hlediska vnějšího prostředí a vztahů k němu je třeba v souvislosti s rostoucím počtem absolventů studia na US MUP uvažovat o zformování lokálních Klubů absolventů MUP s principy identickými jako na celouniverzitní úrovni. Je otázkou další diskuze zda neintegrovat absolventy US MUP zcela do Klubu absolventů MUP.

2.7.4. Infrastruktura

V oblasti vzdělávací infrastruktury je cílem MUP dlouhodobě usilovat o kvalitní prostorové zajištění včetně vybavení poslucháren i dalšího zázemí pro studenty včetně nezbytného informačního zázemí (zejména se jedná o dlouhodobé posilování knihovního fondu US, zpřístupňování elektronických databází apod.). V uplynulém období bylo ve všech US vytvořeno odpovídající prostorové zázemí s perspektivou dlouhodobých nájemních smluv, což přispívá k zakotvení MUP v jednotlivých krajských městech. Cílem pro další období je zejména aktivní činnost vedení MUP i jednotlivých US v oblasti odstraňování bariér v prostorech, kde jednotlivá US působí (za úzké spolupráce s majiteli příslušných nemovitostí, resp. jejich pronájemci), tak aby i v nich mohl být sociální program Škola bez bariér plně implementován bez jakýchkoliv omezení.

2.7.5. Korporátní identita

MUP celkově v porovnání s většinou vysokých škol v ČR disponuje poměrně silnou korporátní identitou (vizuální styl, ale rovněž vnitřní strukturace školy a společný vizuální

styl vybavení všech univerzitních pracovišť). Významným nástrojem, který v tomto smyslu napomohl k vyjasnění a stabilizaci pozice univerzitních středisek ve struktuře MUP, je organizační schéma školy a pravidelné porady kolegia rektora a vedoucích akademické i správní oblasti jednotlivých US.

2.8. rozvoj programů celoživotního vzdělávání včetně jejich propagace cílovým skupinám

Kromě tradičních studijních programů se na MUP budou rozvíjet v souvislosti s realizací akreditovaných studijních programů i programy celoživotního vzdělávání, zejména profesního vzdělávání, specializačního vzdělávání, resp. jako kvalifikační vzdělávání pedagogických pracovníků, ale i jako programů spolupráce se středními školami.

Do dalšího období se ukazují tyto formy vzdělávání jako možný prostor k pokrytí dočasně snížené poptávky po klasickém univerzitním vzdělávání zejména v kombinované formě studia a zároveň bude nabývat na významu i díky zvyšujícímu se počtu absolventů studia na MUP, kteří přecházejí do praxe a měli by mít zájem o další prohlubování vlastní odbornosti. Mateřská univerzita by pro ně měla být přirozeným prostorem, který jim umožní prohlubovat/rozšiřovat své předchozí vzdělání.

Pro naplnění těchto potřeb bude třeba provést detailní analýzu požadavků týkajících se obsahu a forem celoživotního vzdělávání (u absolventů, institucí státní správy, ale i komerčního sektoru), přizpůsobit organizaci akademického roku specifické skupině studujících a zahájit marketingovou aktivitu vedoucí k propagaci těchto forem vzdělávání.

2.9. prostorové a materiální zabezpečení

MUP realizuje svou vzdělávací činnost v budovách, jejichž užívání je zajištěno dlouhodobými nájemními smlouvami. I do dalších let je předpokladem univerzity pokračovat v tomto trendu a dlouhodobou spoluprací s příslušnými partnery zajistit kvalitní prostorové zajištění pro své obecně prospěšné aktivity.

Samozřejmostí definovanou již v počátku existence MUP je pravidelné doplňování a inovace technických prostředků a vybavení využívaných jak zaměstnanci, tak i studenty.

2.10. rozvoj vnitřního systému hodnocení kvality MUP

MUP realizuje systém vnitřního hodnocení ve dvou rovinách – jednak formou pravidelné studentské ankety, díky níž získává zpětnou vazbu o výuce a dalších souvisejících činnostech, a jednak pravidelným hodnocením akademických činností jednotlivých akademických pracovníků i kateder a dalších přidružených pracovišť MUP.

Obě dvě pravidelně se opakující šetření slouží jako jeden z podkladů využívaných vedením univerzity pro další strategická rozhodnutí v akademické oblasti.

2.10.1. studenti

Základem studentského hodnocení je semestrální anketa, v níž je dána možnost studentům provádět vlastní hodnocení akademických pracovníků a jejich působení v rámci výukového procesu. Je možné konstatovat, že se jedná o nástroj etablovaný, nicméně problematický z hlediska návratnosti výsledků a tím i celkové relevantnosti. Je proto úkolem do budoucna zahájit interní diskuzi o tom, jak systematictěji hodnotit kvalitu výuky a zvážit možnosti zavedení dalších nástrojů tohoto hodnocení.

2.10.2. akademičtí pracovníci

MUP si je vědoma, že základem dlouhodobého úspěchu na vzdělávacím trhu je kvalita akademických pracovníků a jejich kariérní růst. V minulém období byl proto vytvořen interní systém stimulů připravených pro potřeby zvyšování kvalifikace vyučujících MUP (doktorská studia, habilitace a profesury).

Pravidelná hodnocení akademických pracovníků jsou pak odvozována od plnění těchto předpokládaných cílů. Do dalšího období bude u akademických pracovníků kladen zvýšený důraz (kromě nutného získávání potřebné kvalifikace) i na zvyšování počtu publikací relevantních pro RIV, na vyšší aktivitu vyučujících při podávání návrhů vědeckých grantů a grantů realizovaných ve spolupráci se zahraničními univerzitami na základě uzavřených bilaterálních smluv. Důraz při hodnocení bude kladen i na zvyšování individuální mobility akademických pracovníků v rámci mezinárodních výměnných programů.

3. STUDIUM

3.1. rozvoj akreditovaných studijních oborů, včetně možných inovací

Rozvoje akreditovaných studijních oborů je třeba dosahovat především zkvalitňováním obsahu výuky, který musí akcentovat vývoj v dané oblasti jak na poli akademické tak i praktické, abychom do budoucna produkovali kvalitní absolventy dobře uplatnitelné na trhu práce nebo v dalších studiích na vyšších stupních vzdělávacího systému.

Dlouhodobou snahou MUP je i posilování pedagogického sboru všech kateder s cílem upřednostňovat zaměstnance na hlavní pracovní poměr v produktivním věku s perspektivou dalšího odborného růstu.

Cílem je i pokračování v nastoleném trendu zkvalitňování podkladů pro výuku, zejména zkvalitňováním studijních opor pro kombinovanou formu studia, ale i tvorbou vlastních učebních pomůcek, vyžaduje-li to charakter oboru.

Pro zvýšení kvality studia a následné uplatnitelnosti v praxi je účelné v rámci jednotlivých studijních oborů umožňovat studentům účastnit se na vypisovaných modulech, zaměřených především na prohloubení a rozšíření jejich odbornosti a na uplatnění po absolvování studia na trhu práce.

Studentům bakalářského, magisterského i doktorského studia je třeba vedle kvalitní výuky poskytovat kvalitní studijní opory a co nejvíce podkladů pro studium, a to jak prostřednictvím hlavní knihovny MUP, tak popřípadě prostřednictvím příručních knihoven kateder a vědeckovýzkumných pracovišť.

V souvislosti s rozvojem oborů je třeba zmínit důležitý fakt, že všechny obory MUP projdou v následujícím pětiletém období reakreditací (pravděpodobně již podle nových principů nastíněných v novele zákona o VŠ), čímž bude vytvořen dostatečný prostor pro zakotvení zásadnějších úprav studijních plánů včetně případných modifikací profilu absolventa, pokud se to ukáže jako žádoucí. Do těchto úprav budou zapojeni kromě akademické obce i absolventi oborů a další partneři z řad zaměstnavatelů, pro něž je kvalitně připravený absolvent velmi žádoucí. Všechny studijní obory budou popsány pomocí výsledků učení, kterých mají absolventi dosahovat. Pro MUP je jednoznačnou

prioritou získat ve svých nejsilnějších oborech nejvyšší možný stupeň akreditace, tedy akreditaci institucionální s cílem dosáhnout prioritního cíle stanoveného v DZ MŠMT, aby alespoň 20% studentů bylo zapsáno ve studijních programech s institucionální akreditací.

3.2. rozvoj forem a způsobů studia

MUP realizuje výuku svých oborů v prezenční i kombinované formě studia. Zejména pro kombinovanou formu studia je třeba zaměřit zvýšenou pozornost na vytváření kvalitních metodických a odborných materiálů pro studenty (tzv. studijních opor) a celkovou práci se studenty v kombinované formě studia. V součinnosti jednotlivých kateder s Katedrou informatiky MUP bude věnována výraznější pozornost i moderní metodě e-learningu, který je v rámci MUP doposud nedostatečně využíván. Pozornost bude věnována i rozvoji dalších interaktivních forem výuky v rámci kombinované formy studia, které by byly využitelné i pro studenty prezenční formy. Snahou bude hledat další vhodná řešení pro realizaci konzultací vyučujících se studenty v kombinované formě studia, která by byla přizpůsobena specifickým skupinám převážně zaměstnaných studentů (např. formou videokonferencí). Dalším cílem je posílit zařazení kurzů zaměřených na prohlubování dovedností studentů v akademickém psaní a v interpretaci odborných textů.

Zejména v magisterských oborech prezenční formy studia je třeba nadále posilovat seminární charakter výuky a snížit počty studentů ve studijních skupinách.

3.3. kromě odborné způsobilosti rozvíjet i způsobilosti obecné

Při reakreditaci některých oborů MUP v minulém období byl nově zařazen do 1. semestru 1. ročníku seminární kurz „Úvod do studia“. Ukazuje se, že se jednalo o správnou volbu. Většina studentů, především v prezenční formě studia, neumí jako čerství absolventi středních škol zdroje nejen vyhledávat, ale především citovat v souladu s příslušnými normami. O citaci to pak platí bez ohledu na formu studia. Zkušenost ukázala, že do budoucna by měl být uvedený kurz rozšířen o metodologii tvorby odborných textů a následně implementován do dalších studijních oborů v souvislosti s periodickými reakreditacemi. Cílem bude naučit studenty pracovat kvalitně s odbornými texty, tj. používat relevantní data a metody, aby docházelo k trvalému zkvalitňování studentských prací, včetně kvalifikačních.

3.4. doktorské studijní obory

MUP v současnosti realizuje 2 doktorské studijní obory, což ji staví do čela soukromých univerzit v ČR. Výlučností je charakter jednoho z oborů, resp. způsob jejich realizace v případě oboru druhého, což považujeme za velmi silnou stránku, kterou je třeba v dalším období rozvíjet a posilovat.

Základem studijního oboru Mezinárodní vztahy a evropská studia je dlouhodobá spolupráce na společně udělené akreditaci s Ústavem mezinárodních vztahů. Díky společné akreditaci došlo k vytvoření silného partnerství univerzitního a vědecko-výzkumného pracoviště, čímž vzniká uchazečům o studium a následně i studentům unikátní možnost zapojit se do aktivit a získat vzdělání v jedinečném propojení těchto pracovišť, které nemá v ČR obdoba. V dalším období se nabízí výrazný prostor pro zahájení diskuze mezi oběma institucemi o dalším provázání oboru se zahraničními partnery, mezi nimiž je o takovýto charakter doktorského studia značný zájem. Velkou

výzvou je po počáteční stabilizaci oboru usilovat o výraznější podíl úspěšně dokončených doktorských studií vzhledem k počtu zahájených, včetně zvyšování počtu absolventů zapojených do aktivit obou institucí.

Druhý obor Mezinárodní a regionální vztahy v průmyslovém vlastnictví je oborem novým, jehož realizace bude zahájena díky úspěšné akreditaci. Veškeré aktivity budou v následujícím období směřovány k jeho stabilnímu zakotvení v rámci MUP. K tomu byly v uplynulém období vytvořeny velmi dobré předpoklady zejména díky úspěšné realizaci bakalářského a magisterského stupně studia v dané oblasti, dále díky rozvinuté spolupráci s domácími i zahraničními pracovišti zabývajícími se problematikou duševního vlastnictví a v neposlední řadě i díky dlouhodobému budování personálního zajištění oboru, kterému bude věnován zvláštní důraz i nadále. Dlouhodobým cílem je etablovat na MUP unikátní obor v ČR a nabídnout uchazečům jedinečnou možnost studia s nejkvalitnějším odborným zázemím v této oblasti.

Z hlediska dalšího rozvoje doktorských studijních oborů je jednoznačným záměrem MUP rozšiřovat stávající obory o další, které by vhodným způsobem doplňovaly charakteristiku MUP jakožto přední české univerzity se zaměřením na oblast společenských věd.

3.5. rozvoj kariérního poradenství - uplatnitelnost na trhu práce, vztahy se zaměstnavateli

S ohledem na kvalitnější uplatnění absolventů budeme nadále pokračovat ve spolupráci s potenciálními zaměstnavateli našich absolventů, včetně aktivit konaných ve prospěch studentů se zdravotním postižením. Jako účinný nástroj se ukazují osobní prezentace zástupců významných subjektů jak českých, tak zahraničních (státní správa, soukromý sektor) včetně zástupců mezinárodních institucí.

Dlouhodobým záměrem je příprava zavedení semináře speciálně zaměřeného na rozvoj obecných kompetencí potřebných pro získání odpovídajícího pracovního uplatnění.

3.6. další služby pro studenty – podpora sportu na MUP

- zvyšovat zájem studentů o sportovní aktivity jednak širokou nabídkou sportovních aktivit, jednak zlepšenou informovaností studentů o nabídce sportu na MUP
- realizovat možné úpravy sportovního areálu ve Strašnicích pro studenty, studenty se zdravotním postižením a širokou veřejnost včetně sportovců se zdravotním postižením
- rozšiřovat a modernizovat vybavení sportovního centra MUP
- rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku pravidelných semestrálních a týdenních sportovních kurzů
- propracovat systém školní reprezentace (aktivní vyhledávání výkonnostních sportovců studujících MUP a spolupráce s nimi, podpora úspěšných reprezentantů MUP), rozvíjet spolupráci se Střediskem vysokoškolského vrcholového centra MŠMT
- vytvořit na MUP tradici univerzitních sportovních soutěží – sportovní dny a v této souvislosti pořádat pravidelné sportovní akce - sportovní den, turnaje, soutěže včetně zapojení zaměstnanců, akademiků a studentů

- vytvářet nabídku sportů pro zaměstnance a spolupracovníky školy
- pomáhat handicapovaným sportovcům v zapojení do sportovních aktivit univerzity, umožnit handicapovaným studentům využívat školní prostory pro sportovní aktivity
- podílet se na organizaci sportovních akcí pro studenty s různým stupněm zdravotního postižení

4. VĚDA A VÝZKUM

4.1.1. rozvoj založených vědecko-výzkumných pracovišť MUP

MUP vytvořila v uplynulých letech několik vědecko výzkumných pracovišť včetně jednoho vysokoškolského ústavu ve smyslu zákona o VŠ. Tato pracoviště jsou plně integrována jako organizační složky struktury MUP. Ve vztahu s příslušnými oborovými katedrami je jejich smyslem podporovat vědecko výzkumnou činnost těchto kateder a přispívat k vytváření univerzitních výstupů v této oblasti. Zároveň jsou tato pracoviště koncipována i jako prostor pro zapojení studentů do vědecko výzkumných aktivit. V tomto bodu spatřujeme do dalších let významnou výzvu – zvýšit počet studentů (absolventů) aktivně participujících na činnostech výše zmíněných pracovišť. Počátečním krokem k dosažení cíle bude zahájení diskuze nad dalšími (vedle např. již zavedeného Interního grantového systému) vhodnými motivačními prvky, které napomohou tohoto cíle dosáhnout.

Centre for Middle Eastern Studies (CMES)

Blízký východ prochází v posledních letech dramatickými změnami, zároveň se v tomto regionu dosud – a mnohdy více než jinde – uplatňují mnohasetleté tradice a společenské mechanismy. Tyto protichůdné trendy ovlivňují společenské uspořádání i ekonomickou a bezpečnostní situaci Blízkého východu, stále výrazněji se ale také dotýkají politického rozhodování a společností západních států. Projekt má za cíl v pěti oddělených, avšak na sebe navazujících celcích popsat současné dění na Blízkém východě, především s ohledem na fenomény, které jsou určující pro vztahy mezi tímto regionem a okolním světem, zejména Evropou. Důraz bude kladen na mikro-pohledy, kdy autory dílčích studií budou zahraniční i domácí odborníci zaměřeni na terénní výzkum a osobní znalost Blízkého východu. Výsledkem projektu má být soubor pěti publikací. Součástí projektu však budou i doprovodné akce, jako každoroční konference tematicky zaměřené na každý z tematických okruhů (konference budou hrazené z jiných zdrojů) a populárně-vědecké mediální výstupy.

Ústav právní ochrany průmyslového vlastnictví

V posledních letech nastal bouřlivý vývoj v oblasti ochranné známky Společenství a v oblasti designu (průmyslového vzoru) Společenství. Vědeckovýzkumná aktivita se zaměří na řešení teoretických otázek právní ochrany těchto označení a průmyslových vzorů, na které bude navazovat výzkum rozhodovací praxe v rámci Evropské unie a České republiky a budou se vyvozovat závěry, které umožní vytvořit teoretický i praktický rámec pro ochranu těchto předmětů průmyslového vlastnictví. Výstupem

bude kolektivní monografie, k níž se uskuteční i konference přístupná i pro odborníky na oblast duševního vlastnictví, kteří působí v pedagogická a výzkumné sféře a praxi. Dalším cílem ústavu aktivity je příprava dvou standardních čísel ročně odborného časopisu Acta MUP Právní ochrana duševního vlastnictví-Legal Protection of Intellectual Property Číslo zpravidla vychází dvakrát ročně, ve zvláštních případech je možné včlenit ještě třetí mimořádné číslo (s nímž rozpočet v předložené podobě nepočítá). Každé číslo zahrnuje cca 5 odborných článků a anotace v českém a anglickém znění. Vedle nákladů na tisk jednotlivých čísel (vždy cca 200ks) zahrnuje rozpočet zejména lektorování českých i anglických textů a dílčí editorské aktivity v redakci.

Centrum bezpečnostních studií (C4SS)

Struktura koncepce výzkumu C4SS pro roky 2016-2020 prakticky naplňuje vizi transdisciplinárního charakteru, který umožní vytváření dílčích výzkumných strategií v oblasti bezpečnostního výzkumu. Za základní referenční jednotku byl stanoven výzkumný program. Konkrétně jsou navrženy čtyři výzkumné programy: 1. řešení a transformace konfliktů; 2. privatizace bezpečnosti a terorismus; 3. nové bezpečnostní hrozby; 4. bezpečnost malého státu. Každý z těchto výzkumných programů je posléze rozdělen do několika konkrétních výzkumných aktivit, do jejichž řešení jsou aktivně zapojeni všichni dosavadní členové C4SS. Kromě výzkumných aktivit C4SS i nadále realizuje aktivity vedoucí k naplnění jeho dalších klíčových cílů. V první řadě se jedná o propojení teorie a praxe, neboli akademického a policy světa. Toto zajišťuje série otevřených přednášek s odborníky z Armády ČR a Ministerstva obrany ČR v rámci série Bezpečnostní dialog a série kulatých stolů. Dále se jedná o zapojení studentů do výzkumných aktivit C4SS skrze pozice pomocných studentských sil. Důležitou ambicí C4SS je pravidelný příliv mozků ze zahraničí skrze každoroční nové pozice post-doku, která umožňuje získat kvalitní čerstvé absolventy doktorského studia ze zahraničí a získat od nich kvalitní publikace do RIVu a akademické kontakty do budoucna. První postdoc, dr. Andrea Gilli byl vybrán v září 2014 a jeho dosavadní činnost předčila naše očekávání zejména díky udělení prestižní ceny EDA-Egmont PhD Prize.

Centrum pro studia mezinárodních ekonomických vztahů (CMEV)

CMEV bylo založeno jako autonomní výzkumné pracoviště působící v rámci Katedry mezinárodního obchodu MUP.

Hlavní náplní CMEV je realizovat takové aktivity, které budou směřovat k posilování kvalitních výzkumných výstupů v oblasti mezinárodních ekonomických vztahů. Dosud bylo realizováno několik typů těchto aktivit, v příštím období je snahou v tomto trendu pokračovat. Jedná se především o tyto aktivity:

- Příprava výzkumných projektů se snahou získat výzkumné granty, a to jak ve spolupráci s domácími, tak i zahraničními partnery. Snahou také bude postupně do těchto projektů zapojovat vybrané studenty magisterského stupně studia s hlubším zájmem o problematiku mezinárodních ekonomických vztahů.

- Zvyšování odborných (především výzkumných) dovedností mladých spolupracovníků (včetně studentů doktorského studia na MUP) – realizace semináře zaměřeného na nejnovější výzkumné metody v oboru mezinárodní obchod, případně další relevantní aktivity, které tyto dovednosti budou prohlubovat.
- Odborné diskusní semináře, kulaté stoly, či (mezinárodní) konference – pro studenty MUP, stejně tak jako i pro širší odbornou veřejnost. Jejich cílem je přiblížit vybrané aktuální otázky z oblasti mezinárodních ekonomických vztahů.

Iberoamerické centrum (IAC)

V roce 2016-2020 bude výzkumná a vědecká činnost centra zaměřena na téma „Zahraniční politika ČSSR v Latinské Americe v letech 1948-1989“ a na Prahu jako centrum mezinárodních levicových organizací za studené války. Její součástí jsou publikace výsledků dosavadního výzkumu (knižní publikace u prestižního nakladatele v Německu v r. 2015); nová fáze výzkumu a příprava knižní publikace jeho výsledků; podání grantu GAČR na nové téma výzkumu; konání mezinárodní konference a série kulatých stolů; Druhou linií odborné činnosti IAC v roce 2015 představuje téma mezinárodní migrace v rámci Amerik, a to zejména v podobě vydání odborné monografie hlavní řešitelky projektu přijatá k publikaci v nakl. Karolinum v r. 2015. V letech 2016-2020 se výzkumná činnost centra zaměří na prohloubení analýzy vztahů mezi ČSSR a Latinskou Amerikou v kontextu studené války, a to jednak prostřednictvím analýzy řady významných levicových mezinárodních organizací sídlících od 50. let 20. Století v Praze s podporou československé vlády (Mezinárodní svaz studentstva, Mezinárodní organizace novinářů, Mezinárodní organizace rozhlasových vysílání, Světová federace demokratické mládeže, Světová rada míru. Světová odborová federace); jakož i prostřednictvím analýzy přítomnosti významných představitelů levicově orientovaných politických směrů z Latinské Ameriky v těchto organizacích.

Centrum pro studium mediální kultury

Vědecko-výzkumná činnost CSMK se bude v letech 2016-2020 cíleně zabývat diskursivní analýzou politické komunikace. Badatelské aktivity se budou zaměřovat především na studium postupné transformace politické komunikace a jejích aktuálních trendů (profesionalizace, personalizace, estetizace, scientifikace apod.) v českém mediálním prostředí v letech 2006 - 2012. Ačkoli výzkum CSMK už i doposud přihlížel k politickým aspektům komunikační pragmatiky, význam této oblasti v rámci vědecko-výzkumné činnosti CSMK bude nově posílen do té míry, že se problematika politické komunikace stane nově základní platformou odborných aktivit CSMK. V návaznosti na vymezení politické komunikace jako jednoho z hlavních pilířů vědecko-výzkumné činnosti CSMK projde centrum vnitřní transformací. Od roku 2015 se CSMK stalo společným vědeckým pracovištěm Katedry mediálních studií (KMS) a Katedry politologie a humanitních studií (KPHS).

Centrum indo-pacifických studií

Obsahová náplň směřování vědecko-výzkumných aktivit v následujících letech 2016-2020 by se měla soustředit na mapování současných mezinárodních vztahů v indo-pacifickém regionu (Mapping of International Relations in the Indo-Pacific Region in 2016-2020), kde dochází nejen k viditelnějšímu vzestupu Číny, stejně jako přesunu pozornosti USA i EU do Asie. Cílem výzkumných aktivit bude: - sledovat celkově aktuální dění v regionu a jeho rostoucí význam; - zahrnout do aktivit vědecko-výzkumných aktivit všechny pracovníky katedry a zároveň přiblížit k současnému směřování výzkumu akademické obce v zahraničí; - propojit dohromady výzkum všech tří hlavních sub-regionů v Asii, tj.:

- jižní Asie,
- jihovýchodní Asie
- severovýchodní Asie (oproti původnímu zaměření jen na jihovýchodní a severovýchodní Asii)

4.1.2. priority kateder v oblasti výzkumu

Katedra mezinárodního obchodu

Dlouhodobý výzkumný záměr katedry mezinárodního obchodu zahrnuje velmi širokou oblast mezinárodních ekonomických vztahů, které se ale vzájemně ovlivňují a formují současnou podobu světové ekonomiky (a mezinárodního obchodu nevyjímaje). Proto je jejich studium v plné (nebo alespoň co nejširší) šíři žádoucí. V rámci dlouhodobého záměru bude pozornost věnována nejen vývoji nových teoretických poznatků, ale také (a zejména) reálnému vývoji mezinárodních ekonomických vztahů, zejména pak změnám, ke kterým dochází a docházet bude v průběhu celé druhé dekády nového milénia, tj. v období 2010-2020. Dlouhodobý výzkumný záměr zahrnuje z hlediska tematického především čtyři oblasti:

- vývoj a postavení regionů ve vnějších ekonomických vztazích,
- služby v mezinárodním obchodě,
- trendy ve vývoji mezinárodního podnikání a
- český zahraniční obchod.

Střední Asie

Výzkumná aktivita se zaměřuje i na oblast Střední Asie (Kazachstán, Uzbekistán, Kyrgyzstán, Tádžikistán, Turkmenistán), která je v České republice neprávem opomíjena, a to zejména z ekonomického hlediska. Tato oblast má obrovský hospodářský potenciál a nabývá stále většího významu ve světové ekonomice. Řešitelé si kladou za úkol zpracovat analýzu stavu hospodářství středoasijských zemí a jejich zahraničního obchodu s důrazem na obchod s Českou republikou. Současně se zaměří na vývoj jednotlivých integračních uskupení, kterých se tyto země účastní nebo mohou účastnit, jejich dopad na jednotlivé ekonomiky a perspektivy dalšího vývoje. Součástí je také návrh řešení konfliktů týkajících se využití společných vodních

zdrojů zemí Střední Asie a charakteristika role energetického sektoru ve vývoji regionu.

Katedra mezinárodních vztahů a evropských studií

Evropská unie aktuálně realizuje komplex činností, které zasahují řadu oblastí, např. politickou, ekonomickou, právní, bezpečnostní, energetickou, environmentální apod. a tyto se promítají do dílčích politik EU a do fungování členských států EU. EU dnes vystupuje jako globální aktér, který svojí činností přesahuje evropský region a významně ovlivňuje sousední i vzdálené regiony. V kontextu výše uvedených skutečností, se výzkumný tým katedry zaměří na vybrané aktuální otázky evropské integrace. Konkrétně se bude v následujících 6 letech jednat o problematiku, ve kterých je evidentní působení EU v rámci Evropy, ale také v širokém globálním kontextu. Předmětem výzkumu budou oblasti vnitřní bezpečnosti EU, společné bezpečnostní a obranné politiky EU, rozvojové politiky EU, energetické politiky EU a obchodní politiky EU. V posledním roce se bude jednat o tematiku překlenující zkoumaná témata, tj. bude analyzována role Evropské unie jako globálního aktéra. Vzhledem k pěstovaným oborům na MUP (Mezinárodní vztahy a evropská studia) bude výzkum zaměřen na samotnou EU a její specifickou aktivitu propojením teoretických konceptů a praxe současné činnosti EU. Studium EU neprobíhá pouze v jednom oboru, ale napříč dalšími obory, zkoumaná témata proto budou nahlížena z různých pohledů, aby z nich mohli těžit i studenti z různých studijních programů.

Cílem katedry bude i nabízet středním školám přednášky o migrační politice EU (o všem co s tím souvisí) čímž dojde k dalšímu využití výstupů záměru katedry, dojde k velmi žádoucímu propojení vědeckovýzkumné činnosti a spolupráce se SŠ.

Katedra právních disciplín a veřejné správy

Tematická a výzkumná vize je založena na integrativním vědecko-výzkumném projektu „Veřejná správa a lidská práva“, a to v evropském a mezinárodním kontextu. Zaměření vědeckého záměru tak znamená rozšíření dosavadního předmětného portfolia katedry do sféry právní realizace základních lidských práv, práv občanských a taktéž práv v oblasti hospodářské, sociální a kulturní. Vzhledem k tomu, že vztah veřejné správy a výkon jejich pravomocí ve vztahu k fyzickým osobám a občanské společnosti má v současné době rozměr mezinárodní i přímou závaznost obou evropských systémů (Rady Evropy a Evropské unie), bude tento aspekt postupně analyzován. Aktivita bude realizována tak, že každý řešitel zpracuje jeden vědecký (RIV) článek do monografie a jeden další do jiného publikačního zdroje. Předpokládá se aktivní účast na MUP organizovanou konferencí.

Katedra průmyslového vlastnictví

V posledních letech nastal bouřlivý vývoj v oblasti ochranné známky Společenství a v oblasti designu (průmyslového vzoru) Společenství. Vědeckovýzkumná aktivita se zaměří na řešení teoretických otázek právní ochrany těchto označení a průmyslových vzorů, na které bude navazovat výzkum rozhodovací praxe v rámci Evropské unie a České republiky a budou se vyvozovat závěry, které umožní vytvořit teoretický i praktický rámec pro ochranu těchto předmětů průmyslového vlastnictví. Výstupem

bude kolektivní monografie, k níž se uskuteční i konference přístupná i pro odborníky na oblast duševního vlastnictví, kteří působí v pedagogická a výzkumné sféře a praxi.

Katedra asijských studií

Dálný východ

Čínská lidová republika a Japonsko jsou nepochybně klíčovými hráči na Dálném východě a společně s okolními státy tvoří specificky dynamický komplexní svazek, jehož charakter je určován nejen vzájemnou kulturní a historickou afinitou, poznamenanou množstvím turbulentních konfliktů, a v neposlední řadě také vysokou mírou ekonomické provázanosti. Přestože státy jako Čína, Japonsko či Korejská republika svým vlivem zasahují i do Evropy, čímž se stále více dostávají do popředí zájmu odborné i laické obce, není v českém prostředí tomuto regionu na akademické úrovni věnována pozornost systematicky a dostatečně do hloubky. Předkládaný výzkumný projekt si klade za cíl každoroční shrnutí a analýzu nejdůležitějších vnitropolitických a zahraničně-politických událostí v oblasti Dálného východu.

Indie

Publikace by zúročila zkušenosti navrhovatelky ve výuce kurzu Indický subkontinent v moderní době a výzkumné práce k tomuto tématu. Koncepčně by se zaměřila nejen na charakteristiku a vývoj politických struktur a pozici Indické republiky z hlediska mezinárodních a regionálních vztahů, ale i na sociálně a kulturně kontextualizovaný vhled do současné indické společnosti. Pozornost by byla věnována také občanské politice a otázkám sociálních, genderových, etnických a jiných (ne)rovností. Zaměřila by se i na konceptualizaci a naplňování principu lidských práv z hlediska indických kulturně-sociálních specifik.

Japonsko

Projekt se primárně zaměří na výzkum japonské národní identity a její vztah k formulaci zahraniční politiky. Autor představí teoretické koncepty budování identity a aplikuje je na specifické oblasti japonské zahraniční politiky s cílem zjistit, jak a jestli je a) japonská identita budovaná zvnitřku nebo zvnějšku (koncept „othering“) a b) jak se japonská národní identita prolíná do tvorby zahraniční politiky či jak zahraniční politika spoluutváří japonskou národní identitu. Prostor ovšem získá i obecnější úroveň diskursivní interpretace japonské zahraniční politiky a způsob vyrovnání se se zahraničními vlivy. Proto může být kriticky analyzován i japonský vztah k mezinárodním organizacím či dalším regionálním i neregionálním státům.

Katedra anglofonních studií

POLGEO

Cílem projektu bude srovnání geopolitického systému v období Studené války se změnami, kterými prochází v současném období. Zaměří se na problematiku teritoriálního státu, otázky spjaté s mezinárodními hranicemi, s kulturní problematikou globalizace, problematikou multikulturalismu a s regionalizací světové politiky. Pozornost bude věnována geopolitickým proměnám Evropy a jejich regionů jakým je např. střední Evropa. V roce 2015 výstupy v podobě odborných článků se předpokládají jen od hlavního řešitele. V dalším 5letém období se předpokládá spolupráce s katedrami MUP (MVES, IRES, Politologie a humanitních studií) s katedrou politologie FSV UK, s katedrou sociální geografie a regionálního rozvoje Ostravské univerzity a UPJŠ v Prešově. Hlavní řešitel počítá s uspořádáním 1 konference během období doby řešení záměru a účastí na 4 konferencích s geopolitickou tematikou. Hlavní řešitel předpokládá publikování jedné monografie a minimálně 6 odborných článků, jako výstupů z tohoto VVZ. Součástí VVZ bude i podání grantu do GAČR.

PLURILING

Navrhovaný projekt Katedry anglofonních studií, Komunikace v podmínkách vícejazyčnosti, dobře reflektuje multidisciplinaritu, která je typická pro naši katedru. Multidisciplinarita je výhodnou stránkou projektu, neboť umožňuje navázat spolupráci s jinými akademickými pracovišti u nás i v zahraničí. Tento společný dlouhodobý záměr je naplánován na období let 2015 až 2017. V návaznosti na výše uvedené multidisciplinární zaměření oboru, je tento projekt rozdělen do několika dílčích projektů/modulů, z nichž se každý zaměřuje na jiný aspekt oboru, v souvislosti s odborným zaměřením jednotlivých řešitelů. Výhodu tohoto pojetí spatřuje katedra také v tom, že dílčí projekty/moduly jsou na sobě nezávislé a mohou tak být případně řešeny i samostatně.

V rovině spolupráce se středními školami se katedra Anglofonních studií zaměří na pořádání metodických celoročních kurzů pro učitele angličtiny působících na středních školách. Kurz bude složen ze šesti modulů, z nichž 4 jsou zaměřeny na výuku praktického jazyka a dva na výuku anglo-americké literatury a historie.

Katedra politologie a humanitních studií

CEPSA a Politics in Central Europe

Středoevropská politologická asociace (CEPSA) je nadnárodní odborná společnost, v jejímž čele aktuálně stojí zaměstnanec MUP (a výroční konference v letech 2013 a 2014 hostila MUP). Každoroční kongres je nejprestižnější odbornou akcí v regionu střední Evropy a příležitostí pro politologickou obec MUP k vystupování na mezinárodních odborných konferencích, publikování v zahraničních recenzovaných a impaktovaných časopisech a navazování kontaktů a nových možností zahraniční spolupráce.

Středoevropská politologická asociace (CEPSA) je nadnárodní odborná společnost, v jejímž čele aktuálně stojí zaměstnanec MUP (a výroční konference v letech 2013 a

2014 hostila MUP). Každoroční kongres je nejprestižnější odbornou akcí v regionu střední Evropy a příležitostí pro politologickou obec MUP k vystupování na mezinárodních odborných konferencích, publikování v zahraničních recenzovaných a impaktovaných časopisech a navazování kontaktů a nových možností zahraniční spolupráce.

After communism

Každoroční mezinárodní odborná konference pořádaná Center for Post-Communist Studies svým odborným profilem plně odpovídá jednomu z pilířů odborného profilu Katedry politologie a humanitních studií. Každoroční konference je příležitostí k vystupování na mezinárodních odborných konferencích, publikování v zahraničních recenzovaných a impaktovaných časopisech a navazování kontaktů a nových možností zahraniční spolupráce. Po prvním vystoupení v roce 2014 byli 4 zaměstnanci katedry politologie a humanitních studií přímo organizátory konference osloveni s žádostí o vystoupení, navíc se budou podílet na moderování jednotlivých panelů konference.

Strany mezery

Projekt se zaměřuje na výzkum stran mezery v regionu SVE. Vychází z předchozí výzkumné aktivity členů katedry a vybudování předběžných teoretických základů pro výzkum. Cílem je ověřit hypotézy vycházející z předpokladu odlišných charakteristik a chování stran mezery v SVE v porovnání se západní Evropou. Tyto hypotézy se soustředí na specifický vývoj a charakter politického stranictví v regionu, které je charakterizováno nízkým počtem členů stran, nejasnou programatickou a preferencí office-seeking strategií a rovněž vysokou volatilitou ve vazbě na nestabilní vazby strana-volič.

Česká politická kultura

Hlavním cílem navrhovaného projektu je zaplnit mezeru na českém odborném trhu, kde dosud chybí komplexní analýza zdrojů a vývoje české politické kultury. Dále je cílem navrhovatelů rozšíření tematického záběru vědecko-výzkumné činnosti KPHS MUP o výzkum témat, jejichž jednotící myšlenkou je otázka dynamiky politických režimů v Československu a ČR (s přesahy do regionu střední Evropy). Předpoklady stability a změny režimů budou studovány v rámci tří základních oblastí: Kořeny české politické kultury, Pokusy o reformu státního socialismu a Mechanismy fungování moci v ČSSR. Výzkumný záměr je z povahy tématu zamýšlen jako výrazně multidisciplinární – pohybuje se na pomezí historiografie soudobých dějin, komparativní politologie, politické teorie a sociologie politiky. Řešitelé budou usilovat o překonání hranic mezi obory a vytváření potřebného dialogu mezi „separovanými stoly“. Všechny plánované kolektivní monografie budou publikovány v prestižních odborných nakladatelstvích, a budou uplatnitelné za MUP v systému RIV. Poznatky získané při zpracovávání projektu budou hojně využity i ve výuce předmětů v jednotlivých oborech na MUP.

Stranictví

Cílem této „jednorázové“ aktivity je příprava a vydání odborné publikace analyzující politické stranictví v České republice a na Slovensku od obnovy pluralitních stranických systémů po roce 1989 doposud. Publikace se bude věnovat nejenom vývoji stranických systémů a jejich jednotlivých aktérů, ale i doposud neprozkoumaným oblastem politického stranictví, jakými je například otázka členství v politických stranách. Stranické systémy v obou zemích procházejí i 25 let po obnově multipartismu velmi dynamickým vývojem, který je v obou zemích v poslední době spojen s nástupem protestních a „nepolitických“ subjektů, které částečně nahrazují či vytlačují „zavedené“ politické strany. Geneze a postupné pronikání těchto subjektů mezi relevantní strany a dokonce i mezi strany vládní nebyly doposud předmětem ucelené odborné analýzy. Z tohoto hlediska bude mít výzkumná aktivita a její odborné výstupy přidanou hodnotu. Ambicí této výzkumné aktivity je přinést zkoumanou problematiku do českého prostředí a současně nabídnout srovnávací analýzu umožňující uchopení a další výzkum této problematiky. Kolektivní monografie by měla vyjít v některém z respektovaných českých nakladatelství (Grada, Slon apod.) v nákladu nejméně 200 výtisků, a to v podobě, kterou bude možné vykázat v RIV.

Český politický systém

Cílem této „jednorázové“ aktivity je příprava a vydání odborné, anglicky psané politologické publikace, jež by zahraničnímu publiku, které není až tak orientováno v základních společensko-politických reáliích ČR, názorně a srozumitelně představila český polistopadový politický vývoj. Publikací o české politice v anglickém jazyce je totiž stále na (nejen na českém) trhu nedostatek, což např. komplikuje i výuku předmětu Czech Political System na IRES na MUP, ale i na jiných vysokých školách v republice. Tato kolektivní monografie by měla vyjít v některém z respektovaných českých nakladatelství (Grada, Slon apod.) v nákladu nejméně 200 výtisků, a to v podobě, kterou bude možné vykázat v RIV.

Czech Democracy

Cílem této „jednorázové“ aktivity je příprava odborné monografie „Czech Democracy 1993-2018“ (pracovní název). Kniha se odrazí od své české „předchůdkyně“ „Česká demokracie po roce 1989“, vydané v roce 2012. Bude však komplexně přepracována a to zejména přizpůsobením obsahu zahraničnímu čtenáři, který není až tak orientován v základních společensko-politických reáliích České republiky. Publikací o české politice v anglickém jazyce je stále na trhu nedostatek, což komplikuje i výuku předmětu Český politický systém na IRES MUP, ale i na jiných vysokých školách v republice. Monografie by měla vyjít v roce 2018 v nákladu nejméně 200 výtisků, a to v podobě, kterou bude možné vykázat v RIV. Vzhledem k jazyku publikace (angličtina) je ambicí řešitelů vydat ji v některém ze zahraničních nakladatelství. V případě neúspěchu této iniciativy pak přicházejí v úvahu nakladatelství Grada nebo Slon.

Katedra cizích jazyků

Česko-německý bilingvismus má na území našeho státu hluboké kořeny a je s ním historicky úzce spjat. Postupem času, zejména pak ve 20. století a v současnosti, však jeho vliv stále více a více oslabuje. Autorovým záměrem je zkoumat fenomén česko-německého bilingvismu jak z hlediska diachronního, tak i synchronního, se zvláštním zřetelem na pohled synchronní, za využití psycholingvistického i sociolingvistického přístupu ke zkoumání dané problematiky. Výstupem aktivity bude monografie.

Katedra mediálních studií

Odborný zájem o média a jejich postavení ve společnosti, včetně jejich kulturotvorného potenciálu, se v českém prostředí – stejně jako jinde ve světě – formoval na půdě jiných humanitních a sociálněvědních oborů, v politickém diskurzu i dobové publicistice a často závisel nejen na celkovém společenském a politickém kontextu, ale také zájmu jednotlivých osobností a mnohdy v polemikách a ideových střetech. Právě podíl médií na formování dobové (zvláště populární) kultury je jedním z významných témat myšlení o společnosti 20. století – přitom je to téma v českém prostředí vzhledem k postavení populární kultury a studia médií nápadně podhodnocené. Projekt si klade za cíl přiblížit, zpracovat a rozebrat přínos vybraných osobností z českojazyčného prostředí, které se během 20. století (s důrazem na období po vzniku samostatného Československa) podílely na tematizaci:

- médií jako předmětu odborného a publicistického zájmu,
- kultury s důrazem na populární kulturu a
- vztahu médií a kultury, resp. kulturotvorné role médií.

V rovině aplikovaného výzkumu katedra rozvíjí problematiku mediální výchovy jako jedné z klíčových kompetencí všeobecného vzdělání v občanské společnosti. Tento odborný zájem katedry bude realizován kurzy, workshopy a prací na didaktických a metodických materiálech.

5. VNĚJŠÍ VZTAHY MUP

5.1. absolventi

V uplynulých letech se začala podstatně rozšiřovat skupina absolventů MUP. Univerzita s tímto vědomím vytvořila Klub absolventů, jako platformu pro setkávání se absolventů mezi sebou, ale i pro udržení kontaktu s univerzitou, pro niž je zpětná vazba absolventů významným prvkem pro další formování a zkvalitňování celé instituce. Spokojení absolventi jsou zároveň dobrou reklamou univerzity s potenciálem oslovovat další zájemce o studium. Bohatá síť absolventů může být prospěšným nástrojem i pro ně samotné.

5.1.1. Klub absolventů - rozvoj aktivit a jejich systematizace

Základem kontaktů univerzity s absolventy bude dříve vytvořený Klub absolventů, jehož prostřednictvím bude univerzita informovat zájemce o svých aktivitách a plánech. Vyvrcholením aktivit klubu absolventů bude každoroční společné setkání. Mimo něj budou absolventi informováni o rozvoji MUP a zváni na různé společenské i odborné akce.

5.1.2. pravidelný výzkum a analýza uplatnitelnosti na trhu práce

Systematičtěji zahájíme sběr informací a následně analyzujeme uplatnění našich absolventů na trhu práce s cílem navázat nová partnerství a spolupráci se subjekty, v nichž absolventi působí. Výstupem analýz budou obsahové změny/doplnění studijních plánů jednotlivých oborů, aby vyhovovaly co nejširšímu spektru subjektů.

5.1.3. spolupráce na rozvoji studijních oborů

Dlouhodobým cílem je udržet v kontaktu s univerzitou i ty absolventy, kteří se za dob svých studií podíleli na odborných i zájmových aktivitách MUP a mohli by se stát pro stávající studenty partnery, kteří jim předají své zkušenosti. Tím napomohou k vytvoření dlouhodobě stabilního prostředí v jednotlivých sférách činnosti univerzity. Zpětná vazba absolventů týkající se charakteru studovaného oboru bude sloužit jako další podklad k inovaci oborů s cílem dosáhnout maximální aktuálnosti a praktické aplikovatelnosti získaných poznatků při zachování kvalitního teoretického základu.

5.2. komunikaci mezi školou a studenty, absolventy, zaměstnanci, partnery

MUP bude usilovat o další posilování univerzitní komunity tvořené akademickými pracovníky, studenty, absolventy a dalšími partnery. Ve vztahu ke studentům bude pro praktické potřeby spojené se studiem průběžně doplňován a zkvalitňován studijní informační systém. Důležitým krokem vedoucím k ještě intenzivnějšímu propojení školy a studentů bude vytvoření univerzitních emailových schránek všem studentům MUP, které napomohou k účinnému předávání klíčových informací týkajících se chodu školy. Pro vztahy s absolventy bude připravena nová komunikační platforma v rámci informačního systému MUP. Moderním nástrojem, který by měl být výrazněji využíván pro vztahy s veřejností jako celkem, jsou sociální sítě.

Mimo tuto „distanční“ komunikaci je ale důležité vytvářet dostatečný prostor pro osobní setkávání všech uvedených skupin na neformálních akcích (sportovních, kulturních, společenských), ale i na odborných akcích charakteru přednášek či konferencí.

5.3. spolupráce se středními školami a VOŠ

MUP dlouhodobě vytváří síť partnerských, oborově příbuzných, VOŠ, s nimiž kooperuje na přechodu absolventů do vysokoškolského studia. Oborová příbuznost spolupracujících institucí napomáhá v získávání kvalitních studentů do bakalářských studijních programů. Do dalšího období bude MUP pravidelně vyhodnocovat a rozvíjet stávající spolupráci s VOŠ (zejména pravidelnými analýzami příbuznosti studijních oborů) v záležitostech přijímání absolventů těchto škol do bakalářských studijních programů.

Stejným způsobem jako v případě VOŠ bude MUP postupovat i ve vztahu ke středním školám, kde se již zaměřuje kromě klasických prezentací studijních oborů i na společné vzdělávací projekty dle zaměření jednotlivých pracovišť MUP.

Na poli spolupráce se středními školami budou realizace letní školy či odborná soustředění pro studenty i středoškolské pedagoggy společensko-vědního nebo jazykového zaměření.

5.4. spolupráce s vysokými školami

Metropolitní univerzita Praha považuje ostatní vysoké školy za své přirozené a potenciální partnery v oblasti vědy a výzkumu. Takto byly již v minulosti realizovány ve

spolupráci s veřejnými vysokými školami společně konference i projekty v rámci OP VK, cykly přednášek nebo jednorázové akce menšího rozsahu. I do dalších let považuje MUP spolupráci s ostatními institucemi za velmi důležitou a oboustranně přínosnou. Spoluprací s veřejnými školami se MUP zároveň snaží bořit bariéru mezi soukromým a veřejným sektorem, která je v naší společnosti (zejména na poli vzdělávání) stále patrná. MUP proto chce pokračovat v započatém trendu spolupráce a nad rámec tohoto bude usilovat o zapojování jednotlivých pracovišť nebo jednotlivců z MUP do společných grantových projektů více institucí jak na národní úrovni, tak i do rozsáhlejších projektů mezinárodních, kde může využít rozsáhlé sítě vlastních zahraničních kontaktů.

5.5. spolupráce se státní správou, samosprávou a dalšími zaměstnavateli

MUP bude rozvíjet spolupráci s institucemi státní správy a samosprávy na úrovni odborné. Dlouhodobá partnerství s institucemi jako např. Úřad průmyslového vlastnictví, jehož odborníci se podílejí na zajišťování výuky, budou i nadále udržována a pokud možno rozsah spolupráce bude prohlubován. Klíčovými partnery jsou dále pro MUP magistráty měst, ve kterých MUP působí, stejně tak i krajské úřady a příslušné městské části. Ke všem institucím (veřejným i soukromým) bude MUP přistupovat jako k partnerům v oblasti vzdělávání, kteří jsou jednak potenciálními zaměstnavateli absolventů, jednak partnery, kteří přicházejí s potřebou vzdělávat své zaměstnance – stávají se tak cílem marketingových aktivit univerzity. Z výše uvedeného vyplývá, že je žádoucí, a MUP o to bude do budoucna usilovat, aby probíhala jednání a oponentní řízení o obsahových změnách oborů ve shodě nejen s akademickou obcí, ale i zástupci z praxe.