

EVALUACE STUDIJNÍCH KURZŮ

New courses focused on Overtourism and Accessible tourism at MUP (EHP-CZ-ICP-2-012)

Projekt EHP-CZ-ICP-2-012 je financovaný z Fondů EHP 2014-21 program Vzdělávání. Prostřednictvím Fondů EHP přispívají Island, Lichtenštejnsko a Norsko ke snižování ekonomických a sociálních rozdílů v Evropském a hospodářském prostoru (EHP) a k posilování spolupráce s patnácti evropskými státy.

Každý dotazník byl nadefinován extra za každý předmět a poslán studentům, kteří jej absolvovali.

Jsou to dva kurzy, které vznikly úplně nově:

- 3. ročník bakalář (prezenční i kombi): Přístupný (bezbariérový) cestovní ruch
- 5. ročník magistr (prezenční i kombi): Přístupný cestovní ruch: případové studie

a dále těch pět předmětů se inovovalo:

- Základy cestovního ruchu - 1. ročník bakalářské studium
- Cestovní ruch v mezinárodním kontextu - 1. ročník bakalářské studium
- Řízení cestovního ruchu na úrovni ČR a destinací - 2. ročník bakalářské studium
- Destinační management - 4. ročník magisterské studium
- Informační technologie v cestovním ruchu - 4. ročník magisterské studium

STRUKTURA DOTAZNÍKU

Tři společné otázky pro všechny:

1, Praxe v oboru cestovního ruchu – stejně jako v minulém dotazníku

2, Jak jste spokojeni se strukturou kurzů studijního programu Cestovní ruch?

- Velmi spokojen/a
- Spíše spokojen/a, ale jsou oblasti, které zde chybí
- Spíše nespokojen/a, chybí některé důležité oblasti
- Nespokojen/a, představoval jsem si něco jiného

3, Zaznamenali jste v posledním školním roce obecně v předmětech posílení témat ve struktuře předmětů:

- Přístupný cestovní ruch
- Řízení návštěvnosti (omezení overtourismu)

Stupnice 1 ANO až 5 NE

Další otázky dle každého předmětu:

1, Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti Organizace destinačního managementu v ČR - Řízení návštěvnosti (omezení overtourismu) v předmětu..... (škála 1 velmi spokojen – 5 zásadně nespokojen):

2, Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti Přístupného cestovního ruchu v předmětu..... (škála 1 velmi spokojen – 5 zásadně nespokojen):

3, Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o Přístupného cestovního ruchu ?
Stupnice 1 ANO až 5 NE

4, Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o organizaci destinačního managementu v ČR - Řízení návštěvnosti (omezení overtourismu)?
Stupnice 1 ANO až 5 NE

5, Ve výuce přístupného cestovního ruchu byste zařadili následující témata a formy (škála 1 naprosto souhlasím – 5 zásadně nesouhlasím):

- Případové studie
- Mapovací studie
- Komunikace se zákazníky s postižením
- Tvorba zájezdu pro cílovou skupinu

6, Ve výuce odborných předmětů zaměřených na cestovní ruch preferujete:

- Větší zapojení odborníků z praxe
- Prakticky orientovanou výuku
- Zvýšení podílu teoretiků
- Rozšíření teoretického základu

..

SOUHRNNÁ EVALUACE DOTAZNÍKU

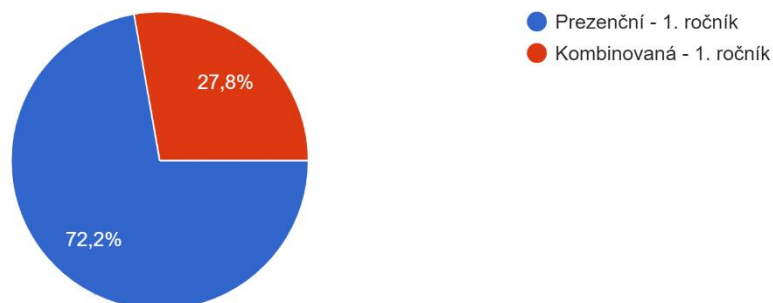
Souhrnně se dá konstatovat, že předměty zahrnuté v dotazníkovém šetření byly ve všech oblastech hodnoceny studenty kladně. Nejčastějším hodnocením bylo velmi spokojen, následovalo spíše spokojen. V případě 5 ze 7 hodnocených předmětů činilo 100 % odpovědí velmi spokojen nebo spíše spokojen. Další hodnocení se objevovala pouze u dvou předmětů bakalářského studia, a to velmi zřídka. Pouze v případě dvou předmětů z celkově sedmi hodnocených byl zaznamenán určitý podíl hodnocení spíše nespokojen. Tento podíl ale činil méně než 10 % respondentů. Oproti více než 90% spokojenosti to lze vnímat jako marginální. Počet účastníků dotazníkového šetření dosahoval více než 50 % z celkového počtu studentů v jednotlivých ročnících. Získané údaje lze proto považovat za statisticky relevantní. Zapojení studentů je vysoké v porovnání s běžnou studentkou anketou, která je organizována pravidelně na konci každého semestru. Výsledky naznačují, že provedené změny byly úspěšné a jsou pozitivně vnímány studenty. Vedle obsahového zaměření na přístupný cestovní ruch a řízení overturismu bylo kladně hodnoceno také větší zapojení odborníků z praxe a praktické výuky. Změny budou v průběhu semestru se studenty ještě osobně diskutovány a hodnocení spokojenosti bude opakováno na konci letního semestru 2022/2003, aby byla zajištěna dlouhodobá spokojenost studentů MUP a udržitelnost výsledků projektu.

doc. Ing. Josef Abrhám, Ph.D.
vedoucí katedry

Cestovní ruch v mezinárodním kontextu

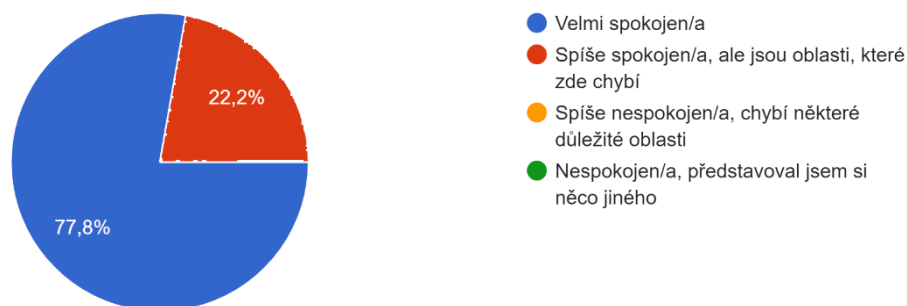
Forma studia a ročník

18 odpovědí

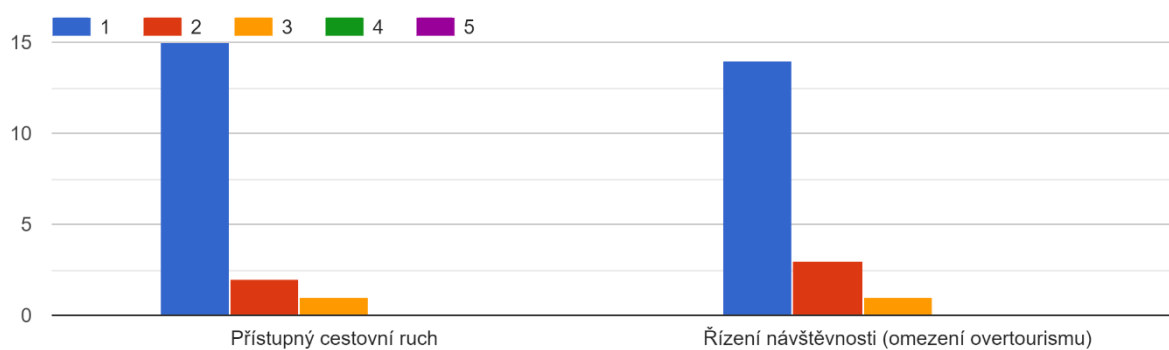


Jak jste spokojení se strukturou kurzů studijního programu Cestovní ruch?

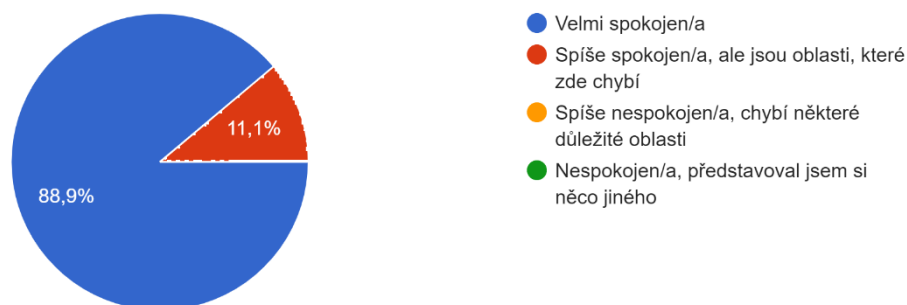
18 odpovědí



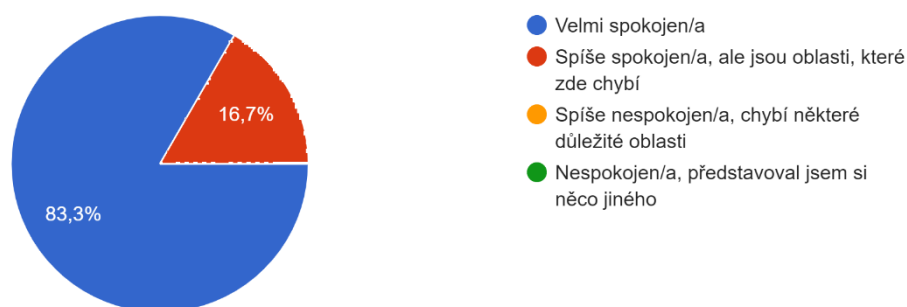
Zaznamenali jste v posledním školním roce obecně v předmětech posílení témat ve struktuře předmětů: (1 ANO – 5 NE):



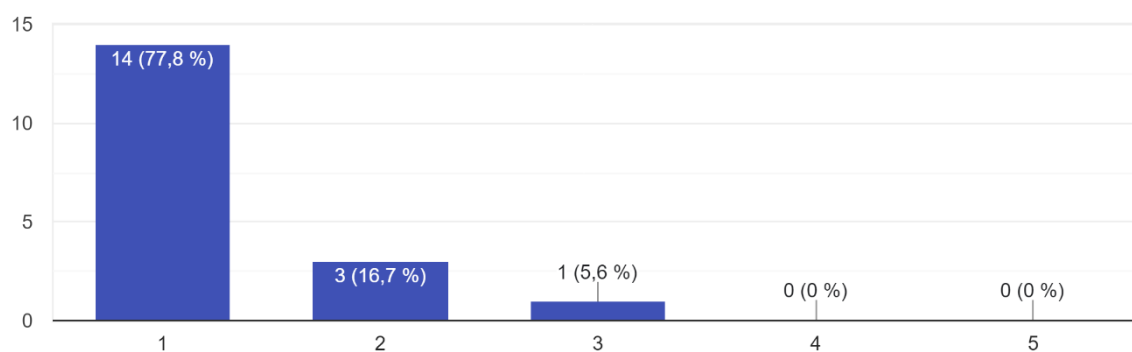
Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti organizace destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu) v předmětu Cestovní ruch v mezinárodním kontextu
18 odpovědí



Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti přístupného cestovního ruchu v předmětu Cestovní ruch v mezinárodním kontextu
18 odpovědí

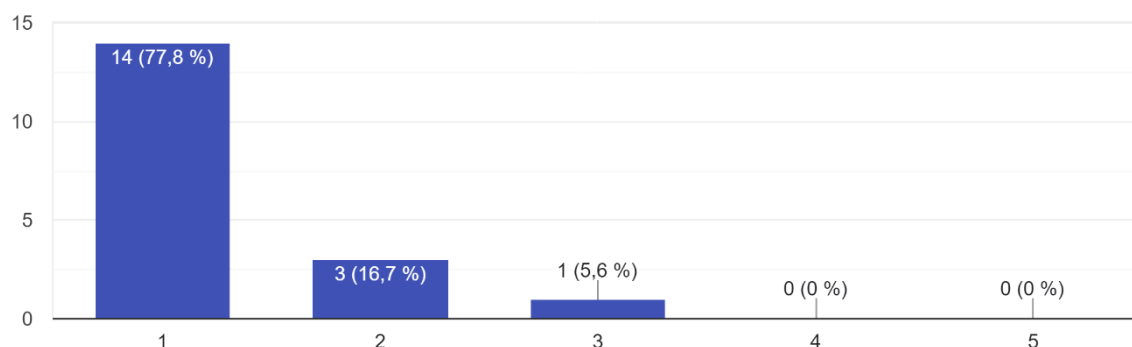


Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o přístupném cestovním ruchu ? (1 ANO – 5 NE):
18 odpovědí

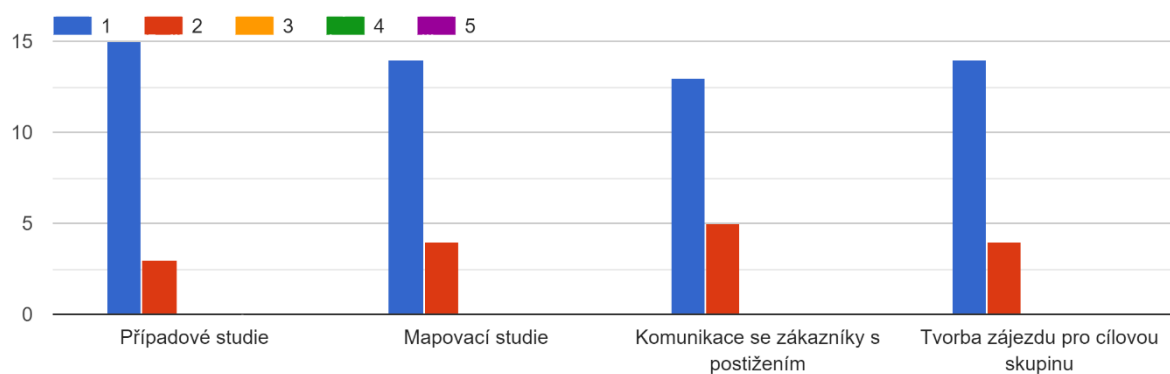


Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o organizaci destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu)? (1 ANO – 5 NE):

18 odpovědí

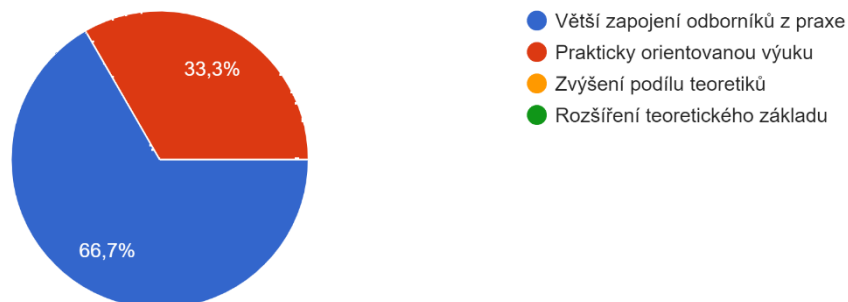


Ve výuce přístupného cestovního ruchu byste zařadili následující témata a formy (1 naprosto souhlasím – 5 zásadně nesouhlasím):



Ve výuce odborných předmětů zaměřených na cestovní ruch preferujete:

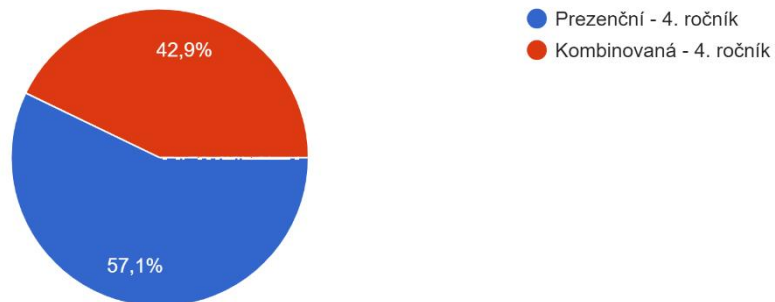
18 odpovědí



Destinační management

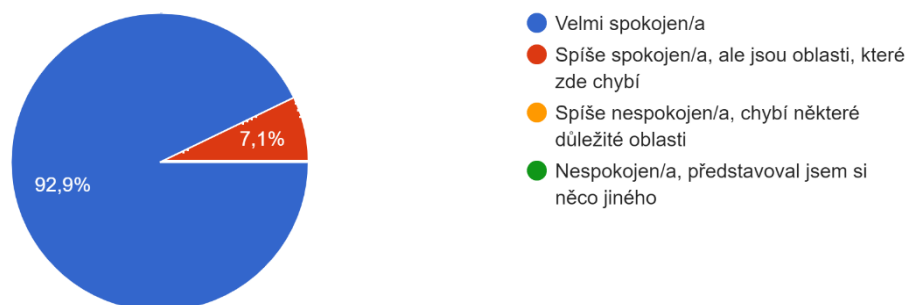
Forma studia a ročník

14 odpovědí

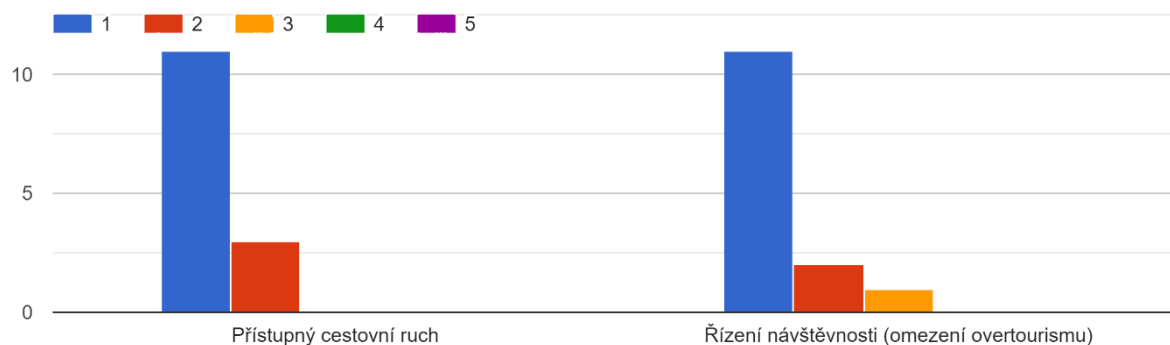


Jak jste spokojení se strukturou kurzů studijního programu Cestovní ruch?

14 odpovědí

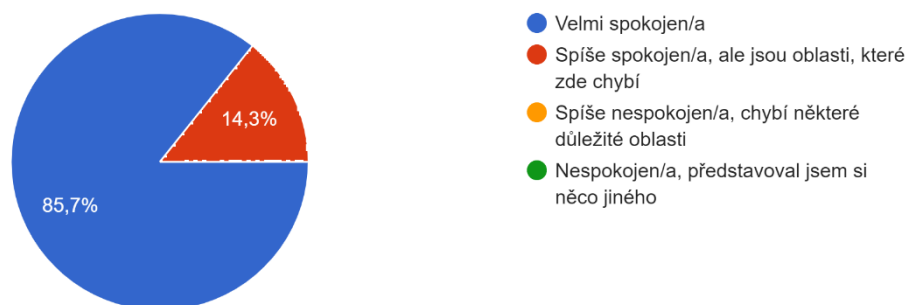


Zaznamenali jste v posledním školním roce obecně v předmětech posílení témat ve struktuře předmětů: (1 ANO – 5 NE):



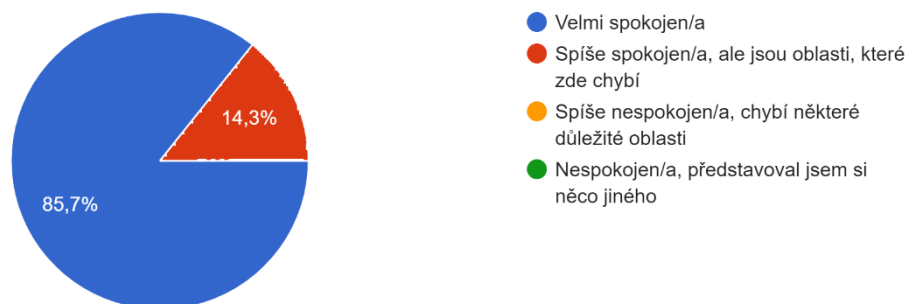
Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti organizace destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu) v předmětu Destinační management

14 odpovědí



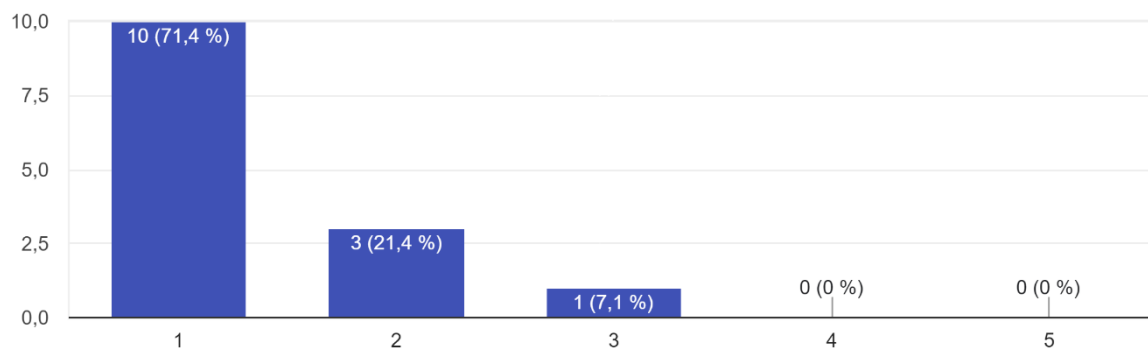
Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti přístupného cestovního ruchu v předmětu Destinační management

14 odpovědí



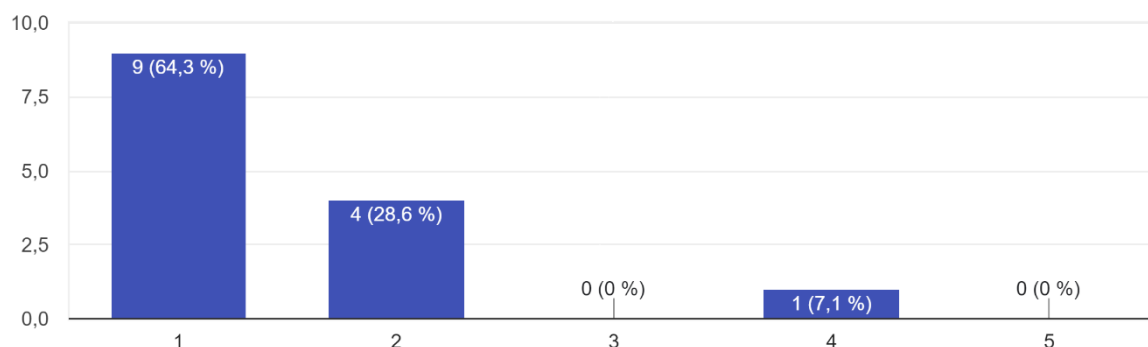
Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o přístupném cestovním ruchu ? (1 ANO – 5 NE):

14 odpovědí

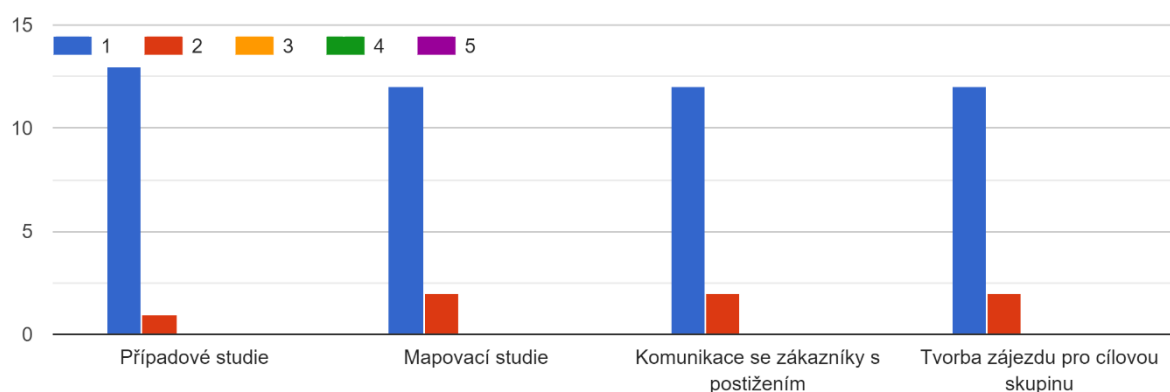


Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o organizaci destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu)? (1 ANO – 5 NE):

14 odpovědí

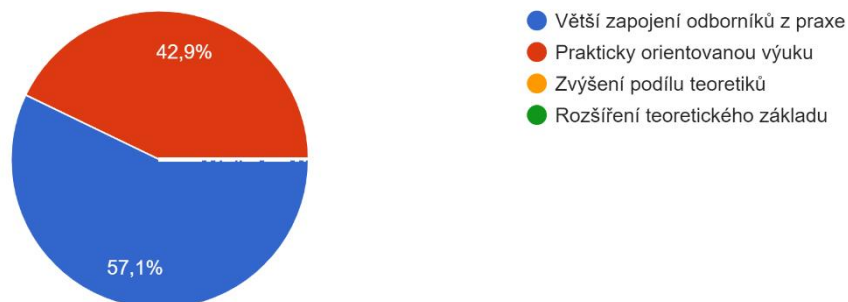


Ve výuce přístupného cestovního ruchu byste zařadili následující témata a formy (1 naprosto souhlasím – 5 zásadně nesouhlasím):



Ve výuce odborných předmětů zaměřených na cestovní ruch preferujete:

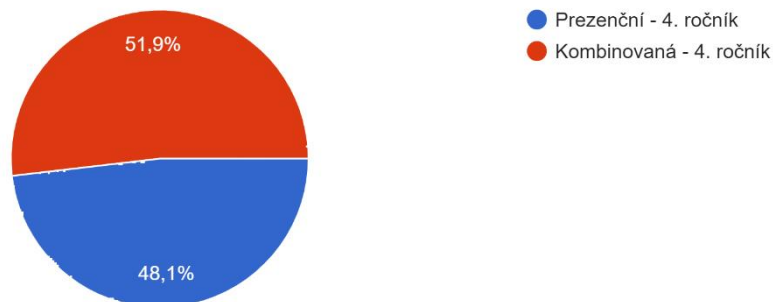
14 odpovědí



Informační technologie v cestovním ruchu

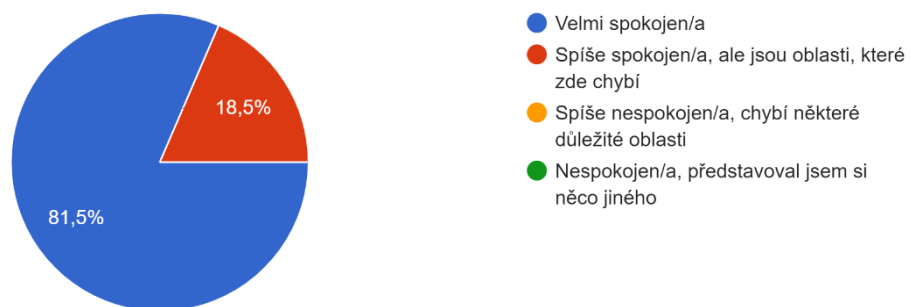
Forma studia a ročník

27 odpovědí

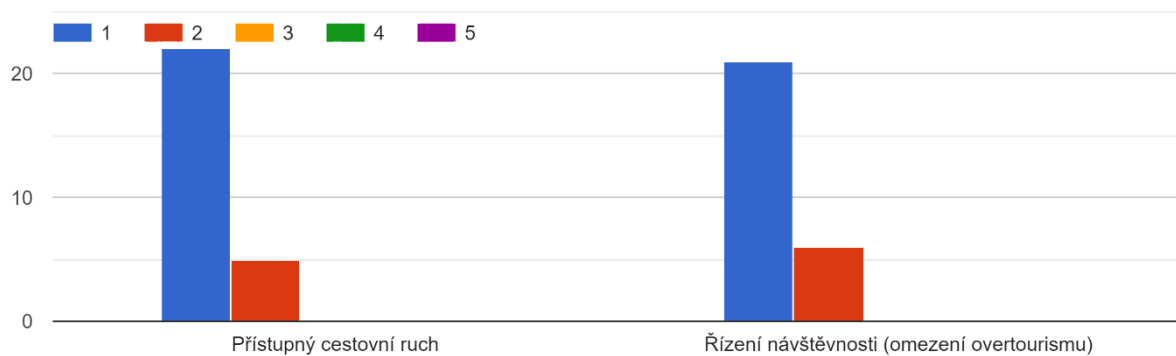


Jak jste spokojení se strukturou kurzů studijního programu Cestovní ruch?

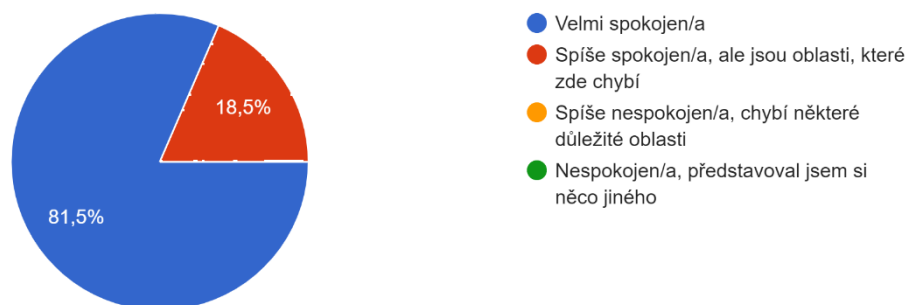
27 odpovědí



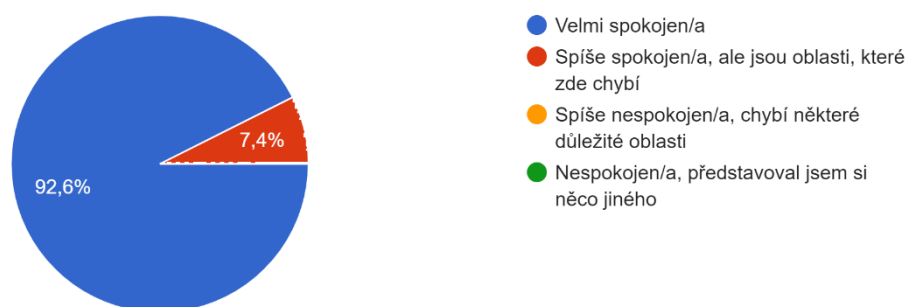
Zaznamenali jste v posledním školním roce obecně v předmětech posílení témat ve struktuře předmětů: (1 ANO – 5 NE):



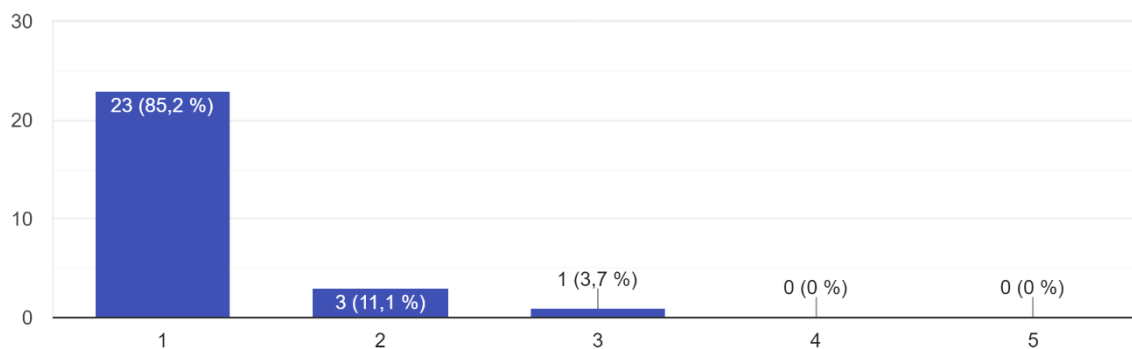
Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti organizace destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu) v předmětu Informační technologie v cestovním ruchu
27 odpovědí



Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti přístupného cestovního ruchu v předmětu Informační technologie v cestovním ruchu
27 odpovědí

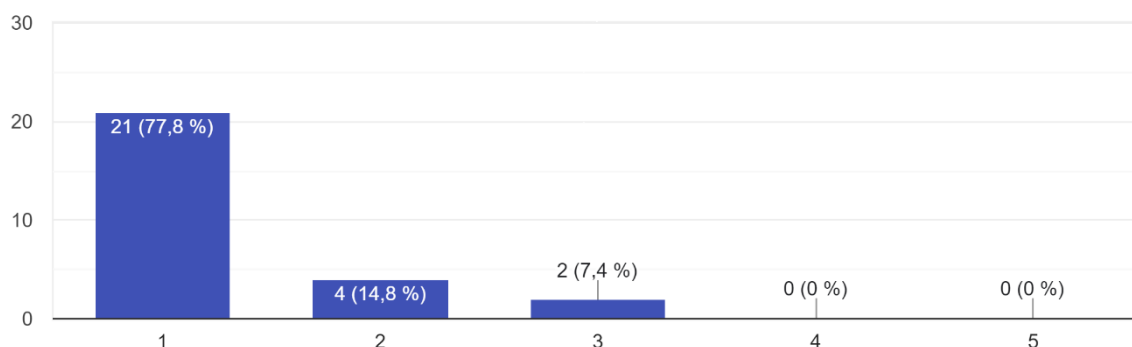


Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o přístupném cestovním ruchu ? (1 ANO – 5 NE):
27 odpovědí

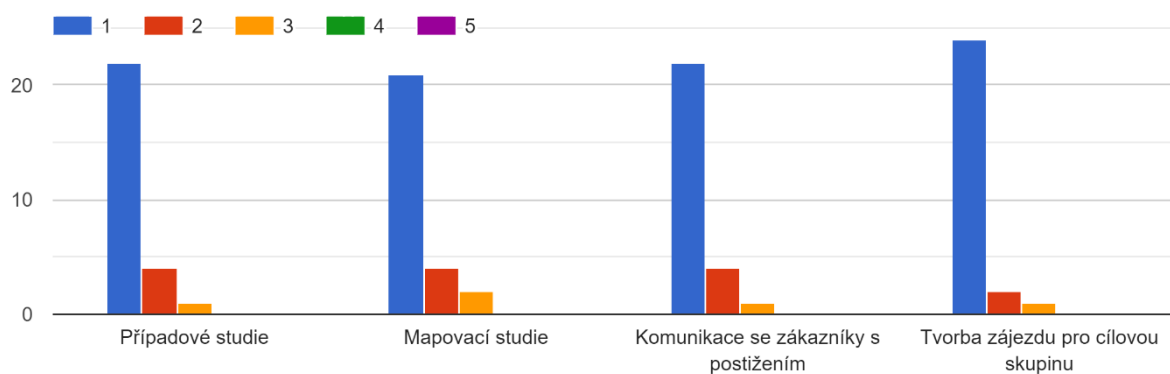


Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o organizaci destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu)? (1 ANO – 5 NE):

27 odpovědí

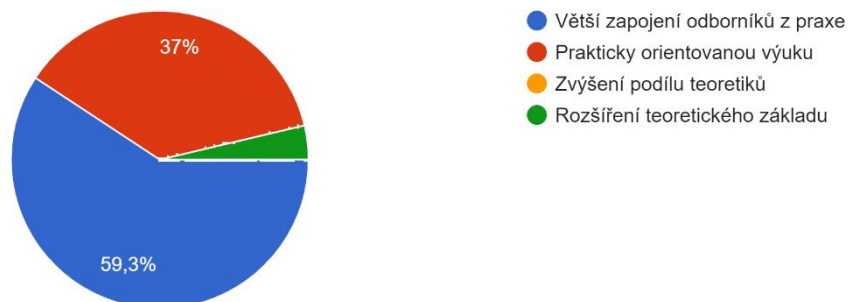


Ve výuce přístupného cestovního ruchu byste zařadili následující témata a formy (1 naprosto souhlasím – 5 zásadně nesouhlasím):



Ve výuce odborných předmětů zaměřených na cestovní ruch preferujete:

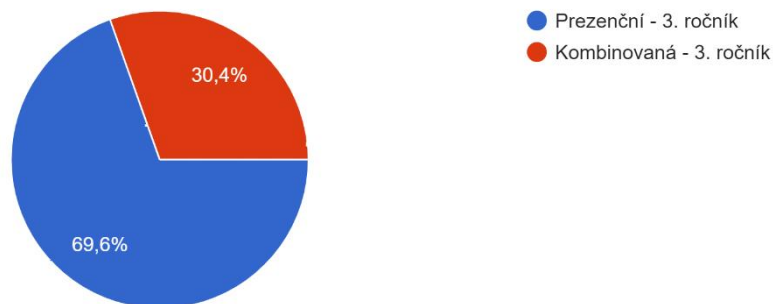
27 odpovědí



Přístupný (bezbariérový) cestovní ruch

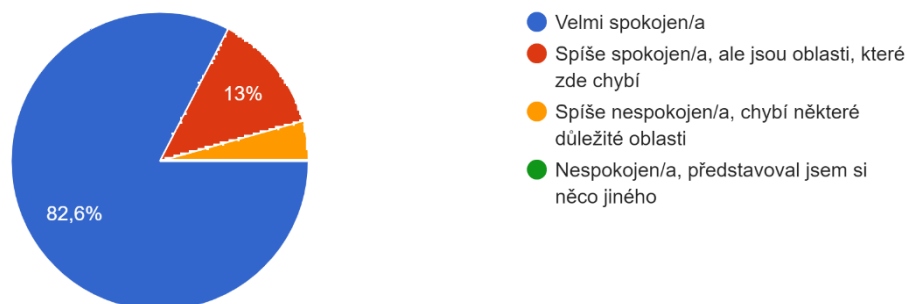
Forma studia a ročník

23 odpovědí

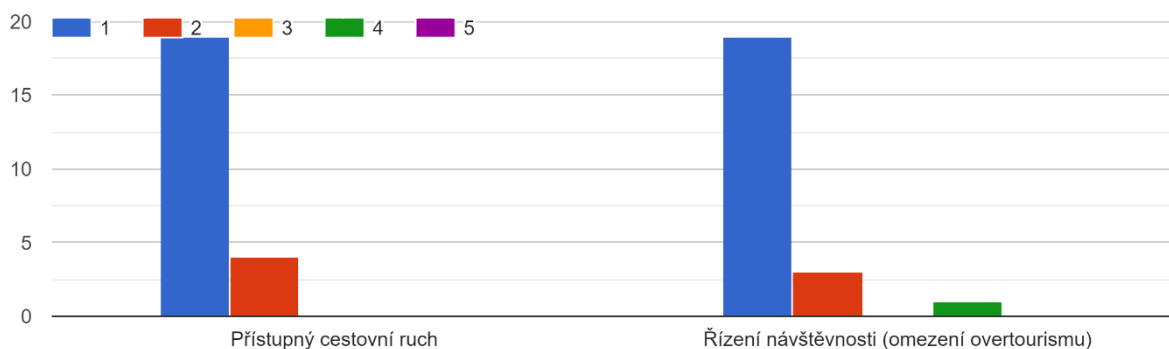


Jak jste spokojení se strukturou kurzů studijního programu Cestovní ruch?

23 odpovědí

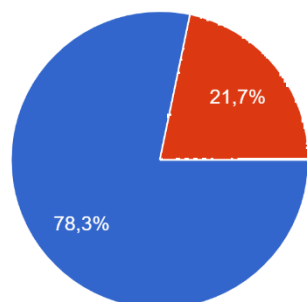


Zaznamenali jste v posledním školním roce obecně v předmětech posílení témat ve struktuře předmětů: (1 ANO – 5 NE):



Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti organizace destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu) v předmětu Přístupný (bezbariérový) cestovní ruch

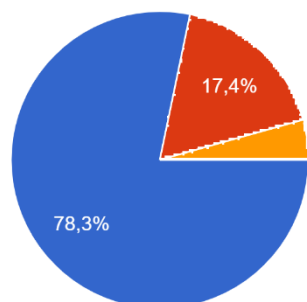
23 odpovědí



- Velmi spokojen/a
- Spíše spokojen/a, ale jsou oblasti, které zde chybí
- Spíše nespokojen/a, chybí některé důležité oblasti
- Nespokojen/a, představoval jsem si něco jiného

Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti přístupného cestovního ruchu v předmětu Přístupný (bezbariérový) cestovní ruch

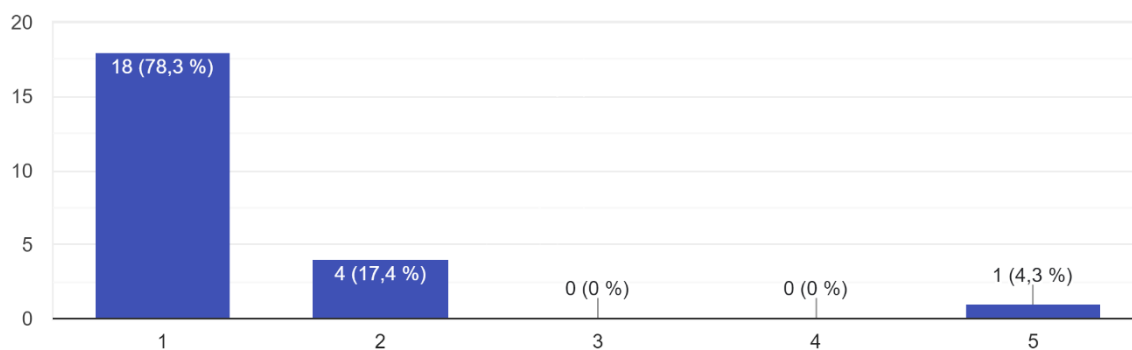
23 odpovědí



- Velmi spokojen/a
- Spíše spokojen/a, ale jsou oblasti, které zde chybí
- Spíše nespokojen/a, chybí některé důležité oblasti
- Nespokojen/a, představoval jsem si něco jiného

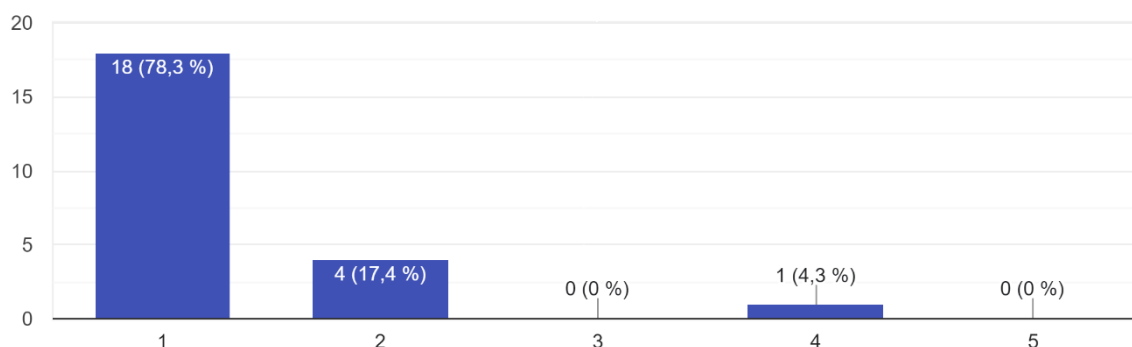
Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o přístupném cestovním ruchu ? (1 ANO – 5 NE):

23 odpovědí

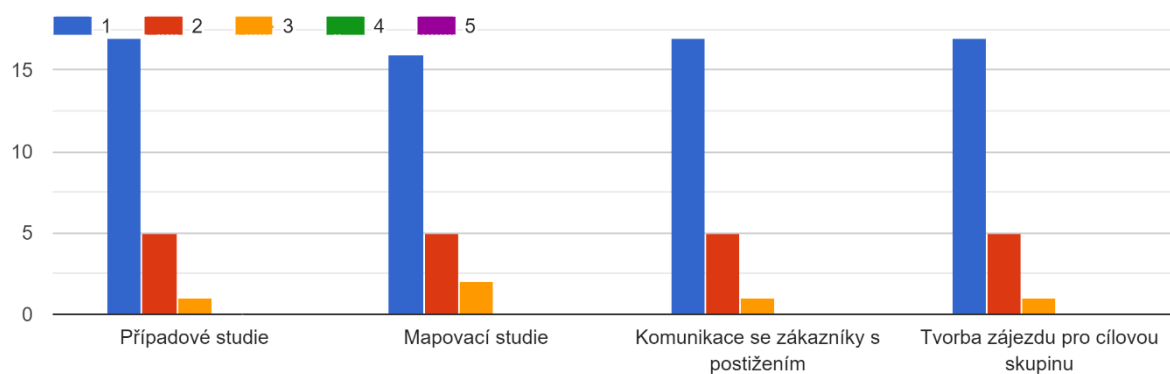


Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o organizaci destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu)? (1 ANO – 5 NE):

23 odpovědí

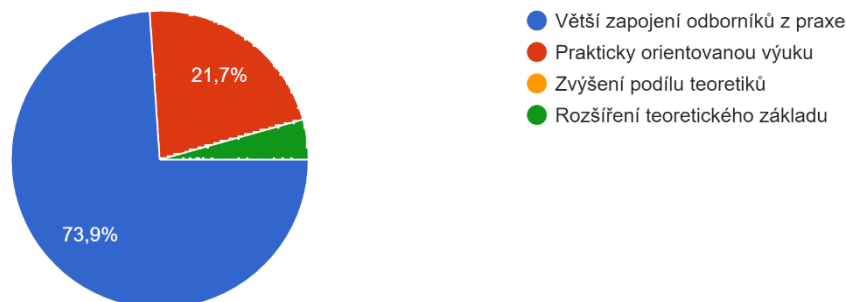


Ve výuce přístupného cestovního ruchu byste zařadili následující témata a formy (1 naprosto souhlasím – 5 zásadně nesouhlasím):



Ve výuce odborných předmětů zaměřených na cestovní ruch preferujete:

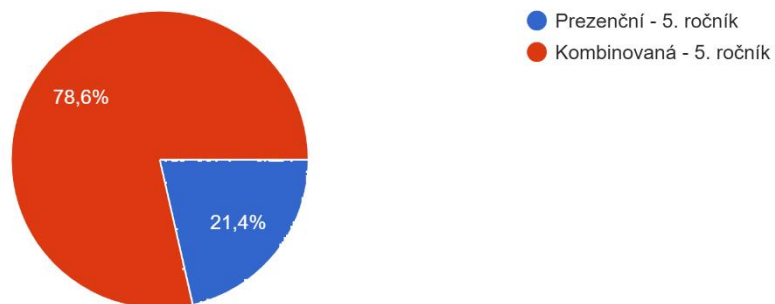
23 odpovědí



Přístupný cestovní ruch - případové studie

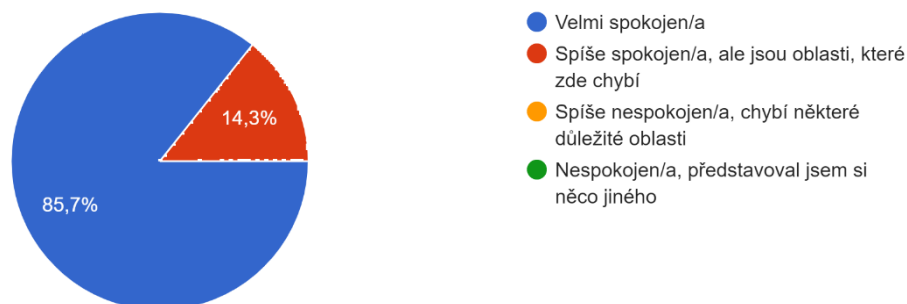
Forma studia a ročník

14 odpovědí

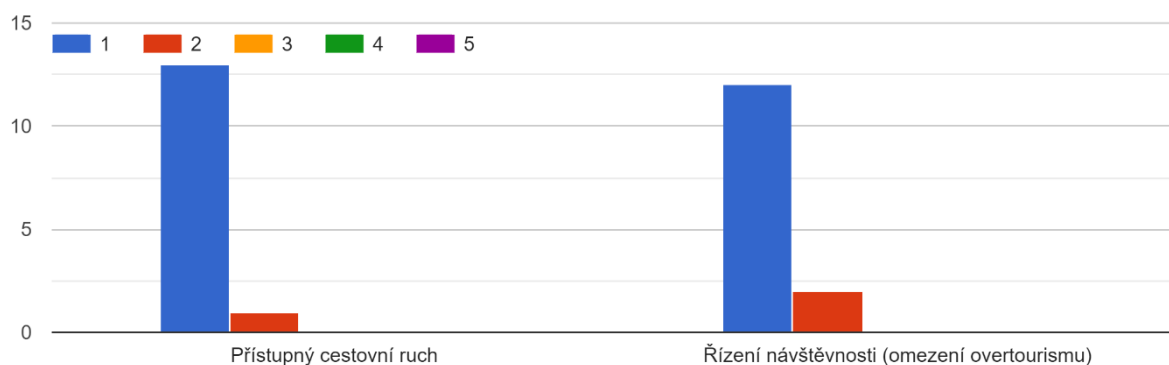


Jak jste spokojení se strukturou kurzů studijního programu Cestovní ruch?

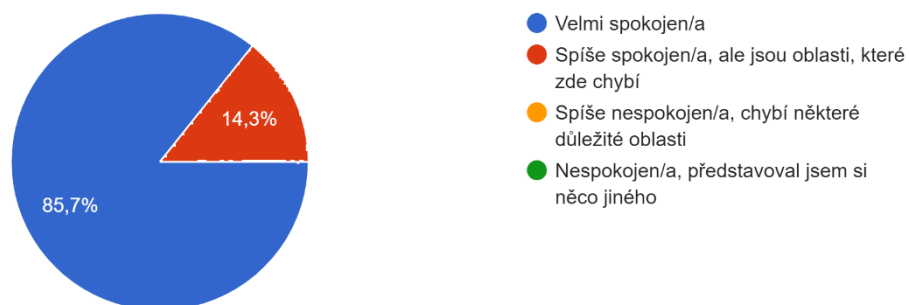
14 odpovědí



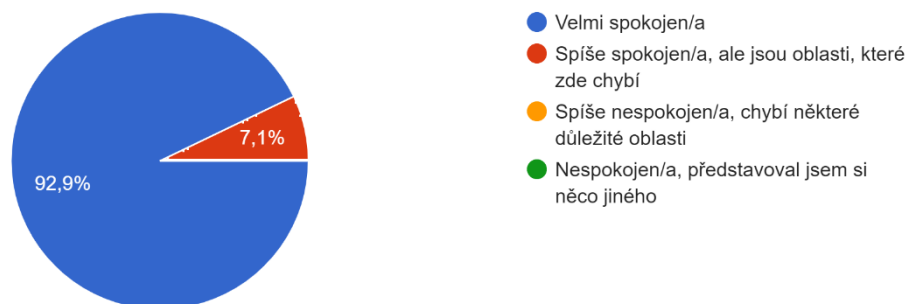
Zaznamenali jste v posledním školním roce obecně v předmětech posílení témat ve struktuře předmětů: (1 ANO – 5 NE):



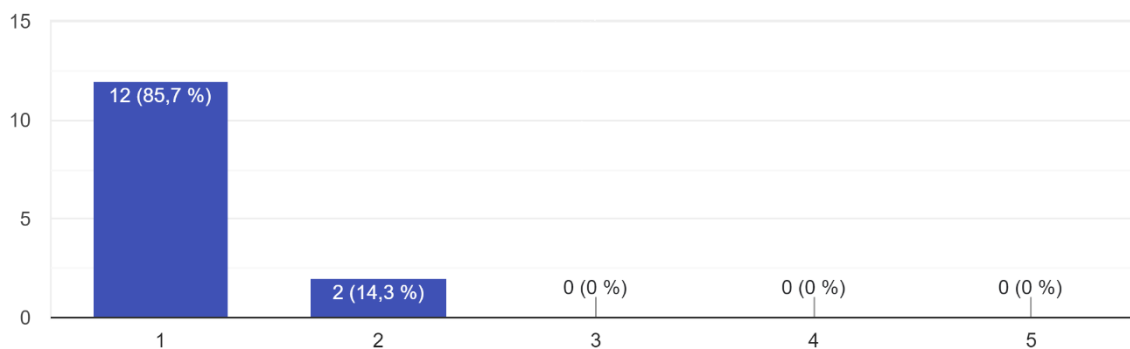
Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti organizace destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu) v předmětu Přístupný cestovní ruch: případové studie
14 odpovědí



Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti přístupného cestovního ruchu v předmětu Přístupný cestovní ruch: případové studie
14 odpovědí

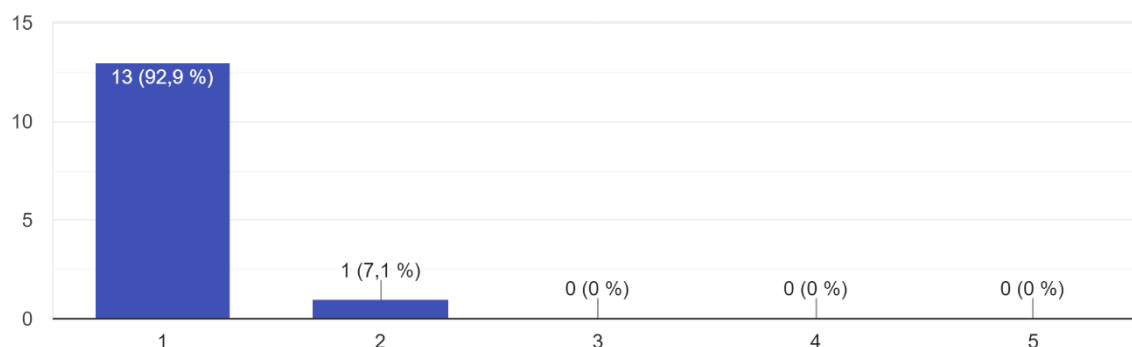


Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o přístupném cestovním ruchu ? (1 ANO – 5 NE):
14 odpovědí

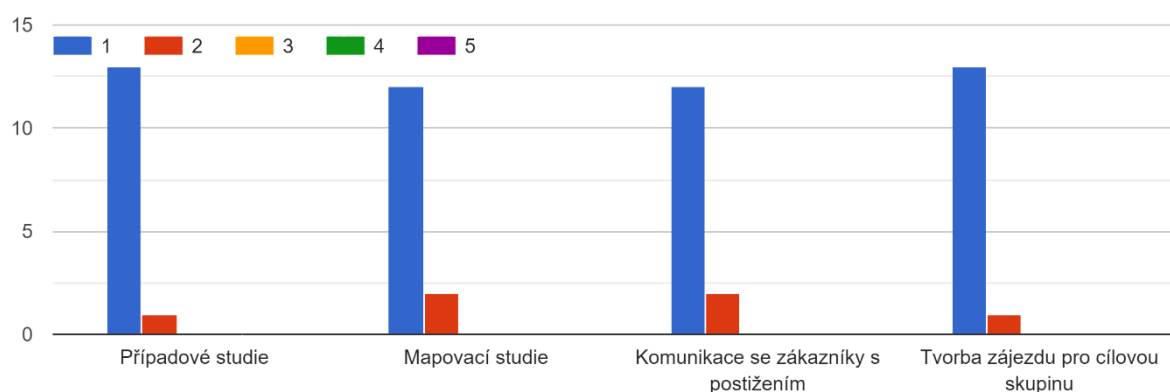


Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o organizaci destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu)? (1 ANO – 5 NE):

14 odpovědí

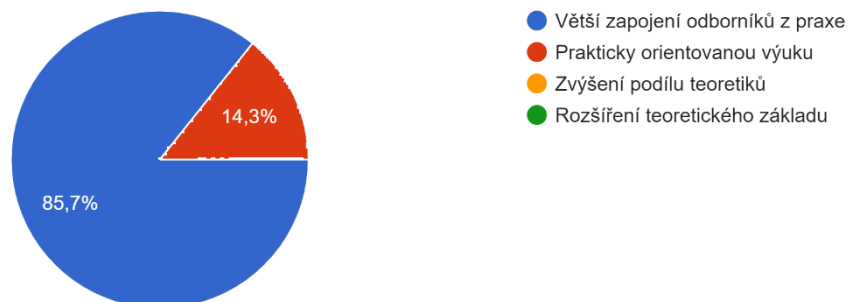


Ve výuce přístupného cestovního ruchu byste zařadili následující témata a formy (1 naprosto souhlasím – 5 zásadně nesouhlasím):



Ve výuce odborných předmětů zaměřených na cestovní ruch preferujete:

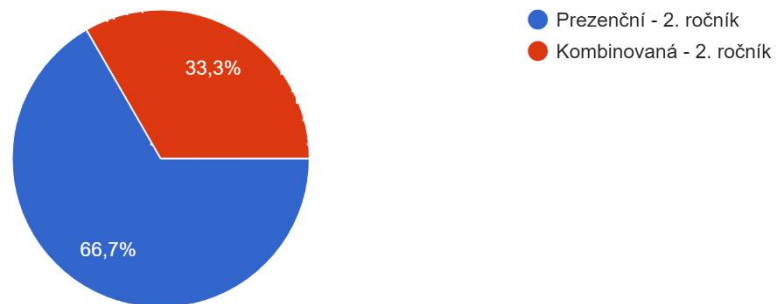
14 odpovědí



Řízení cestovního ruchu na úrovni ČR a destinací

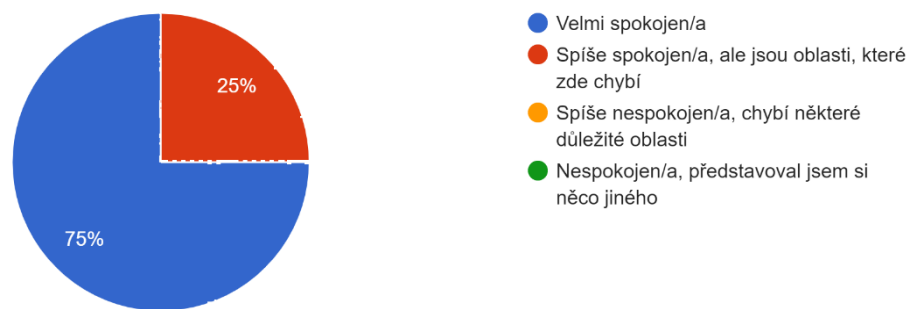
Forma studia a ročník

12 odpovědí

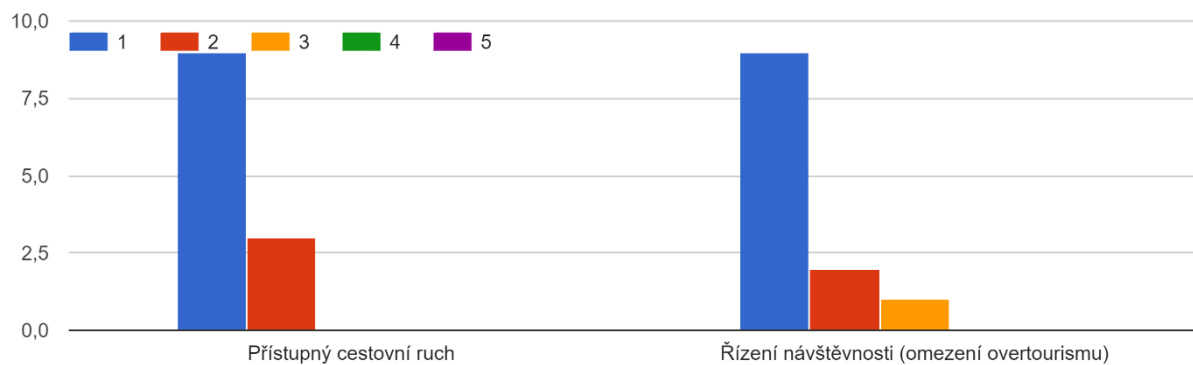


Jak jste spokojení se strukturou kurzů studijního programu Cestovní ruch?

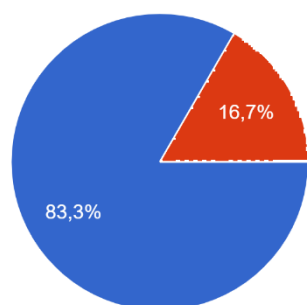
12 odpovědí



Zaznamenali jste v posledním školním roce obecně v předmětech posílení témat ve struktuře předmětů: (1 ANO – 5 NE):

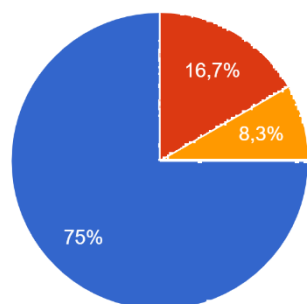


Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti Organizace destinačního managementu v ČR -
Řízení návštěvnosti (omezení overtourismu) v před...Řízení cestovního ruchu na úrovni ČR a destinací
12 odpovědí



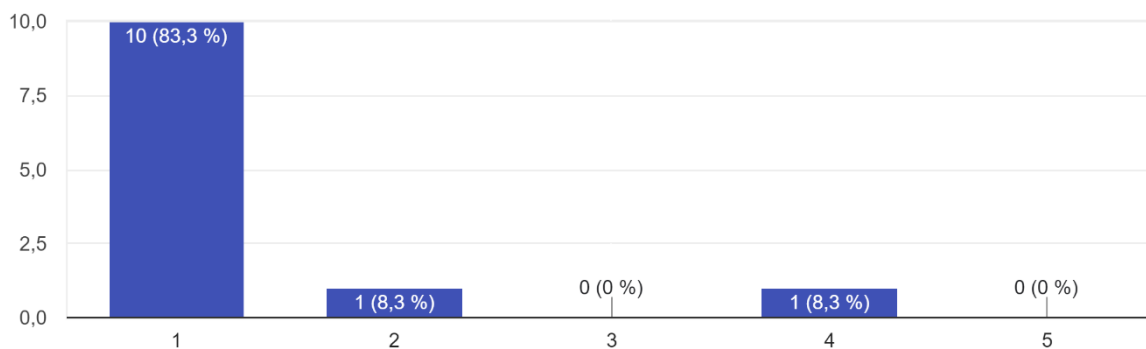
- Velmi spokojen/a
- Spíše spokojen/a, ale jsou oblasti, které zde chybí
- Spíše nespokojen/a, chybí některé důležité oblasti
- Nespokojen/a, představoval jsem si něco jiného

Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti Přístupného cestovního ruchu v předmětu Řízení
cestovního ruchu na úrovni ČR a destinací
12 odpovědí



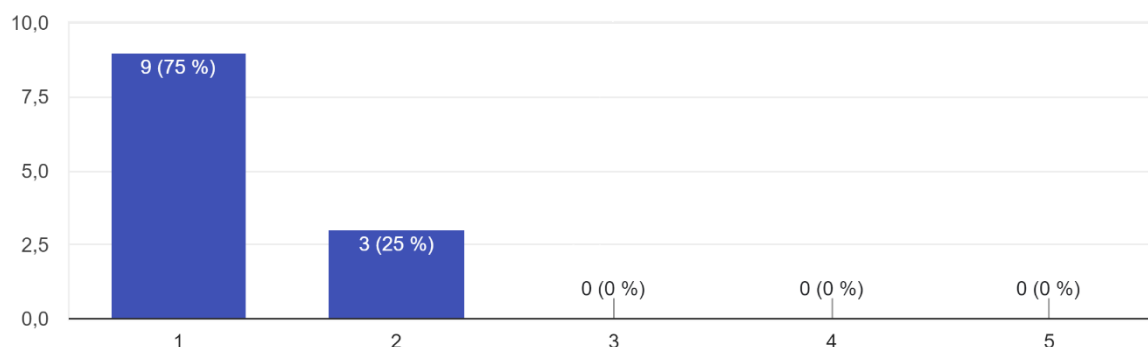
- Velmi spokojen/a
- Spíše spokojen/a, ale jsou oblasti, které zde chybí
- Spíše nespokojen/a, chybí některé důležité oblasti
- Nespokojen/a, představoval jsem si něco jiného

Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o přístupném cestovním ruchu ? (1 ANO – 5 NE):
12 odpovědí

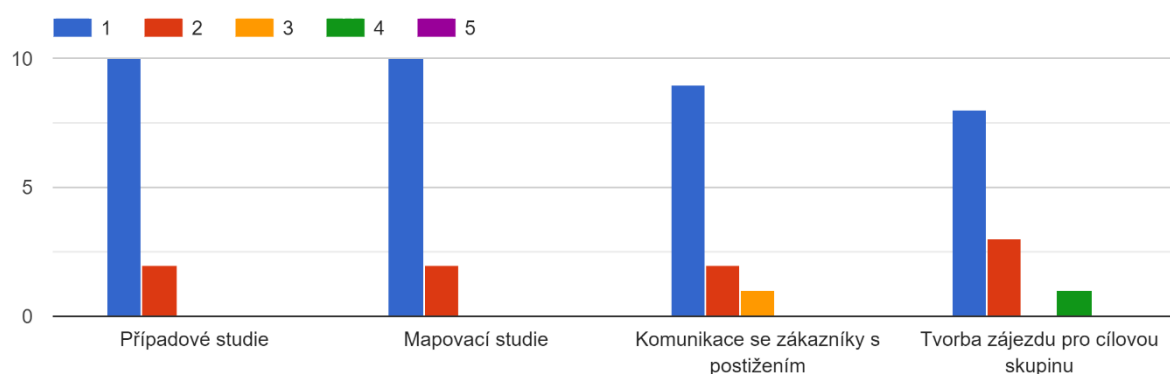


Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o organizaci destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu)? (1 ANO – 5 NE):

12 odpovědí

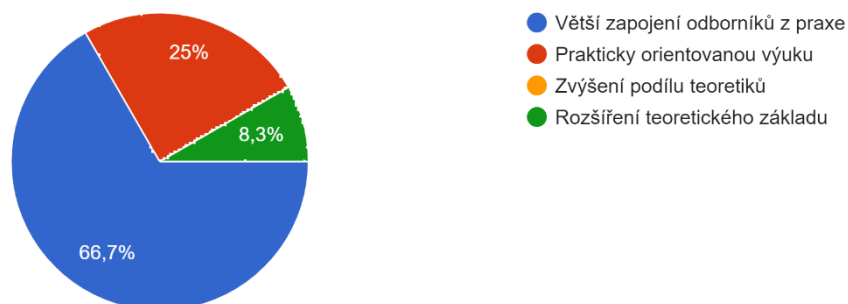


Ve výuce přístupného cestovního ruchu byste zařadili následující témata a formy (škála 1 naprosto souhlasím – 5 zásadně nesouhlasím):



Ve výuce odborných předmětů zaměřených na cestovní ruch preferujete:

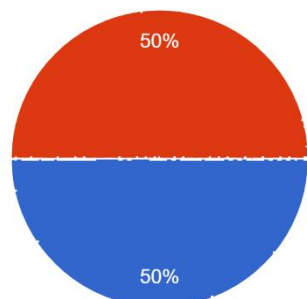
12 odpovědí



Základy cestovního ruchu

Forma studia a ročník

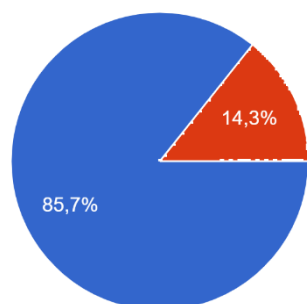
14 odpovědí



- Prezenční - 1. ročník
- Kombinovaná - 1. ročník

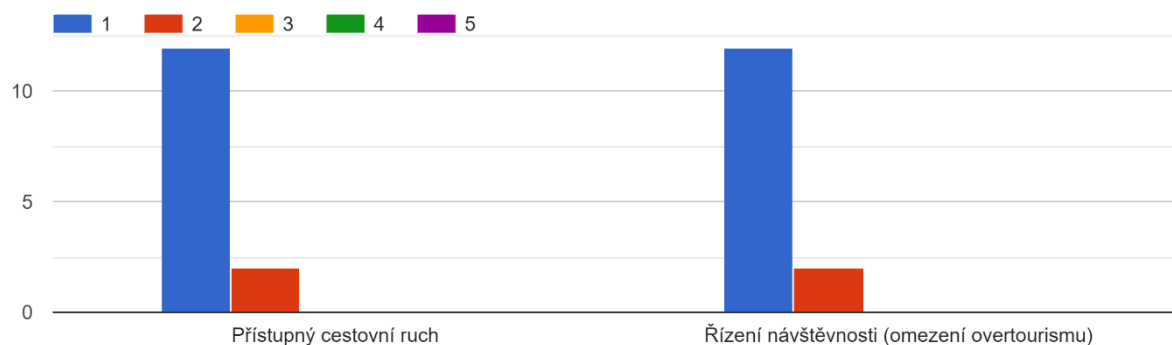
Jak jste spokojení se strukturou kurzů studijního programu Cestovní ruch?

14 odpovědí



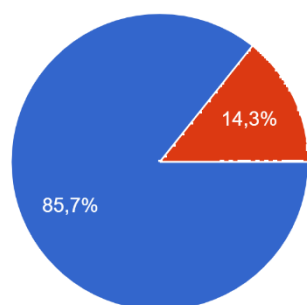
- Velmi spokojen/a
- Spíše spokojen/a, ale jsou oblasti, které zde chybí
- Spíše nespokojen/a, chybí některé důležité oblasti
- Nespokojen/a, představoval jsem si něco jiného

Zaznamenali jste v posledním školním roce obecně v předmětech posílení témat ve struktuře předmětů: (1 ANO – 5 NE):



Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti organizace destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu) v předmětu Základy cestovního ruchu

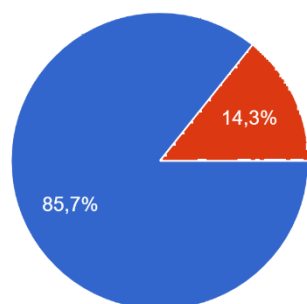
14 odpovědí



- Velmi spokojen/a
- Spíše spokojen/a, ale jsou oblasti, které zde chybí
- Spíše nespokojen/a, chybí některé důležité oblasti
- Nespokojen/a, představoval jsem si něco jiného

Jak jste spokojen se zastoupením tématu oblasti přístupného cestovního ruchu v předmětu Základy cestovního ruchu

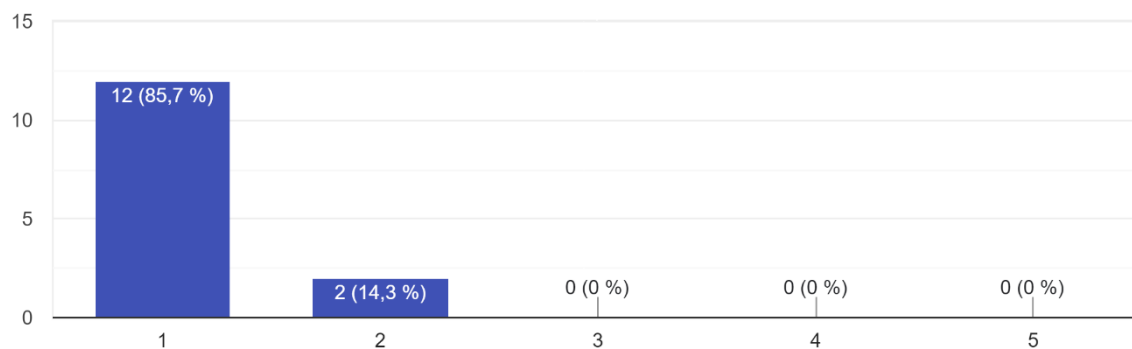
14 odpovědí



- Velmi spokojen/a
- Spíše spokojen/a, ale jsou oblasti, které zde chybí
- Spíše nespokojen/a, chybí některé důležité oblasti
- Nespokojen/a, představoval jsem si něco jiného

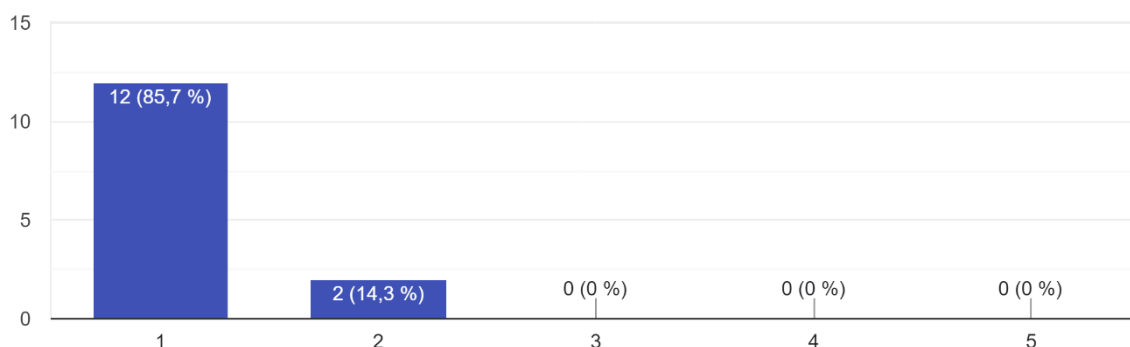
Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o přístupném cestovním ruchu ? (1 ANO – 5 NE):

14 odpovědí

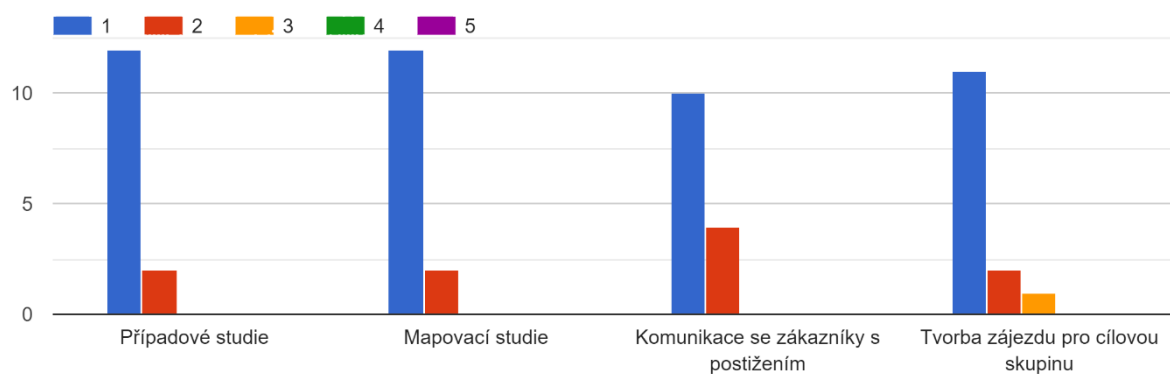


Preferujete do budoucna rozšíření znalostí o organizaci destinačního managementu v ČR - řízení návštěvnosti (omezení overtourismu)? (1 ANO – 5 NE):

14 odpovědí



Ve výuce přístupného cestovního ruchu byste zařadili následující témata a formy (1 naprosto souhlasím – 5 zásadně nesouhlasím):



Ve výuce odborných předmětů zaměřených na cestovní ruch preferujete:

14 odpovědí

