



# **Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.**

**PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU  
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI METROPOLITNÍ  
UNIVERZITY PRAHA, O.P.S.**

**NA ROK 2019**

## Úvod

Materiál „Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Metropolitní univerzity Prahy, o.p.s., na rok 2019“ (dále jen Plán realizace 2018) je nedílnou součástí strategického řízení Metropolitní univerzity Praha (dále jen MUP). Hlavním účelem dokumentu je zpřesnění a konkretizace priorit v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti, jak byly prezentovány ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti MUP na období 2017–2020 a Dlouhodobém záměru MUP na období 2016–2020. Současně materiál tam, kde je to ze specifické pozice soukromé vysoké školy možné, reflektuje doporučení a priority Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020, resp. Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019.

## Vize MUP

Vizí MUP je dynamická a plně internacionalizovaná soukromá univerzita s pestrou a zavedenou strukturou atraktivních studijních programů na všech úrovních vysokoškolského vzdělávání, integrovaná do národního i nadnárodního rámce kvalitní vzdělávací a vědecké spolupráce, napomáhající rozvoji měst a regionů, v nichž působí, společensky odpovědná při překonávání všech forem překážek a zapojená do široké mezinárodní spolupráce v rámci univerzitní sítě celého světa.

## Reflexe plnění Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti MUP v roce 2017

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Metropolitní univerzity Praha na období 2017–2020 (dále jen *Strategický záměr*) byl vědeckou radou Metropolitní univerzity Praha projednán a schválen 13. září 2017. V kalendářním roce 2017 tedy můžeme jeho implementaci reflektovat pouze na základě významných podnětů a změn, jež byly realizovány v posledním čtvrtletí tohoto roku. Tuto reflexi nabízíme ve struktuře, jež odpovídá šesti základním prioritám Strategického záměru.

### Priorita 1: Vzdělávání

1.1. Rozvoj akreditovaných studijních programů v souladu s poptávkou praxe, uchazečů o studium a požadavkem na větší prostupnost programů

- *V roce 2017 MUP v rámci projektu přípravy akreditačních spisů studijních programů dle nové legislativy provedla obsáhlou analýzu stávajících studijních oborů zaměřenou na zájem uchazečů, počet studentů a absolventů, míru studijní neúspěšnosti. Následně byly provedeny významné změny v portfoliu nabízených studijních programů jednak úpravou již pěstovaných studijních oborů – nově koncipované bakalářské studijní programy Mezinárodní vztahy/International Relations, Veřejná správa a Mezinárodní obchod vždy se dvěma specializacemi, upravené navazující magisterské studijní programy Duševní vlastnictví v Podnikání, resp. Mezinárodní obchod a trhy; upravený bakalářský studijní program bezpečnostní studia; záměr přípravy profesního bakalářského studijního programu Cestovní ruch. MUP realizovala v rámci jednotlivých studijních oborů řadu přednášek, na nichž vystoupili zástupci profesními či odborných organizací a soukromých firem, a představili studentům možnosti pracovního uplatnění.*

1.2. Sledování kvality vzdělávání prostřednictvím evaluace výuky, uplatnitelnosti absolventů a reakcí zaměstnavatelů

- *MUP provedla první kroky k začlenění nově ustavené Rady pro vnitřní hodnocení do systému evaluace výuky. MUP průběžně pracovala na zdokonalení dlouhodobě fungujícího systému studentského hodnocení výuky. MUP zároveň přijala formou rozhodnutí rektora Akreditační řád, který zavádí pravidla pro vnitřní projednávání akreditačních spisů, podávaných na NAÚ.*

1.3. Systematická inovace studijních programů

- *MUP připravila a k 15. prosinci 2017 předložila Národnímu akreditačnímu úřadu materiály k akreditaci nových studijních programů navazujících na stávající studijní obory. V rámci příprav nových akreditačních materiálů, jež probíhaly po celý rok 2017, byla provedena důkladná analýza dosavadních zkušeností a došlo k výrazným obsahovým i technickým úpravám studijních plánů i náplně dílčích předmětů.*

#### 1.4. Zvyšování dostupnosti studijních programů

- *V rámci příprav nových akreditací studijních programů byla zvláštní pozornost věnována dostupnosti studia v rámci univerzity a jednotlivých studijních oblastí a částečně i mezi nimi s cílem budovat vnitřně integrovanou univerzitu. Dostupnost studia bude zajištěna zejména pomocí celouniverzitních a dalších sdílených předmětů, meziprogramově sdílených specializací, flexibilnějším přechodem do vyšší formy studia ad. Také v rámci systému tvorby rozvrhů byly učiněny potřebné inovace umožňující flexibilnější sdílení předmětů mezi studenty různých studijních programů*

#### 1.5. Posilování propojení studia se zaměstnavateli

- *V rámci příprav profesně zaměřeného studijního programu Cestovní ruch byly podniknuty první kroky k vybudování sítě partnerů poskytujících prostor pro realizaci studijních praxí a integraci odborníků z praxe do vzdělávacích a atestačních aktivit. Zkušenosti z těchto příprav budou využity i v rámci některých akademických studijních programů, u nichž profil absolventa je jasně spojen se specifickým typem zaměstnání.*

#### 1.6. Rozvoj systému studentských stáží a praxí

- *MUP s využitím kapacit programu Lifelong Learning Evropské komise, resp. podprogramu Erasmus+ pokračovala v organizaci (post)studijních stáží v České republice a zejména v zahraničí. V akademickém roce 2017/2018 bylo realizováno 28 stáží.*

#### 1.7. Celoživotní vzdělávání

- *MUP dále rozvíjela celoživotní vzdělávání v rámci výuky českého jazyka pro cizince, současně byla i ve vazbě na přípravu nové podoby studijních programů zahájena diskuse o budování další nabídky CŽV.*

#### 1.8. Rozvoj spolupráce s uchazeči o studium

- *MUP dále rozvíjela systematickou oboustrannou, smluvně podloženou spolupráci se středními školami v Česku a na Slovensku, založenou na odborných přednáškách, vzdělávacích modulech (jarní školy apod.) a dalších odborných aktivitách. V roce 2017 MUP*

*uspořádala celkem 101 akcí pro střední školy (z toho 53 se konalo přímo v dané střední škole, 48 bylo zorganizováno v prostorách MUP), z toho 15 s dvoudenním programem, kde bylo osloveno cca 4000 studentů středních škol i VOŠ z Prahy i dalších krajů ČR.*

#### 1.9. Podpora informační gramotnosti studentů

- *MUP rozvíjela informační gramotnost studentů a specializované oborové informační zázemí. Na podzim 2017 ve spolupráci Knihovny Jiřího Hájka, kateder, oddělení ICT a dalších složek MUP proběhly informační semináře zaměřené na prezentaci specifických informačních zdrojů s ohledem na přípravu absolventských prací. V roce 2017 MUP zpracovala a začátkem roku 2018 zavedla do praxe zcela nová Pravidla pro psaní kvalifikačních prací, vycházející z nových akreditačních předpisů.*

#### 1.10. Rozvoj systému poradenství pro studenty

- *MUP průběžně zvyšuje kompetence pracovníků studijního oddělení, tajemníků kateder a dalších zaměstnanců v oblasti služeb pro studenty, uchazeče a absolventy. Důraz je kladen i na schopnosti zaměstnanců komunikovat v cizích jazycích (více též bod 4.5). MUP v roce 2017 personálně posílila studijní oddělení a zahraniční oddělení.*

### **Priorita 2: Tvůrčí činnost**

#### 2.1. Posilování excelence

- *MUP dále podporovala rozvoj excelentního výzkumu v oblasti mezinárodních vztahů a bezpečnostních studií v rámci Centra pro bezpečnostní studia (C4SS). Ve vazbě na dotaci na rozvoj výzkumné organizace byly ve všech vědeckovýzkumných záměrech MUP prioritně podporovány excelentní výstupy. Byla zohledněna první zkušenost s implementací Metodiky 2017+. Počet publikací v prestižních časopisech – kategorie WoS, resp. Scopus – vzrostl oproti roku 2016 o více než 100 %.*

#### 2.2. Podpora výzkumu a vývoje na pracovištích MUP

- *Ve vazbě na nová akreditační pravidla a garanci studijních programů a předmětů byly při přípravě nových akreditačních materiálů k jednotlivým programům reflektovány pozitivní i negativní případy a podniknuta opatření k podpoře adekvátní tvůrčí činnosti ve vazbě na akreditační potenciál MUP.*

#### 2.3. MUP jako výzkumná organizace

- *Ve vazbě na Aktualizaci Dlouhodobého záměru MUP a aktualizaci vědeckovýzkumných záměrů na období 2015–2020 byla nadále využívána dotace na Dlouhodobý koncepční rozvoj Výzkumné organizace v rámci čtyř integrovaných výzkumných záměrů MUP.*

#### 2.4. Spolupráce s partnery

- *MUP dále posilovala spolupráci ve vědecké oblasti a tvůrčí činnosti na mezinárodní úrovni. I díky sdílenému grantu Technologické agentury ČR byl posílen segment aplikovaného výzkumu.*

#### 2.5. Podpora výzkumných týmů a zapojení zahraničních výzkumníků

- *K 1. říjnu 2017 nastoupila na MUP na základě mezinárodního výběrového řízení nová postdoktorská výzkumnice Dr. Izabela Surwilo, druhým rokem pak pokračoval rovněž postdoktorský výzkumník Dr. Alexandr Burilkov. MUP rovněž připravila interní legislativu pro realizaci programu Mobility v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), počínaje akademickým rokem 2018/2019.*

#### 2.6. Podpora začínajícím vědcům

- *V roce 2017 bylo řešeno 21 projektů Interního grantového systému MUP, jež jsou prostorem pro integraci perspektivních studenty doktorských a navazujících magisterských programů do výzkumných aktivit. Hlavní řešitelé a témata výzkumných projektů představujeme v tabulce č. 1:*

**Tabulka č. 1: Seznam projektů IGS řešených na MUP v roce 2017**

| <b>Hlavní řešitel</b>      | <b>Počátek řešení projektu</b> | <b>Název projektu</b>   |
|----------------------------|--------------------------------|---|
| Černáková Nela, Mgr.       | 1. 3. 2016                     | Mimoprávní poznatky o lidském soutěžním chování a jejich uplatnění v právu proti nekalé soutěži       |
| Hošková Marta, Ing.        | 1. 3. 2016                     | Komparace rozhodovací praxe v řízení o zápisu ochranných známek v ČR a ochranných známek Společenství |
| Kouřil Michal, Mgr.        | 1. 3. 2016                     | Proces demokratizace a jeho vliv na ozbrojené konflikty ve Svazové republice Myanmar                  |
| Kotýková Martina, Ing.     | 1. 3. 2016                     | Ochrana duševního vlastnictví v oblasti informačních technologií                                      |
| Niklesová Eva, Mgr., Ph.D. | 1. 3. 2016                     | Mediální konstrukce vlastenectví ve vybraných ruských médiích   |

|                                   |               |   |
|-----------------------------------|---------------|---|
| Volín Jan, doc.                   | 1. 3.<br>2016 | Systematické redukce strukturních slov v angličtině rodilé a české  |
| Bauerová Helena, PhDr., Ph.D.     | 1. 3.<br>2017 | Evropeizace vztahů EU a Turecka v kontextu politiky rozšiřování a migrační krize  |
| Brunnerová Olga, Mgr.             | 1. 3.<br>2017 | Politici podnikatelé, business-firm parties a problematika jejich etablování v politickém systému: ČR ve středoevropském srovnání                         |
| Jakl Ladislav, prof. Ing., CSc.   | 1. 3.<br>2017 | Práva na označení v kontextu s evropskou úpravou  |
| Klíma Pavel, JUDr. et Mgr.        | 1. 3.<br>2017 | Právo na spravedlivý proces v interpretačních souvislostech   |
| Larionova Liudmila, Mgr.          | 1. 3.<br>2017 | Soft Balancing in the Frame of Sino-Russian Strategic Competition   |
| Machů Matěj, Mgr., Ph.D.          | 1. 3.<br>2017 | Ochrana technických řešení a práv na označení v mimoevropských zemích   |
| O'Sullivan Miloslava, Mgr.        | 1. 3.<br>2017 | Feminist Security Scholarship and Its Influence on Gender, Peace and Security Policies of the EU, NATO and the OSCE                                       |
| Pavličková Veronika, Mgr.         | 1. 3.<br>2017 | Systém právní ochrany průmyslového vlastnictví v SRN  |
| Strnad Vladislav, MA              | 1. 3.<br>2017 | Social-cybernetic approach to the Visegrad Group: V4 as security and defence actor  |
| Weinfurter Jaroslav, M.Sc., M.A.  | 1. 3.<br>2017 | Adaptive and Exaptive Discourse in International Relations  |
| Grünwald Richard, Mgr.            | 1. 4.<br>2017 | Vodní bezpečnost: role čínsko-myanmarské hydrokracie v rozvoji řeky Mekong  |
| Arshad Hayat, Ing., MA. MSc       | 1. 4.<br>2017 | Evaluation of Institutions and its impact on Economic Performance   |
| Šípková, Martina, Ing. MBA, Ph.D. | 1. 4.<br>2017 | Vývoj, prosazování a formy kapitalismu na Indonéském souostroví od počátku kolonialismu po současnost   |
| Skoumal Jakub, Bc.                | 1. 4.<br>2017 | Mimetic isomorphism towards the Islamic State   |
| Šťovíčková Zina, Mgr.             | 1. 4.<br>2017 | Ovlivňování amerických prezidentských voleb ruskými hackery: komparativní analýza článků proruských a českých mainstreamových webů v období let 2016-2018 |

## 2.7. Rozvoj doktorských studií ve vazbě na tvůrčí činnost

- *Byla připravena nová pravidla pro přijímání a studium v doktorských studijních programech, zaměřená mj. na projektový výzkum doktorandů již od prvního semestru. Nová pravidla budou plně implementována od počátku akademického roku 2018/2019.*

*Současně byl zařazením povinné zahraniční stáže v rozsahu min. jednoho měsíce posílen prvek internacionalizace u všech studentů doktorských studijních programů.*

## 2.8. Systematická prezentace výsledků tvůrčí činnosti

- *MUP nadále podporovala účast akademiků na prestižních mezinárodních konferencích – akademičtí pracovníci MUP se tak mj. zúčastnili prestižní konference Asociace mezinárodních studií (ISA) v Baltimore, Asociace studií Evropské unie (EUSA) v Miami, výroční konference Evropského konsorcia pro politický výzkum (ECPR) v Oslu, výroční konference Středoevropské asociace pro politické vědy (CEPSA) ve Vratislavi a řady dalších významných odborných setkání. MUP nadále rozvíjet také vlastní konferenční činnost s tendencí posilovat jejich mezinárodní charakter.*

## 2.9. Budovat prestižní akademické vydavatelství

- *MUP Press dále posilovalo svou strategii koedice s etablovanými akademickými vydavatelstvími (mj. Togga, Libri, Wolters Kluwer ad.), u všech tří odborných časopisů bylo podporováno úsilí o získání další/vyšší indexace.*

## 2.10. Efektivní administrativní podpora tvůrčí činnosti

- *Centrum pro podporu vědy i nadále slouží jako malý, ale efektivní podpůrný nástroj tvůrčí činnosti na MUP.*

## **Priorita 3: Internacionalizace**

### 3.1. MUP jako plně internacionální univerzita

- *V akademické i administrativní oblasti funguje MUP jako plně internacionální univerzita, kdy angličtina je chápána jako druhý jazyk běžné komunikace vedle češtiny/slovenštiny. MUP také pořádá akce mezinárodního charakteru, které slouží jako platforma pro setkávání a výměnu zkušeností se zahraničními partnery.*

### 3.2. Mezinárodní rozměr vzdělávání

- *Každý student MUP je v průběhu studia integrován na principu internacionalizace, a to výukou cizích jazyků vyučovaných vlastní katedrou včetně češtiny pro cizince a dílčí nabídkou povinných, povinně volitelných či volitelných předmětů v cizím jazyce. Studenti mají široké možnosti studia či stáží v zahraničí v rámci programu Erasmus+, a to i mimo*



*EU. Studenti přijíždějící na výměnné programy jsou plně integrováni do kolektivu ostatních studentů MUP.*

### 3.3. Podpora plurilingvity

- *Nehledě na dominanci angličtiny jako globálního jazyka MUP podporuje zásadu plurilingvity jak ve struktuře studijních programů, tak i v další nabídce jazykového vzdělávání v rámci volitelných předmětů a celoživotního vzdělávání a také v tvůrčí činnosti. Tento záměr se projevil i při přípravě nové podoby studijních programů.*

### 3.4. Anglicky vyučované studijní programy

- *Studijní program Anglophone Studies je nabízen pouze v anglickojazyčné verzi, studijní programy Mezinárodní vztahy a evropská studia, Mezinárodní obchod, resp. Regionální studia a mezinárodní obchod, jsou nabízeny v plně komplementárních českých a anglických jazykových verzích. Ve všech doktorských studijních programech je část studia nabízena v cizím jazyce, na MUP v angličtině, v rámci výjezdů do zahraničí dle preference doktorandů.*

### 3.5. Mezinárodní mobilita studentů

- *Studentské mezinárodní mobility jsou integrální a podporovanou součástí studia. MUP vytváří podmínky pro rozsáhlou obousměrnou mobilitu na všech stupních studia v evropském i globálním měřítku. V rámci tří kol výběrových řízení připravilo zahraniční oddělení k počátku akademického roku 2017/2018 výjezd 147 studentů MUP na jedno- či dvousemestrální zahraniční studijní pobyt. Současně MUP v akademickém roce 2017/2018 přijala k minimálně semestrálnímu studijnímu pobytu 299 studentů ze zahraničních partnerských univerzit.*
- *MUP již 15 let realizuje vlastní sociální program vysokoškolského vzdělávání osob se zdravotním postižením (vozičkáři), v rámci kterého zajišťuje pro tyto studenty s handicapem i mezinárodní studentské mobility. V období let 2003 – 2018 se studijních pobytů účastnilo 14 vozičkářů na 8 zahraničních univerzitách, 2 byli vysláni na semestrální pracovní stáže. V roce 2019 chce tyto aktivity podpořit projektem (viz konkretizace Plánu realizace Strategického záměru na rok 2019).*

### 3.6. Akreditace a realizace sdílených studijních programů

- *MUP v souladu se specifiky studijních programů rozvíjí mechanismy joint degree, double degree a dalších forem sdílených studijních programů se zahraničními univerzitami. V roce 2018 bude provedena analýza využití všech těchto sdílených programů a případná revize ve smyslu redukce i doplnění nabídky dle požadavků studentů.*

### 3.7. Mezinárodní aktivity akademiků

- *Vedle tvůrčích aktivit (účast na mezinárodních konferencích a publikační aktivity mezinárodního charakteru) MUP podpořila rovněž krátkodobé pedagogické výjezdy svých akademických pracovníků na partnerské zahraniční univerzity, a to dominantně v rámci programu učitelských mobilit Erasmus+. V zimním semestru akademického roku 2017/2018 realizovalo učitelskou mobilitu celkem 6 akademických pracovníků MUP.*

### 3.8. Podpora mezinárodních výzkumných týmů

- *MUP připravovala mechanismy podpory mezinárodních výzkumných aktivit v oblasti excellence a usilovala o zapojení do mezinárodních výzkumných týmů v dalších oblastech. V souladu s vědeckovýzkumnými záměry a dalšími projekty tvůrčí činnosti byli zahraniční badatelé integrováni do sdílených výzkumných a publikačních aktivit (Christopher Walsch, Sigfrido Vázquez Cienfuego, postdoktorští výzkumníci Huseyn Aliyev a Evangelos Fanoulis). Akademičtí pracovníci MUP vyjíždějí na zahraniční výzkumné stáže s podporou programu OP VVV, případně na pozvání zahraničních institucí.*

### 3.9. Internacionalizace doktorských studijních programů

- *Prostřednictvím alespoň dílčí výuky v anglickém jazyce, důrazem na zahraniční stáže v rámci individuálních studijních plánů, motivací studentů k přípravě disertace v anglickém jazyce a zapojením zahraničních akademiků do dílčích etap doktorského studia je posilována plná internacionalizace doktorských studentů.*

### 3.10. Efektivní administrativní podpora internacionalizace

- *Prostřednictvím zahraničního oddělení i dalších organizačních složek MUP, jež jsou plně bilingvní, je zajištěn co nejsnazší vstup zahraničních studentů a akademiků do České republiky a na univerzitu. Internacionalizace MUP se projevuje velmi širokou spoluprací s partnerskými univerzitami a dochází k oboustrannému přenosu zkušeností dobré praxe.*

## **Priorita 4: Lidské zdroje**

### 4.1. Stabilní personální zabezpečení studijních programů

- *V rámci příprav nových podob studijních programů byla provedena analýza tvůrčí činnosti všech akademických pracovníků.*

### 4.2. Garant studijního programu jako integrátor a multiplikátor

- *V rámci příprav nových podob studijních programů získal každý garant programu prostor pro prezentaci představ o týmu pedagogů a výzkumníků, kteří společně s ním zajišťují kvalitu programu v rovině pedagogické i tvůrčí. Vedení MUP promítlo do jednání i první doporučení Rady pro vnitřní hodnocení.*

#### 4.3. Princip celoživotního vzdělávání jako základ rozvoje lidských zdrojů

- *MUP plně akceptuje princip celoživotního vzdělávání a implementuje jej vůči všem svým studentům, zaměstnancům i absolventům. V této souvislosti proběhl v zimním semestru akademického roku 2017/2018 pilotní projekt sabatiklu (Dr. Petr Just), jenž bude v dalších obdobích rozvíjen.*

#### 4.4. Systematická podpora zvyšování kvalifikace akademických pracovníků

- *Příprava nových podob studijních programů a garance jednotlivých předmětů je základem pro plán individuálního rozvoje každého akademického pracovníka zaměřeného na zvyšování kvalifikace, založeného na měřitelných indikátorech. Nadále je aplikován model zahraničních stáží zajištěných akademickými pracovníky, nově pak bude využit mechanismus podpory mobility z OP VVV.*

#### 4.5. Podpora průběžného vzdělávání neakademických pracovníků

- *MUP dále podporovala vzdělávání a zvyšování kompetencí neakademických pracovníků s ohledem na jejich pracovní zařazení. Specificky byla podporována jazyková kompetence v anglickém jazyce. MUP intenzivně využívá nabídky mobility technickohospodářských pracovníků (Staff mobility) v rámci programu Erasmus+ s cílem přinést do svých činností mezinárodně ověřené standardy.*

#### 4.6. Absolventi jako klíčový potenciál pro šíření dobrého jména MUP

- *MUP nadále rozvíjela spolupráci s absolventy prostřednictvím Klubu absolventů. Absolventi byli integrováni do činností MUP v oblasti analýzy vzdělávací činnosti a uplatnění na trhu práce, včetně působení v Radě pro vnitřní hodnocení.*

#### 4.7. Mezinárodní charakter vyhledávání a managementu lidských zdrojů

- *S ohledem na nabídku anglickojazyčných studijních programů a internacionalizaci tvůrčí činnosti MUP systematicky vyhledával nové zaměstnance v mezinárodním prostředí. To*

*se projevilo i při hledání nových akademických pracovníků ve vazbě na vnitřní evaluaci a přípravu nových podob studijních programů.*

#### 4.8. Kolegiální prostředí jako základ pro rozvoj lidských zdrojů

- *Rada pro vnitřní hodnocení reflektovala mj. otázku kolegiálního prostředí; v roce 2018 bude hledat cesty k rovnoměrnému zatížení akademiků a dalších pracovníků.*

#### 4.9. MUP jako integrátor lidského potenciálu

- *V oblasti vzdělávání – dominantně v praktických studijních programech – a tvůrčí činnosti MUP nabízí prostor pro zapojení externích subjektů, jedinců i institucí. Specificky se zaměřuje na oblast evaluace z vnějších zdrojů.*

#### 4.10. Trvalé úsilí o zdokonalení pracovního prostředí na MUP

- *MUP v souladu s etickými principy a konceptem trvale udržitelného rozvoje usiluje o zdokonalování všech procesů a pracovního prostředí k využití plného potenciálu všech svých studentů a zaměstnanců.*

### **Priorita 5: Spolupráce s praxí a vnějším prostředím**

#### 5.1. Spolupráce s externími subjekty a potenciálními zaměstnavateli

- *MUP buduje a posiluje spolupráci s významnými evropskými a národními institucemi a podniky, jež zaměstnávají absolventy sociálně-vědních, humanitních a technicko-bezpečnostních programů a konzultuje s nimi praktické potřeby. U profesních programů využívá tuto síť partnerů vedle zpětné vazby rovněž pro zajištění praxí.*

#### 5.2. Spolupráce s veřejnou sférou

- *MUP spolupracuje se samosprávnými a dalšími veřejnými institucemi ve městech a regionech, kde působí, a nevládním sektorem; nabízí své znalosti k řešení otázek spojených s dobrým vládnutím. Významná je zejména spolupráce s organizacemi reprezentujícími osoby se zdravotním postižením, ale také s orgány státními správy (ministerstva obrany, vnitra a zahraničních věcí), profesními asociacemi, hospodářskými komorami ad.*

#### 5.3. Spolupráce se středními školami

- *MUP vyhledává, smluvně zajišťuje a dále rozvíjí partnerské vztahy se středními školami. Nadále posilovala mechanismy spolupráce se středními školami v České republice a Slovenské republice založené na přednáškách, konferencích, znalostních soutěžích, interaktivních programech a dalších odborných aktivitách integrujících středoškoláky do aktivit univerzity a budujících jejich vazbu k MUP pro budoucí studium.*

#### 5.4. Spolupráce s dalšími vysokými školami a výzkumnými institucemi

- *MUP nadále rozvíjela spolupráci zejména v oblasti tvůrčí činnosti dle potřeb programů. Zaměřila se na internacionalizaci a spolupráci s nejlepšími domácími institucemi v dané oblasti – českými tzv. kamennými univerzitami, Akademií věd České republiky a zahraničními partnery na čele s Aston University, s níž připravila společný navazující magisterský program Conflict and Security.*

#### 5.5. MUP jako úspěšný řešitel projektů podpořených třetími stranami

- *MUP na sklonku roku 2017 uspěla se dvěma novými projekty v Grantové agentuře České republiky se zahájením řešení k 1. lednu 2018. Intenzivně se zapojila do přípravy žádostí v rámci TAČR, programů COST, Mezinárodního visehradského fondu ad.*

#### 5.6. Přenášení znalostí směrem k odběratelům a veřejnosti

- *MUP je dlouhodobě úspěšná v prezentaci odborných poznatků v oblasti pandánu politických věd a mediálních studií. Na podzim 2017 zahájila diskuse nad rozšířením tohoto portfolia a adekvátního přenosu nových poznatků směrem k významným stakeholderům (veřejnost, média, partnerské instituce). Pro tyto aktivity hledá nové komunikační cesty i metody.*

#### 5.7. Absolventi jako pojítka mezi univerzitou a vnějším prostředím

- *MUP věnuje specifickou pozornost absolventům, kteří jsou nejvýznamnějším potenciálem pro budování přímých vazeb mezi univerzitou a vnějším prostředím, udržuje s absolventy trvalý vztah a integruje je do svých činností.*

#### 5.8. MUP jako otevřená instituce

- *MUP nadále podporuje a podněcuje aktivity pracovníků MUP zaměřené na spolupráci s veřejností, zejména přednášky, workshopy, mediální vystoupení, výstavy apod. Tyto aktivity jsou očekávaným komplementem tradiční tvůrčí činnosti.*

#### 5.9. Komunikace a propagace jako jedna z prioritních oblastí

- *MUP rozvíjí komunikaci s vnějším prostředím a propagaci svých aktivit na plně profesionální úrovni; prostřednictvím adekvátní komunikace a propagace posiluje a buduje svou značku.*

#### 5.10. Jednotný korporátní styl

- *Všechny komunikační a propagační aktivity MUP jsou soustředěny pod vizuálními i dalšími znaky jednotného korporátního stylu, jenž je znám všem zaměstnancům a studentům a promítá se do prezentace všech součástí MUP.*

### **Priorita 6: Společenská odpovědnost**

#### 6.1. MUP jako obecně prospěšná společnost

- *MUP, která nabízí vzdělávání dominantně v oblasti sociálních a humanitních věd, je systematicky zapojena do aktivit k vylepšení společenských vztahů v národním, evropském i globálním měřítku. Pracovníci MUP se s vědomím a podporou vedení zapojili do evaluačních a dalších činností v rámci orgánů Rady pro výzkum, vývoj a inovace, Národního akreditačního úřadu, Grantové agentury a Technologické agentury, Evropské výzkumné agentury ad.*

#### 6.2. Odbourávání předsudků vůči soukromým vysokým školám

- *V české společnosti vládou vůči soukromým vysokým školám značné předsudky. MUP jako jedna z nejvýznamnějších soukromých vysokých škol všemi činnostmi a jejich kvalitou i zacílením usiluje o odbourávání tohoto předsudku. Významným počinem byly v tomto směru zejména příprava podání nových akreditačních spisů v brzkém termínu.*

#### 6.3. Program Škola bez bariér

- *MUP nadále rozvíjela program Škola bez bariér, zajišťující plnou integraci osob s postižením pohybového aparátu do studia a společnosti. Prostřednictvím vlastního stipendijního fondu a další podpory MUP plní významnou funkci a přebírá společenskou*

*odpovědnost. V akademickém roce 2017/2018 v rámci programu Škola bez bariér na MUP studovalo celkem 67 osob.*

#### 6.4. MUP jako příkladný zaměstnavatel

- *V oblasti zaměstnávání osob se zdravotním handicapem je MUP příkladným zaměstnavatelem, poskytujícím realizaci a plnou integraci velkému množství takto částečně limitovaných osob na trhu práce. Na konci roku 2017 na MUP působilo celkem 7 osob se zdravotním postižením, resp. sníženou pracovní schopností.*

#### 6.5. Etické chování zaměstnanců a studentů

- *MUP trvale usiluje o posílení etického rozměru chování svých zaměstnanců a studentů a vytváří mechanismy prevence neetického jednání. Byla připravena implementace plné verze antiplagiátorského systému pro vyhledávání v absolventských pracích, jež bude spuštěna od počátku akademického roku 2018/2019.*

## Klíčové body Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti MUP pro rok 2019

### Priorita 1: Vzdělávání

1.1. Rozvoj akreditovaných studijních programů v souladu s poptávkou praxe, uchazečů o studium a požadavkem na větší dostupnost programů

- *S ohledem na novelu legislativního rámce bude MUP využívat jak původní akreditace studijních oborů, tak i nově akreditované studijní programy. Klíčovým cílem pro rok 2019 je pragmatická koexistence obou typů akreditovaných programů/oborů, eliminace duplicit a také přenos pozitivních dopadů nových studijních programů v oblasti větší dostupnosti také do prostředí dobihajících studijních oborů.*

1.2. Sledování kvality vzdělávání prostřednictvím evaluace výuky, uplatnitelnosti absolventů a reakcí zaměstnavatelů

- *V souladu s novou legislativou a novými vnitřními předpisy MUP a v souladu s působením a doporučeními Rady pro vnitřní hodnocení bude plně implementován nový rámec kontroly kvality vzdělávací činnosti.*

1.3. Systematická inovace studijních programů

- *Významným úkolem pro rok 2019 je vyhodnocení procesu akreditace všech nových studijních programů, reakce na podněty a výtky ze strany posuzovatelů a NAÚ a rovněž diskuse o dalším rozvoji univerzitních středisek a případné akreditaci nových studijních programů pro jejich potřeby.*

1.4. Zvyšování dostupnosti studijních programů

- *V rámci stejných či obsahově blízkých programů – ve vazbě na jednotlivé oblasti vzdělávání – bude legislativními i studijními opatřeními zajištěna maximální dostupnost studia v rámci vnitřně integrované univerzity. Dostupnost studia bude zajištěna pomocí celouniverzitních a dalších sdílených předmětů, z nichž výrazná část je nabízena v anglickém jazyce.*

1.5. Posilování propojení studia se zaměstnavateli



- *V rámci příprav akreditace studijního programu Cestovní ruch bude nadále budována síť partnerů poskytujících prostor pro realizaci studijních praxí a současně integrovat odborníky z praxe do vzdělávacích a atestačních aktivit v rámci těchto studijních programů.*

#### 1.6. Rozvoj systému studentských stáží a praxí

- *Dominantně s využitím možností programu Lifelong Learning Evropské komise, resp. podprogramu Erasmus+, nabízí MUP možnost post-studijních stáží pro své absolventy; cílem je vyslat na stáže minimálně 30 absolventů.*

#### 1.7. Celoživotní vzdělávání

- *MUP sleduje možnosti nabídky celoživotního vzdělávání směrem k absolventům i zainteresovaným externistům; dále rozvíjí celoživotní vzdělávání v oblasti jazyků (cizí jazyky a čeština jako cizí jazyk).*

#### 1.8. Rozvoj spolupráce s uchazeči o studium

- *Systematická oboustranná spolupráce se středními školami v Česku a na Slovensku, založenou na odborných přednáškách, vzdělávacích modulech (jarní školy apod.) a dalších odborných aktivitách je základním nástrojem propagace školy a rekrutaci nových studentů pro bakalářské studijní programy. Do spolupráce je zapojeno min. 30 akademiků ze všech kateder MUP.*

#### 1.9. Podpora informační gramotnosti studentů

- *MUP nadále podporuje a rozvíjí informační gramotnost studentů a specializované oborové informační zázemí s důrazem na budování relevantních knižních fondů a zajištění odborných elektronických informačních zdrojů a služeb využitelných jak pro studium, tak i tvůrčí činnost na MUP. Na nákup nové odborné literatury je určeno min. 5 % prostředků z dotace na koncepční dlouhodobý rozvoj výzkumné organizace. Na základě vyhodnocení aktivity v roce 2018 je dále rozvinut a posílen systém spolupráce knihovny, kateder a dalších složek MUP zaměřených na prezentaci specifických informačních zdrojů s ohledem na přípravu absolventských prací.*

#### 1.10. Rozvoj systému poradenství pro studenty

- *MUP disponuje poradenským systémem pro studenty, jehož základními prvky jsou studijní oddělení, tajemníci kateder, garanti studijních programů a předmětů, v případě studentů navazujících studijních programů rovněž Centrum pro podporu vědy. Významnou strukturou poradenského systému je také zahraniční oddělení, poskytující*

*informace o možnostech studia a stáží. Informovanost je zajištěna všemi nástroji komunikace – osobní konzultace, metodické pokyny, sociální sítě ad.*

## **Priorita 2: Tvůrčí činnost**

### 2.1. Posilování excelence

- *Podpora excelentnímu výzkumu ve vazbě na Metodiku 2017+ je zárukou posilování excelence MUP také v dalších oblastech. Právě excelentní tvůrčí činnost byla v roce 2018 klíčovým předpokladem pro akreditaci nových studijních programů. MUP proto bude i nadále podporovat excelentní výzkum v oblasti bezpečnostních studií v rámci Centra pro bezpečnostní studia (C4SS) a také v rámci dalších tří vědecko-výzkumných záměrů pro roky 2016-2020 – 1) Politické vědy, média, kultura, jazyk; 2) Teritoriální studia, ekonomie, mezinárodní vztahy; 3) Veřejná správa, právní disciplíny a průmyslové vlastnictví. V roce 2019 budou připraveny podklady pro evaluaci tvůrčí činnosti, jež proběhne v roce 2020.*

### 2.2. Podpora výzkumu a vývoje na pracovištích MUP

- *Akreditační procesy spojené s akreditací nových studijních programů jasně ukázaly potřebu obecného zkvalitňování tvůrčí činnosti na katedrách a dalších pracovištích MUP ve vazbě na nová akreditační pravidla a garanci studijních předmětů. Ve vazbě na doporučení ke zvýšení kvality tvůrčí činnosti vzešlá jak ze strany NAÚ, tak Rady pro vnitřní hodnocení budou v roce 2019 vypracovány individuální plány rozvoje všech akademických pracovníků na MUP včetně začlenění kvalitních výstupů tvůrčí činnosti.*

### 2.3. MUP jako výzkumná organizace

- *Ve vazbě na Aktualizaci Dlouhodobého záměru MUP a aktualizaci vědeckovýzkumných záměrů na období 2015–2020 bude MUP účelně využívat dotaci na Dlouhodobý koncepční rozvoj Výzkumné organizace. Přehled všech vědeckovýzkumných aktivit., resp. aktualizací dlouhodobých vědecko-výzkumných záměrů, je přílohou č. 1 tohoto materiálu.*

### 2.4. Spolupráce s partnery

- *MUP bude při řešení externích grantů spolupracovat jak s poskytovateli, tak i spoluřešitelskými institucemi. Vedle obou národních agentur (GAČR a TAČR) se soustředí na posilování pozice v evropském prostoru, resp. získání bilaterálních i multilaterálních výzkumných projektů tvůrčí činnosti. Chce dále hledat cesty k posílení segmentu aplikovaného a smluvního výzkumu.*

## 2.5. Podpora výzkumných týmů a zapojení zahraničních výzkumníků

- *MUP v roce 2019 bude dále rozvíjet model post-doktorských stáží na MUP (2 osoby na plný úvazek). Na základě vyhodnocení první zkušenosti s realizací programu Mobility v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v akademickém roce 2018/2019 budou připraveny další výjezdy pro akademický rok 2019/2020.*

## 2.6. Podpora začínajícím vědcům

- *Prostřednictvím Interního grantového systému a dalších pobídek bude MUP dále integrovat perspektivní studenty doktorských a navazujících magisterských programů do výzkumných aktivit. V průběhu prvního pololetí provede Centrum pro podporu vědy vyhodnocení úspěšnosti a funkčnosti nového modelu jednoletých projektů; v návaznosti na toto vyhodnocení bude od 1. října 2019 zahájeno řešení nových projektů IGS:*

## 2.7. Rozvoj doktorských studií ve vazbě na tvůrčí činnost

- *Na základě nově akreditovaných doktorských studijních programů bude pokračovat implementace nových pravidel pro přijímání a studium v doktorských studijních programech, zaměřená mj. na projektový výzkum doktorandů již od prvního semestru a posílení prvků internacionalizace u všech studentů doktorských studijních programů.*

## 2.8. Systematická prezentace výsledků tvůrčí činnosti

- *MUP bude jak v rámci vědecko-výzkumných záměrů, tak i dalších mechanismů podporovat účast akademiků z MUP na prestižních mezinárodních konferencích. Nadále bude rozvíjet i vlastní konferenční činnost s tendencí redukce počtu pořádaných akcí a posílení a podpory již etablovaným mezinárodním setkáváním.*

## 2.9. Budovat prestižní akademické vydavatelství

- *Na základě edičního plánu pro rok 2019, jenž bude připraven a k projednání ve Vědecké redakci MUP Press předložen v poslední čtvrtině roku 2018, MUP Press vydává většinu publikací v koediciích s etablovanými akademickými vydavatelstvími. Součástí edičních aktivit je i vydávání dvou časopisů indexovaných v databázi Scopus – Central European Journal of International and Security Studies, resp. Politics in Central Europe. V průběhu roku 2019 dojde ke změně záměru a statutu časopisu Acta MUP s cílem zajistit jeho větší dopad a vytvořit potenciál pro jeho indexaci.*

## 2.10. Efektivní administrativní podpora tvůrčí činnosti

- *Centrum pro podporu vědy jako efektivní nástroj podpory tvůrčí činnosti prochází každoroční evaluací činností spojenou s otázkou personálního zajištění, dostatečné časové kapacity a efektivity výkonu činností.*

## Priorita 3: Internacionalizace

### 3.1. MUP jako plně internacionální univerzita

- *V akademické i administrativní oblasti funguje MUP jako plně internacionální univerzita, kdy angličtina je chápána jako druhý jazyk běžné komunikace vedle češtiny/slovenštiny. MUP také pořádá akce mezinárodního charakteru, které slouží jako platforma pro setkávání a výměnu zkušeností se zahraničními partnery.*

### 3.2. Mezinárodní rozměr vzdělávání

- *Každý student MUP je v průběhu studia integrován na principu internacionalizace, a to výukou cizích jazyků vyučovaných vlastní katedrou včetně češtiny pro cizince a dílčí nabídkou povinných, povinně volitelných či volitelných předmětů v cizím jazyce. Studenti mají široké možnosti studia či stáží v zahraničí v rámci programu Erasmus+, a to i mimo EU. Studenti přijíždějící na výměnné programy jsou plně integrováni do kolektivu ostatních studentů MUP. Řádní i výměnní zahraniční studenti jsou plně integrováni jak do života školy v rámci výuky, tak i do kulturních, společenských a sportovních aktivit pořádaných MUP. Zahraniční oddělení k tomuto účelu organizuje a podporuje i finančně tzv. Buddy Team složený ze studentů MUP.*

### 3.3. Podpora plurilingvity

- *Nehledě na dominanci angličtiny jako globálního jazyka MUP podporuje zásadu plurilingvity jak ve struktuře studijních programů, tak i v další nabídce jazykového vzdělávání v rámci volitelných předmětů a celoživotního vzdělávání a také v tvůrčí činnosti.*

### 3.4. Anglicky vyučované studijní programy

- *Studijní program Anglophone Studies je nabízen pouze v anglickojazyčné verzi, studijní programy Mezinárodní vztahy a evropská studia, Mezinárodní obchod, resp. Regionální studia a mezinárodní obchod, jsou nabízeny v plně komplementárních českých a anglických jazykových verzích. Nabídka předmětů těchto studijních programů, vhodně*

*doplněna dalšími předměty z jiných kateder a programů, tvoří základ nabídky pro přijíždějící studenty v programu Erasmus+. Ve všech doktorských studijních programech je část studia nabízena v cizím jazyce, na MUP v angličtině, v rámci výjezdů do zahraničí dle preference doktorandů.*

### 3.5. Mezinárodní mobilita studentů

- *Studentské mezinárodní mobility jsou integrální a podporovanou součástí studia. MUP vytváří podmínky pro rozsáhlou obousměrnou mobilitu na všech stupních studia v evropském i globálním měřítku. U doktorského studia je studijní pobyt v zahraničí povinnou součástí studia. S ohledem na globalizaci a charakter některých studijních programů je podporována i mobilita mimo evropské státy, zejména do Asie a Severní i Jižní Ameriky. V roce 2019 je cílem snížit diskrepanci mezi počty přijíždějících a vyjíždějících studentů; v akademickém roce 2017/2018 přijelo na MUP cca dvakrát více studentů, než kolik jich MUP vyslala ke studiu v zahraničí. Postupným a dlouhodobým cílem je přiblížení a ideálně vyrovnaní počtu přijíždějících a vyjíždějících studentů.*
- *Zahraněční oddělení MUP usiluje v rámci programu internacionalizace o rozšíření mezinárodních mobilit pro studenty se zdravotním postižením (vozičkáře). Tyto aktivity hodlá MUP podpořit grantovou činností - Solidárním projektem na podporu dobrovolnictví na území ČR (projekt EU v rámci Evropského sboru solidarity) a to právě vzhledem k dlouholetým zkušenostem se svým inkluzivním projektem Škola bez bariér. Záměrem tohoto projektu je propojit studenty MUP a širokou veřejnost s pohybovým handicapem tak, aby se tyto skupiny potkaly na společných aktivitách týkajících se sportu a bezbariérové turistiky.*

### 3.6. Akreditace a realizace sdílených studijních programů

- *MUP v souladu se specifiky studijních programů rozvíjí mechanismy joint degree, double degree a dalších forem sdílených studijních programů se zahraničními univerzitami. V roce 2019 bude dokončena příprava spoluakreditace a zapojení MUP do programu joint degree Comparative Local Development. Dojde také k vyhodnocení prvního akademického roku studijního programu Conflict and Security Studies s Aston University. Na základě nově akreditovaných podob studijních programů bude provedena kompletní revize smluv o double degree programech.*

### 3.7. Mezinárodní aktivity akademiků

- *MUP podporuje a současně vyžaduje zapojení akademických pracovníků do mezinárodních vzdělávacích i výzkumných aktivit, zejména jejich účast na prestižních mezinárodních konferencích a publikační přesah do mezinárodního prostředí. V roce 2019 bude realizováno minimálně 20 krátkodobých akademických výjezdů v rámci učitelských mobilit Erasmus+.*

### 3.8. Podpora mezinárodních výzkumných týmů

- *MUP funguje jako integrátor mezinárodních výzkumných aktivit v oblasti excelence a intenzivně se jako partner zapojuje do mezinárodních výzkumných týmů v dalších oblastech. V souladu s vědeckovýzkumnými záměry a dalšími projekty tvůrčí činnosti jsou zahraniční badatelé běžně integrováni do sdílených výzkumných a publikačních aktivit. Akademičtí pracovníci MUP vyjíždějí na zahraniční výzkumné stáže s podporou programu OP VVV, případně na pozvání zahraničních institucí.*

### 3.9. Internacionalizace doktorských studijních programů

- *Prostřednictvím alespoň dílčí výuky v anglickém jazyce, důrazem na zahraniční stáže v rámci individuálních studijních plánů, motivací studentů k přípravě disertace v anglickém jazyce a zapojením zahraničních akademiků do dílčích etap doktorského studia je posilována plná internacionalizace doktorských studentů.*

### 3.10. Efektivní administrativní podpora internacionalizace

- *Prostřednictvím zahraničního oddělení, anglicko-jazyčného segmentu studijního oddělení i dalších organizačních složek MUP, jež jsou plně bilingvní, je zajištěn co nejsnazší vstup zahraničních studentů a akademiků do České republiky a na univerzitu. Internacionalizace MUP se projevuje velmi širokou spoluprací s partnerskými univerzitami a dochází k oboustrannému přenosu zkušeností dobré praxe.*

## **Priorita 4: Lidské zdroje**

### 4.1. Stabilní personální zabezpečení studijních programů

- *V rámci příprav nových podob studijních programů byla v průběhu poslední třetiny roku 2017 a v reakci na podněty a rozhodnutí ze strany NAÚ a také výsledky evaluací ze strany orgánů spojených s RVVI v průběhu roku 2018 provedena analýza tvůrčí činnosti všech akademických pracovníků. Všechny akreditované studijní programy jsou nyní zabezpečeny garanty, kteří systematicky vyvíjejí pedagogické i tvůrčí aktivity pro udržení a posílení akreditovaných studijních programů. Totéž platí i pro garanty dílčích teoretických a profilových předmětů.*

### 4.2. Garant studijního programu jako integrátor a multiplikátor

- *V souladu s novou legislativou v roce 2018 v rámci MUP výrazně posílila role garantů jednotlivých studijních programů. Jejich nové role byly kodifikovány ve vnitřních předpisech školy, současně došlo i ze zpřesnění smluvního pracovního právního rámce*

*mezi MUP a jednotlivými garanty. V roce 2019 bude tento trend pokračovat, včetně důrazu na posílení pedagogicko-vědeckých titulů u dosud nehabilitovaných garantů bakalářských studijních programů. Garanti studijních programů se současně stali základními pilíři projektů tvůrčí činnosti na MUP.*

#### 4.3. Princip celoživotního vzdělávání jako základ rozvoje lidských zdrojů

- *V roce 2019 se MUP soustředí zejména na pilotní projekt modulu celoživotního vzdělávání dle potřeb absolventů a rozvoj výuky cizích jazyků a češtiny jako cizího jazyka.*

#### 4.4. Systematická podpora zvyšování kvalifikace akademických pracovníků

- *Příprava nových podob studijních programů a garance jednotlivých předmětů je základem pro plán individuálního rozvoje každého akademického pracovníka zaměřeného na zvyšování kvalifikace, založeného na měřitelných indikátorech. Nadále je aplikován model zahraničních stáží zajištěných akademickými pracovníky, zejména pak je plně využit mechanismus podpory mobility z OP VVV. MUP v individuálních případech dle potřeb studijních programů sahá i k modelu sabatiklu (Dr. Radana Makariusová).*

#### 4.5. Podpora průběžného vzdělávání neakademických pracovníků

- *MUP se dále zaměřuje na mezinárodní aktivity svých zaměstnanců v oblasti řízení, administrativy a organizace provozu a podporuje jejich další vzdělávání, především zvyšováním úrovně znalosti cizích jazyků a to celoročně pořádanými jazykovými kurzy, které organizuje katedra cizích jazyků MUP. V rámci Erasmus+ mobility zaměstnanců vyšle MUP v akademickém roce 2018/2019 na jazykové kurzy 10 zaměstnanců z důvodů zvýšení kvalifikace.*

#### 4.6. Absolventi jako klíčový potenciál pro šíření dobrého jména MUP

- *V roce 2018 byla provedena zevrubná analýza fungování vztahu mezi MUP a jejím i absolventy a diskutovány možnosti revitalizace Klubu absolventů. V roce 2019 bude pokračovat proces integrace absolventů do mechanismů šíření dobrého jména MUP a také do činností MUP v oblasti analýzy vzdělávací činnosti a uplatnění na trhu práce.*

#### 4.7. Mezinárodní charakter vyhledávání a managementu lidských zdrojů

- *S ohledem na nabídku anglickojazyčných studijních programů a internacionalizaci tvůrčí činnosti MUP systematicky vyhledává nové zaměstnance v mezinárodním prostředí.*

*Inzerce zaměřená na hledání nových pracovníků se tak neomezuje na českojazyčná média a sociální sítě, ale směřuje rovněž do zahraničních a cizojazyčných, dominantně anglicky psaných médií, portálů a sociálních sítí. MUP rovněž systematicky vyhledává zaměstnance pro všechna svá oddělení s kvalitními jazykovými znalostmi, často také z mezinárodního prostředí, konkrétně pro zahraniční oddělení a studijní oddělení.*

#### 4.8. Kolegiální prostředí jako základ pro rozvoj lidských zdrojů

- *Veden MUP ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení v roce 2018 definovaly základní rámec obecného zatížení akademického pracovníka. V roce 2019 budou tyto závěry implementovány ve snaze k nalezení a zajištění rovnoměrného zatížení akademiků a dalších pracovníků a současně respektu k individuálním schopnostem, znalostem a potřebám každého pracovníka. Cílem této implementace je mj. předcházení nespokojenosti či dokonce konfliktům založeným na domnělé či skutečné nerovnoměrné zátěži (a odměně).*

#### 4.9. MUP jako integrátor lidského potenciálu

- *V oblasti vzdělávání – dominantně v praktických studijních programech – a tvůrčí činnosti MUP nabízí prostor pro zapojení externích subjektů, jedinců i institucí. S ohledem na nové studijní programy bude MUP hledat optimální využití nejen vnitřních, ale také vnějších zdrojů pro celý proces od rekrutace studentů až po finální fáze studia a uplatnění na trhu, resp. v dalším studiu. Specificky se MUP zaměří na oblast evaluace z vnějších zdrojů. V roce 2019 budou připraveny podklady pro velké externí hodnocení tvůrčí činnosti za roky 2014 – 2019, jež bude zadáno v roce 2020.*

#### 4.10. Trvalé úsilí o zdokonalení pracovního prostředí na MUP

- *MUP v souladu s etickými principy a konceptem trvale udržitelného rozvoje usiluje o zdokonalování všech procesů a pracovního prostředí k využití plného potenciálu všech svých studentů a zaměstnanců.*

### **Priorita 5: Spolupráce s praxí a vnějším prostředím**

#### 5.1. Spolupráce s externími subjekty a potenciálními zaměstnavateli

- *MUP buduje a posiluje spolupráci s významnými evropskými a národními institucemi a podniky, jež zaměstnávají absolventy sociálněvědních, humanitních a technicko-bezpečnostních programů a konzultuje s nimi praktické potřeby. U profesních programů využívá tuto síť partnerů vedle zpětné vazby rovněž pro zajištění praxí. Významným*



*partnerem jsou instituce státní správy (ministerstvo vnitra, obrany, Policie ČR, Armáda ČR, Celní správa ad.), odkud se rekrutuje rovněž poměrně velký počet studentů.*

## 5.2. Spolupráce se státní a veřejnou sférou

- *MUP spolupracuje se státními, samosprávnými a dalšími veřejnými institucemi ve městech a regionech, kde působí, a nevládním sektorem; nabízí své znalosti k řešení otázek spojených s dobrým vládnutím. Mezi nástroje spolupráce patří mj. zadávání témat absolventských prací ve shodě s potřebami veřejné správy, poskytování expertního poradenství při hledání efektivních veřejných politik, nabídka přednášek, zapojení do poradních a dalších orgánů institucí veřejné správy i neziskového sektoru, praktické zaměření tvůrčí činnosti. Významným partnerem MUP jsou rovněž instituce státu spojené se vzdělávací a tvůrčí činností, pro něž pracovníci MUP dobrovolně vykonávají expertní činnosti – Národní akreditační úřad, Rady pro výzkum, vývoj a inovace, vědecké a poradní rady ministerstev a státních agentur ad.*

## 5.3. Spolupráce se středními školami

- *MUP vyhledává, smluvně zajišťuje a dále rozvíjí partnerské vztahy se středními školami. Nadále posiluje mechanismy spolupráce se středními školami v České republice a Slovenské republice založené na přednáškách, konferencích, znalostních soutěžích, interaktivních programech a dalších odborných aktivitách integrujících středoškoláky do aktivit univerzity a budujících jejich vazbu k MUP pro budoucí studium. V minulosti vybuodovala hustou síť partnerských středních škol, kterou citlivě rozšiřuje.*

## 5.4. Spolupráce s dalšími vysokými školami a výzkumnými institucemi

- *MUP nadále rozvíjí spolupráci zejména v oblasti tvůrčí činnosti dle potřeb programů. Zaměřuje se na internacionalizaci a spolupráci s nejlepšími domácími institucemi v dané oblasti. Významnou roli sehrávají univerzity, s nimiž rozvíjí společně studijní programy formou double degree, joint degree či jinou, stejně jako univerzity, na nichž konají své dlouhodobé výzkumné stáže či kratší pedagogické pobyty akademičtí pracovníci MU. Mimořádně významným partnerem nadále zůstává Ústav mezinárodních vztahů, stejně jako Úřad průmyslového vlastnictví.*

## 5.5. MUP jako úspěšný řešitel projektů podpořených třetími stranami

- *MUP aktivně vyhledává dotační podporu jak na tvůrčí činnost, tak další veřejně prospěšné aktivity, u nichž může nabídnout svou expertizu. Intenzivně se zapojuje do přípravy žádostí a usiluje o partnerství v oblasti vědeckých grantů, operačních programů a dalších schémat na mezinárodní, evropské, regionální, bilaterální a národní úrovni.*

*Vedle programů vyhlášených ze strany GAČR a TAČR se MUP intenzivně zajímá o nabídku resortních grantů a také nabídky zahraničních národních grantových agentur, kde byla v minulosti úspěšná (VEGA). V roce 2019 bude vyhodnocena zapojení MUP do programu COS a přijata strategie dalšího postupu jak v tomto programu, tak obecně v programech vyhlášených ze strany Evropské komise a Evropské výzkumné agentury.*

#### 5.6. Přenášení znalostí směrem k odběratelům a veřejnosti

- *Nejen u aplikovaného výzkumu MUP aplikuje zásady „Science Communication“ a soustředí se na adekvátní přenos nových poznatků směrem k významným stakeholderům (veřejnost, média, partnerské instituce). Pro tyto aktivity hledá nové komunikační cesty i metody. Vedle tvůrčí činnosti s tzv. riovatelným dopadem tak pracovníci MUP i nadále nabízejí expertizu rovněž ve formě tzv. popularizačních výstupů, mediálních prezentací ad.*

#### 5.7. Absolventi jako pojítka mezi univerzitou a vnějším prostředím

- *MUP věnuje specifickou pozornost absolventům, kteří jsou nejvýznamnějším potenciálem pro budování přímých vazeb mezi univerzitou a vnějším prostředím, udržuje s absolventy trvalý vztah a integruje je do svých činností. V roce 2019 budou nadále posilovány vazby mezi MUP a jejími absolventy a nabízeny nové cesty pro participaci absolventů na činnostech MUP:*

#### 5.8. MUP jako otevřená instituce

- *MUP nadále podporuje a podněcuje aktivity pracovníků MUP zaměřené na spolupráci s veřejností, zejména přednášky, workshopy, mediální vystoupení, výstavy apod. Tyto aktivity jsou očekávaným komplementem tradiční tvůrčí činnosti. MUP má dlouhodobě zavedeny mechanismy, jak je tato činnost sledována a odměňována, resp. integrována na celkovém objemu aktivit akademických pracovníků.*

#### 5.9. Komunikace a propagace jako jedna z prioritních oblastí

- *MUP rozvíjí komunikaci s vnějším prostředím a propagaci svých aktivit na plně profesionální úrovni; prostřednictvím adekvátní komunikace a propagace posiluje a buduje svou značku. V předchozích obdobích byl vybudován srozumitelný systém vnější prezentace školy, jehož klíčovým aktérem je ředitel o.p.s.*

#### 5.10. Jednotný korporátní styl

- *Všechny komunikační a propagační aktivity MUP jsou soustředěny pod vizuálními i dalšími znaky jednotného korporátního stylu, jenž je znám všem zaměstnancům a studentům a promítá se do prezentace všech součástí MUP. MUP trvale buduje mechanismy a nástroje pro jednotný korporátní styl na všech typech platform (tisk, internet, sociální sítě a další). Významnou oporou je právně důsledně prosazované duševní vlastnictví log, názvů a dalších znaků MUP a jejich součástí.*

MUP ve spolupráci s reklamní agenturou vyhodnotí účinnost jednotného korporátního stylu a případně provede doporučené změny.

## **Priorita 6: Společenská odpovědnost**

### 6.1. MUP jako obecně prospěšná společnost

- *MUP, která nabízí vzdělávání dominantně v oblasti sociálních a humanitních věd, je systematicky zapojena do aktivit k vylepšení společenských vztahů v národním, evropském i globálním měřítku. Škola a její pracovníci se zapojují do obecně prospěšných aktivit, jež jsou v rámci MUP prosazovány jako příklad dobré praxe, na principu dobrovolnosti. Nadále budeme rozvíjet spolupráci se svými partnery v neziskovém a státním sektoru tak, aby byly naplněny společenské zájmy a cíle, které si platforma pro činnost v sociální oblasti stanovuje. MUP má vybudované potřebné zázemí pro další šíření myšlenky dobrovolnictví mezi svými studenty i zaměstnanci, především v rámci bezbariérového sportu a turistiky. Využitelnost a udržitelnost projektu hodláme zajistit mimo jiné vzděláváním studentů v novém programu, jehož nedílnou součástí by bylo profesní zaměření včetně přesahu na bezbariérový – tedy přístupný cestovní ruch.*

### 6.2. Odbourávání předsudků vůči soukromým vysokým školám

- *V české společnosti vládou vůči soukromým vysokým školám značné předsudky. MUP jako jedna z nejvýznamnějších soukromých vysokých škol všemi činnostmi a jejich kvalitou i zacílením usiluje o odbourávání tohoto předsudku. Významným přínosem je v tomto ohledu asertivní jednání MUP směrem k Národnímu akreditačnímu úřadu, upozorňující na případné nejednotné standardy evaluace, stejně jako aktivní vystupování rektora MUP jako silné soukromé vysoké školy v rámci České konference rektorů a zástupce MUP v Předsednictvu Rady vysokých škol, kde v současnosti zastává post předsedy Komise RVŠ pro vnější a zahraniční vztahy.*

### 6.3. Program Škola bez bariér

- *MUP dále rozvíjí program Škola bez bariér, zajišťující plnou integraci osob s postižením pohybového aparátu do studia a společnosti. Prostřednictvím vlastního stipendijního fondu a další podpory MUP plní významnou funkci a přebírá společenskou odpovědnost.*

#### 6.4. MUP jako příkladný zaměstnavatel

- *V oblasti zaměstnávání osob se zdravotním handicapem je MUP příkladným zaměstnavatelem, poskytujícím realizaci a plnou integraci velkému množství takto částečně limitovaných osob na trhu práce. MUP trvale hledá cesty ke zlepšení podmínek svých zaměstnanců.*

#### 6.5. Etické chování zaměstnanců a studentů

- *MUP trvale usiluje o posílení etického rozměru chování svých zaměstnanců a studentů a vytváří mechanismy prevence neetického jednání.*

### ***Příloha č. 1 – Anotace Vědeckovýzkumných záměrů pro rok 2019***

## **I. Teritoriální studia, ekonomie, mezinárodní vztahy**

### **Proměny Evropské unie v kontextu aktuálních globálních změn politického a ekonomického charakteru**

Evropské unie aktuálně realizuje komplex činností, které zasahují řadu oblastí, např. politickou, ekonomickou, právní, bezpečnostní, energetickou, environmentální apod. a tyto se promítají do dílčích politik EU a do fungování členských států EU. EU dnes vystupuje jako globální aktér, který svojí činností přesahuje evropský region a významně ovlivňuje sousední i vzdálené regiony. V kontextu výše uvedených skutečností, se výzkumný tým zaměří na vybrané aktuální otázky evropské integrace. Konkrétně se bude v následujících 6 letech jednat o problematiku, ve kterých je evidentní působení EU v rámci Evropy, ale také v širokém globálním kontextu. Předmětem výzkumu v roce 2019 budou tři hlavní oblasti 1) Migrační krize významně ukázala, jak důležitá je lokální úroveň fungování členských států EU. Proto bude projekt reagovat na fungování vybraných členských států na lokální úrovni v kontextu řešení migrační krize 2) Druhá oblast bude reagovat na „nový“ rozměr zahraniční politiky EU, a to na vztah mezi EU a zeměmi Západního Balkánu, který je aktuálně formován nejen jednáním o vstup do jejich struktur, ale také snahou vytvořit ze zemí v regionu efektivní nástroj prevence vstupu nelegálních migrantů, a to mimo prostor EU. 3) Třetí část projektu se zaměří na region středozemního moře a místních členských států a jejich vztahu k EU a jejím agenturám v rámci realizace migrační politiky EU i států v praxi.

### **Iberoamerické centrum MUP: rozvoj a výzkum**

Cílem projektu je posílit výzkumnou činnost Iberoamerického centra MUP a jeho vědecký a publikační přínos v měřítku českém i mezinárodním. V roce 2019 se výzkumná činnost konsolidovaného vědeckého týmu IAC v letech 2015-2018 zaměří na následující linie:

1) Bilaterální kontakty mezi Československem a Latinskou Amerikou době Studené války. Pozornost bude věnována archivnímu výzkumu, jeho analýze i intenzivnímu šíření výsledků této badatelské aktivity v zahraničí.

2) Mezinárodní migrace v rámci Latinské Ameriky: otázka hranic, diaspory a migračních proudů v rámci Amerik.

Realizovaný výzkum, publikační aktivity i konferenční výstupy pomohou dále etablovat IAC na MUP coby interdisciplinární „think-tank“ pro mezinárodní studia zaměřená na region Amerik. Vedle zjevného odborného přínosu studia těchto témat pro stav znalosti dané problematiky v ČR i v zahraničí tak plní předložený projekt i dlouhodobou ambici systematického rozvoje vědecko-výzkumné činnosti centra, jakož i zkvalitnění přínosu IAC pro odbornou veřejnost.

### **Opposing the EU on the periphery: Euroscepticism in the Western Balkans**

The purpose of this research project is to write an academic article titled ‘Contesting the EU on the periphery: party-based Euroscepticism in Serbia’ that will be submitted for publication in a high impact factor journal – either East European Politics (<https://www.tandfonline.com/loi/fjcs21>) or East European Politics and Society (<http://journals.sagepub.com/home/eep>). Both journals are indexed in Scopus and Web of Science.

The article aims to examine the nature of contemporary party-based Euroscepticism in Serbia, an EU candidate country. Serbia has traditionally been one of the most Eurosceptic countries in Europe, yet it has been largely neglected in the comparative academic literature. Therefore, this research seeks to contribute to our understanding of the complex and evolving nature of opposition to the EU on the European periphery in times of crisis.

The article aims to examine what Serbian Eurosceptic parties exactly oppose, what underlying motives tend to drive their views and how they frame their hostility towards the EU and Serbian EU membership. The study will particularly focus on the link between recent EU crises – the great recession, the migrant crisis and Brexit – and the development of Serbian Euroscepticism. It will consider how Eurosceptic parties reacted to these crises and the extent to which they shifted or reframed their attitudes and rhetoric in response to them.

The article will utilise the theoretical concepts derived from the existing literature that have been rarely used in examining Euroscepticism on the European periphery. The study will draw on the motivation typology of party stances consisting of the utilitarian, political, value-based and cultural Euroscepticism (Leconte 2010; Skinner 2013). It will also use the notion of frames (Taggart and Szczerbiak 2018; Pirro, Taggart and van Kessel 2018; Pirro and van Kessel 2018; Vasilopoulou 2018) to examine how parties

framed their responses to EU crises. It will therefore assess socio-economic, cultural, sovereignty/democracy frames and specific national frames shaping the way the EU is viewed in Serbia.

The article is designed as a comparative qualitative analysis of hard and soft Eurosceptic parties represented in Serbian parliament (Serbian Radical Party, Democratic Party of Serbia, Peoples' Party) as well as broadly pro-EU parties with a strong Eurosceptic legacy that have strategically toned down their hostility towards the EU (Serbian Progressive Party). The article will combine two data sources. First, to assess the nature of political parties, their ideology, their positions on the EU and salience of EU issues, the study will employ longitudinal data from the Chapel Hill Expert survey (Polk et al., 2017). Second, it will use qualitative content analysis of official party materials – party programs and electoral manifestos – supplemented by additional sources, such as relevant party statements. The research is expected to demonstrate a relatively limited impact of EU crises on Serbian Euroscepticism and the importance of national variations that significantly shape party responses to the EU, with the status of Kosovo (closely linked with the progress of Serbian EU membership negotiations) being the most important contentious issues.

### **Evropská unie jako aktér v energetických vztazích s vybranými státy subsaharské Afriky**

Africký kontinent, který reprezentuje po Rusku druhého nejdůležitějšího dodavatele energetických zdrojů do EU, je obdařen velkým množstvím nevyužitých fosilních paliv a obnovitelných zdrojů energie (OZE), jež by mohly přispět k posílení energetické bezpečnosti. Úzká spolupráce s Afrikou v oblasti energetiky by pak mohla být všestranně výhodná – EU by díky ní snížila energetickou závislost na Rusku a africké státy by získaly více prostředků pro rozvoj a investice. Hlavním cílem projektu je pomocí unijního konceptu vnějšího aktérství analyzovat energetické vztahy EU vůči současným (Angola, Gabon, Kamerun, Republika Kongo a Nigérie) a potenciálním dodavatelům (Mosambik, Tanzanie, Ghana, Rovnicková Guinea a Keňa) v subsaharské Africe (SA) v letech 2007-2018, s důrazem na možnosti posílení energetické bezpečnosti. Smyslem projektu je zjistit, zda je EU v subsaharské Africe vnímána jako svěbytný aktér mezinárodních energetických vztahů, nebo zda jsou tyto energetické vztahy stále doménou jednotlivých členských států EU.

### **Společenské proměny a konstanty Blízkého východu a jejich dopady na okolní svět – Ekologické dopady konfliktů**

Blízký východ prochází v posledních letech dramatickými změnami, zároveň se v tomto regionu dosud – a mnohdy více než jinde – uplatňují mnohasetleté tradice a společenské mechanismy. Tyto protichůdné trendy ovlivňují společenské uspořádání i ekonomickou a bezpečnostní situaci Blízkého východu, stále výrazněji se ale také dotýkají politického rozhodování a společností západních států. Projekt má za cíl v pěti oddělených, avšak na sebe navazujících celcích popsat současné dění na Blízkém východě, především s ohledem na fenomény, které jsou určující pro vztahy mezi tímto regionem a okolním světem, zejména Evropou. Důraz bude kladen na mikro-pohledy, kdy autory dílčích studií budou zahraniční i domácí odborníci zaměřeni na terénní výzkum a osobní znalost Blízkého východu. Výsledkem projektu má být soubor pěti publikací. Součástí projektu však budou i doprovodné akce, jako každoroční

konference zaměřené na každý z tematických okruhů (konference budou hrazené z jiných zdrojů) a populárně-vědecké mediální výstupy.

### **Influence of China's soft power on Western Balkans**

Rostoucí zájem aktérů mezinárodní politiky o region západního Balkánu vnáší do tohoto regionu značnou nejistotu, jakým způsobem se bude rozvíjet proces rozšiřování EU a zda bude mít EU v budoucnu dostatečnou kredibilitu pro tyto státy. Posilování vlivu Číny nastává v momentu, kdy proces rozšíření EU slábne a stejně tak politický a ekonomický zájem států EU vůči západnímu Balkánu. Ačkoli Čína a EU působí v regionu nezávisle na sobě a používají jiné nástroje, v brzkém horizontu se zájmy obou stran střetnou v otázce, kdo je přesvědčivějším a „morálnější“ aktérem v jednotlivých balkánských zemích a regionu jako celku.

Projekt zkoumá nástroje prosazování soft power EU a Číny, porovnává jejich efektivitou a zaměřuje se na otázku, nakolik oba vlivy jsou výsledkem hry a nulovým nebo nenulovým součtem a jaké bezpečnostní riziko představuje tento střet koncepcí soft power v regionu západního Balkánu.

Cílem projektu je publikovat odborný článek v mezinárodním periodiku, které je zařazeno do databáze Scopus.

## II. Centrum bezpečnostních studií

V materiálu odsouhlaseném vedením MUP v roce 2014 byly jako hlavní cíle transformovaného centra C4SS stanoveny propojení mezinárodně uznávaného výzkumu globální, regionální a lokální bezpečnosti s vytvořením intelektuálních podmínek pro výchovu budoucí generace odborníků z ČR i zahraničí. V roce 2014 předložená výzkumná koncepce C4SS pro roky 2015-2018 vedla k praktickému naplnění ambice C4SS se stát vzorovým výzkumným pracovištěm v rámci MUP. Důraz byl a nadále bude kladen na posílení výzkumné identity univerzity, a to jak v domácím, tak zejména v mezinárodním prostředí. Výzkumná koncepce proto i v letech 2019-2021 prakticky naplňuje vizi transdisciplinárního a mezikatedrálního charakteru, který umožní vytváření dílčích výzkumných strategií v oblasti bezpečnostního a zahraničně-politického výzkumu.

Tento transdisciplinární charakter byl od roku 2016 dále umocněn zahrnutím nových výzkumných aktivit členů tehdy vzniklé Katedry bezpečnostních studií. Členové této nové katedry se budou i v letech 2019-2021 aktivně podílet na realizaci výzkumné koncepce C4SS, společně se členy kateder Mezinárodní vztahy a evropská studia a International Relations and European Studies. V letech 2019-2021 se nově do výzkumu C4SS zapojí i členové Katedry Asijských studií. Zapojení v roce 2019 budou také i nadále oba v roce 2017 vybraní post-doc pracovníci.

### Základní struktura

Struktura koncepce výzkumu C4SS pro roky 2019-2021 rozpracovává tři výzkumné programy: 1. Mezinárodní režimy; 2. Sub-regionální integrace; 3. Nové bezpečnostní hrozby.

V rámci výzkumného programu Nové bezpečnostní hrozby bude řešena výzkumná aktivita Terorismus a boj s ním Oldřicha Bureše a Odpovědnost za ochranu Šárky Kolmašové. V rámci výzkumného programu Sub-regionální integrace bude řešena výzkumná aktivita Institucionální uspořádání EU a problém demokratického deficitu Víta Beneše, výzkumná aktivita Disintegrace a sub-regionalismus Matse Brauna a výzkumná aktivita Vztahy postsovětské Střední Asie a Evropy Martiny Varkočkové. V rámci výzkumného programu Mezinárodní režimy bude řešena výzkumná aktivita Spolupráce v současných mezinárodních vztazích Michala Kolmaše, výzkumná aktivita Moc, normy a bezpečnost v nezápadních mezinárodních vztazích Aleše Karmazína a výzkumná aktivita Režimy, revizionismus a transformace bezpečnostního řádu Nika Hynka.

### Externí financování

Všichni členové C4SS aktivně vyhledávají zdroje externího kofinancování svých výzkumných aktivit. V letech 2018-2022 je prof. Bureš spoluřešitelem výzkumného projektu Chytrá migrace v České republice financovaného TAČRem, program ÉTA. Podání návrhů dalších externích grantových projektů je předpokládáno i v letech 2019-2021, neboť tato činnost naplňuje ambici C4SS významnou měrou přispět k etablování trvalejší výzkumné spolupráce meziinstitucionálního charakteru, a to jak v domácím, tak i stále důležitějším mezinárodním kontextu.



## Postdoc pozice

Důležitou ambicí C4SS je pravidelný příliv mozků ze zahraničí skrze každoroční nové pozice post-doku, která umožňuje získat kvalitní čerstvé absolventy doktorského studia ze zahraničí a získat od nich kvalitní publikace do RIVu a cenné kontakty do budoucna. V pořadí již třetí a čtvrtý post-doc byli vybráni v srpnu 2017 a oba budou pokračovat až do konce září 2019. V roce 2019 je předpokládán výběr jejich následovníků, čímž pokračuje snaha C4SS o internacionalizaci výzkumu na MUP.

## Další cíle a aktivity C4SS

Kromě výše specifikovaných výzkumných aktivit C4SS i nadále realizuje další aktivity vedoucí k naplnění jeho dalších klíčových cílů. V první řadě se jedná o propojení teorie a praxe, neboli akademického a policy světa. Toto zajišťuje série otevřených přednášek s odborníky z Armády ČR a Ministerstva obrany ČR v rámci série Bezpečnostní dialog pod vedením prof. Bureše a série kulatých stolů, které organizuje dr. Makariusová. Dále pokračuje snaha o větší zapojení studentů do výzkumných aktivit C4SS skrze pozice dobrovolných pomocných studentských sil, které koordinuje prof. Bureš. Na jaře budou i nadále uspořádány další ročníky Studentské výroční konference bezpečnostního výzkumu, organizované společně s Oddělením bezpečnostních a strategických studií Katedry politologie Fakulty sociálních věd Masarykovy univerzity. Nově C4SS bude aktivně usilovat o partnerství s dalšími výzkumnými centry a think-tanky v ČR i v zahraničí za účelem pořádání prestižních konferencí národního i mezinárodního významu.

## Institucionální uspořádání EU a problém demokratického deficitu

Výzkumná aktivita se zaměří na souvislosti mezi institucionálním uspořádáním EU a eurozóny, legitimitou EU a problematikou demokratického deficitu EU. Demokratický deficit EU přispívá k vzestupu euroskeptických nálad a potažmo i extrémistických hnutí v Evropě. Posílení legitimacy a odstranění demokratického deficitu EU jsou zároveň nezbytné z hlediska její dlouhodobé integračního procesu a tedy i zachování politické stability na evropském kontinentu. Výzkumná aktivita se bude věnovat teoretizaci alternativních institucionálních modelů evropské integrace i normativním otázkám posilování demokratizace EU. Tyto obecné diskuze budou vztaženy k současné praxi integračního procesu a aktuálním debatám o institucionální reformě, směřování EU, ekonomickém vládnutí v eurozóně či plánu na dokončení hospodářské a měnové unie.

## Disintegration and Subregionalism

The role of subregions and subregionalism has received periodic interest in the scholarly literature on European integration. In the 1990s it was seen as a part of the Europe of the regions vision. Thus, the regions were seen as contributing elements to an ever closer European Union. Today the discussion of subregions is more linked to them as potential alternatives and or as disintegrating factors in relation to the European integration process. This project analyzes the contemporary role of subregions and

subregionalism in Europe. Subregionalism here refers to a state led process of integration and cooperation between at least three countries but not encompassing the entire European region. Within the project the concept of space is theorised, how come certain regions develop? The project aims at discussing the role of subregions in a new European order marked by BREXIT and an increasing heterogeneity of interests within the European Union.

### **Terorismus a boj s ním**

Tato výzkumná aktivita je zaměřena na problematiku terorismu a boje s ním a to na národních i mezinárodní úrovni, zejména pak úrovni EU. Analyzovány budou specifické aspekty výzkumu problematiky terorismu (zejména radikalizační a de-radikalizační procesy) a klíčová opatření přijímaná v boji proti terorismu, včetně jejich dopadů na lidská práva a spravedlnost.

### **Režimy, revizionismus a transformace bezpečnostního řádu**

Tato výzkumná aktivita je zaměřena na oblast mezinárodní bezpečnosti, konkrétně institucionální struktury a režimy v ní. Sledovány jsou nové trendy a jejich dopad na možnou transformaci mezinárodního řádu.

### **Moc, normy a bezpečnost v nezápadních mezinárodních vztazích**

Snahou v rámci této aktivity je propojit mocenské a normativní aspekty mezinárodní politiky a bezpečnosti v nezápadním prostředí, zejm. ve východní a jižní Asii. Specifickými cíli je 1) přinést inovativní teoretický výzkum týkající se klíčových pojmů (moc, normy, identita, řád) a 2) jeho uplatnění pro analýzu mezinárodní bezpečnosti a politiky.

### **Spolupráce v současných MV**

Cílem aktivity je analýza institucionální a strategické spolupráce či nespolupráce významných aktérů mezinárodních vztahů. Analýza protne institucionální a strategická partnerství či jejich neexistenci ve vybraných světových regionech a napříč vybranými formami a platformami možné spolupráce. Zaměří se zejména na roli velkých a významných aktérů, jako jsou USA, Čína, Indie či Japonsko.

### **Odpovědnost za ochranu**

Výzkumná aktivita se zaměřuje na koncepci Odpovědnosti za ochranu a její vývoj jednak v teoretické rovině jednak při praktické implementaci. Na teoretické úrovni budou analyzovány akademické debaty o ochraně civilistů v krizových situacích a ozbrojených konfliktech, zejména prostřednictvím humanitárních vojenských intervencí. Na praktické úrovni pak posuny v přístupu OSN jakožto nejdůležitější platformy pro uplatňování sdílené odpovědnosti za ochranu civilního obyvatelstva před

systematickým násilím. Součástí výzkumu budou i případové studie aktuálních krizí projednávaných v rámci R2P, včetně Sýrie, Myanmaru či Demokratické republiky Kongo.

### **Vztahy postsovětské Střední Asie a Evropy**

Výzkumná aktivita je zaměřena na neustále se měnící dynamiku vztahů Evropské unie a post-sovětské Střední Asie se zaměřením na bezpečnostní problematiku. Evropská unie (EU) v současné době pracuje na reformulaci své role ve Střední Asii, jelikož dosavadní politika byla vyhodnocena jako neúspěšná. EU zamýšlí výrazným způsobem zvýšit svůj vliv v dané oblasti, a to zejména posílením důrazu na vnitřní i vnější bezpečnost Střední Asie. Nicméně EU tak činí v kontextu asertivní zahraniční politiky Ruska a expanzivní investiční politiky Číny. Je možné, že zvýšené aktivity EU v regionu tak mohou mít paradoxně podíl na zhoršení bezpečnostní situace. Výzkumná aktivita se tak zaměří na dva fenomény spojené s výše uvedenou situací: (1) mapování a analýza změn ve vztazích EU a Střední Asie, (2) analýza proměny mezinárodního postavení Uzbekistánu v souvislosti s měnícím se bezpečnostním klimatem Střední Asie a politickou proměnou po smrti prezidenta Karimova.

### **III: Politické vědy, kultura, média, jazyk**

#### **Soumrak osvícenství – případové studie ve vybraných regionech**

Mezioborově pojatý výzkumný projekt je zaměřen na kritickou komparativní analýzu intelektuálního vývoje západní civilizace v letech 1789 až 1871 v širším historickém, politickém a sociokulturním kontextu při zohlednění teoretických přístupů a metod vycházejících z teorie světového systému. Výchozím předpokladem je hypotéza, že v období mezi počátkem Francouzské revoluce a prusko-francouzskou válkou došlo v západním intelektuálním životě k poklesu prestiže a marginalizaci ideologického odkazu osvícenství a vzestupu romantického partikularismu, přičemž nemalou úlohu v tomto procesu sehrála interakce s mimoevropskými kulturami. Výsledkem této transformace byla radikalizace západní politické kultury a vzestup rasové ideologie, sociálního darwinismu a eugenického hnutí. V rámci řešení projektu dojde ke kritickému zhodnocení odkazu zejména Jacoba L. Talmona, Hannah Arendtové a Immanuela Wallersteina. Závěry výzkumu budou shrnuty v syntetické odborné monografii a dalších dílčích studiích.

#### **Středoevropská politika**

Projekt se zaměřuje na výzkum středoevropské politiky. Jeho výzkumnou část tvoří tři podprojekty: 1) výzkum stran mezery v regionu SVE; 2) projekt výzkumu fenoménu politické změny na příkladu nástupu komunistického režimu v Československu a 3) v roce 2019 výzkum vztahu mezi sportem a politikou ve střední Evropě. Odborným garantem prvního podprojektu je L. Cabada. Cílem je ověřit hypotézy vycházející z předpokladu odlišných charakteristik a chování stran mezery v SVE v porovnání se západní Evropou. Garantem a jediným řešitelem druhého podprojektu je J. Bureš. Třetí podprojekt je řešen ve společné gesci L. Cabady a Š. Waisové, kteří v roce 2019 připraví na téma Sport a politika ve střední Evropě odbornou monografii.

Druhá, nevýzkumná část projektu je „organizační“ a zahrnuje přípravu odborného časopisu *Politics in Central Europe*, vždy 3 čísla ročně. Vedle nákladů na tisk a související činnosti (grafické úpravy, poplatky za elektronickou verzi časopisu na [www.degruyter.com](http://www.degruyter.com) apod.) projekt tvoří i personální náklady na redakční práce prováděné dominantně výkonnou redaktorkou.

Projekt zahrnuje v obou rovinách i cestovní náklady na účast výzkumníků na výročních konferencích CEPSA, General konference ECPR (v roce 2019 v polské Vratislavi), případně dalších významných odborných setkáních. V roce 2019 projekt specificky zahrne delší výzkumný pobyt dvou jeho členů v zahraničí (Jan Bureš – Drážďany; Jakub Charvát – Budapešť).

#### **Od publicistického stylu k mediální komunikaci: Média pohledem českých humanitních věd**

Cílem předloženého projektu nazvaného “Od publicistického stylu k mediální komunikaci: Média pohledem českých humanitních věd” si klade za cíl v syntetické formě analyzovat a vyložit

konceptualizaci médií a mediální komunikace v daných oborech a disciplínách. Respektive nás zajímá, jakým způsobem “mediální problematika” (tj. vše od technologických aspektů emergence daného média v určité době a prostředí, přes způsoby produkce a recepce mediálních obsahů, až k formám transformace vztahu mezi reflexí médií v daném oboru a jejich zapojení se do “života” daných disciplín). Projekt bude konceptualizován tematicky. To znamená, že zaměříme pozornost na to, jakým způsobem jsou média reflektována a zároveň zapojována v oblasti české literární vědy, dále jak se mediální problematika dotýká témat konstituovaných v české lingvistice, kulturologii a české filmové vědě. Tyto parciální vztahy jsou zastřešovány tázáním se po významu a roli mediální problematiky v české historiografii a sociologii a v české filosofii. V neposlední řadě, na úrovni nejvyšší abstrakce, provedeme reflexivní tázání nad tím, jak samotná česká mediologie přistupovala a přistupuje k médiím a mediální problematice. Výsledkem projektu bude publikace kolektivní monografi a organizace workshopu na téma projektu.

### **Kyberfotografie**

Cílem zamýšleného projektu je analýza současné populární fotografické praxe v prostředí webu 2.0 a na sociálních sítích, pro níž je obvyklé nanášení různých filtrů na již pořízený digitální snímek, čímž se k původnímu záznamu přidávají nové významové vrstvy, kterou lze souhrnně označit jako kyberfotografii. Kyberfotografie nenabízí ani návrat k tvořivé ruční práci, ani neposkytuje mechanicky "autentický" záznam. V tomto ohledu kyberfotografie překračuje hranice staré dichotomie umělecké a vědecké "pravdivosti" obrazů. Digitální snímek, který je určen pro sdílení v sociální síti, není pouhým hybridem starších způsobů zobrazování. Je to i kutilský síťový obraz, který vzniká vzájemným vyvážením variability a automatizace. Fotograf, který sdílí své fotografie na sociálních sítích, není ani umělecky syntetický, ani vědecky analytický. Jeho práce je kutilská, spočívající v prohlížení a následném výběru z nabízené intertextuální škály konvenčních výrazových možností. Proto je pro autory publikace ve své podstatě důležitá nejenom reflexe určité sociálně-digitální praxe, ale také proměna užití aparátů.

### **Audiovizuální média a česká populární hudba**

Cílem vědecko-výzkumného záměru nazvaného „Audiovizuální média a česká populární hudba“ je zkoumání vztahu mezi populárními hudebními žánry a českou společností. S vědomím toho, že hudební žánry jsou definovány spíše sociologicky než hudebně (Kotek 2000, Bek 2003) bude v rámci projektu zkoumána role, kterou vybrané vysoce populární žánry hrály a hrají v české společnosti, z diachronní i synchronní perspektivy. Prvním příkladem bude žánr disco, jehož nástup ve Spojených státech v 70. letech byl sice spojen se sexuálními a etnickými subkulturami a byl charakterizován jako hedonistický a materialistický, přesto si ho záhy adaptovala oficiální normalizační hudební scéna a na rozdíl od jiných hudebních směrů přicházejících ze Západu (rock, punk, nová vlna) byl bez větších problémů tolerován vládnoucí vrstvou a v 80. letech se stává hudbou využívanou při státních festivitech (například Spartakiáda). Disco tak v Československu, potažmo v celém východním bloku je spojováno ze zcela jinými významy než v anglosaském prostředí a plánovaný výzkum, založený na prezentaci disca v médiích, tak zaplňuje mezeru v zahraniční literatuře věnované tomuto žánru.

Druhým příkladem je dechová hudba a s ní související žánry (lidovka, šlágr), které si v posledních 30 letech udržují svou popularitu v české společnosti i přes nezáměr hlavních médií a představují tak příklad

populární hudby fungující mimo mainstreamová média a globalizovaný kulturní průmysl. Tato hudební produkce vychází z folkloru, je naplněna národní sentimentalitou a stojí v kontrastu s dominantní ideologií progresivity a globalizované kultury. Výzkum bude založen na konceptu "zbytkové kultury" Raymonda Williamse.

Oba výzkumy už aktuálně probíhají, první byl letos úspěšně představen na konferenci Disco, An interdisciplinary conference v Brightonu, druhý nabídnut k publikaci v plánovaném speciálním čísle časopisu Popular Music and Society (Scopus) Regional and Rural Popular Music Scenes. V roce 2019 by měl být výzkum dokončen a zahájena práce na publikačních výstupech. Těmi by v prvním roce řešení měly být dva českojazyčné články v recenzovaných časopisech jako jistý předstupeň v přípravě anglickojazyčných článků určených pro zahraniční časopisy z oblasti studií populární hudby a kultury (Erih, Scopus), které by měly být odevzdány do recenzního řízení v roce 2019 a počítá se s jejich publikací v roce 2020, ve kterém je plánována úprava textů podle požadavků recenzentů. K projektu se připojí v roce 2020 jako spoluřešitel Mgr. Ondřej Daniel PhD.

### **Čeština mluvená anglofonními osobami**

V návaznosti na systematické analýzy prozodického zvukového plánu češtiny mluvené anglofonními osobami (zejména intonace, frázování a prominenčních faktorů) budou připraveny percepční testy, jejichž výsledky pomohou zmapovat dopad zmíněných rysů na hodnocení osobnosti mluvčího a přispějí tím k pochopení fenoménu „cizineckého přízvuku“ v sociálním a psychologickém kontextu.

## **IV. Veřejná správa, právní disciplíny a průmyslové vlastnictví**

### **Proměny systému hospodářských a sociálních politik Evropské unie v důsledku dluhové krize**

Dluhová krize zdůraznila heterogenitu v rámci členské základny Evropské unie. Tradičně odhadované efekty integračního procesu se v posledních letech neprojevují s předpokládanou intenzitou. Makroekonomické nerovnováhy akcelerovaly naléhavost reform ekonomické governance na úrovni Evropské unie i národních států. Předkládaný výzkumný projekt reaguje na současný vývoj evropského integračního procesu a proměny globálního ekonomického prostředí. Projekt bude zaměřen na řešení témat spjatých s efektivním fungováním Evropské unie a s nastíněním nezbytných možných reformních kroků v rámci řízení hospodářských a sociálních politik. Výchozím zdrojem budou empirická data a jejich analýza. Výzkum bude propojovat disciplíny jako je ekonomie, politická ekonomie, sociální politika a regionalismus. Z hlediska metodologického bude zkoumání založeno na hodnocení relevantních dokumentů Evropské unie a národních států, které upravují nastavení hospodářských a sociálních politik a dále také konkrétních empirických statistických ukazatelů. Aplikovány budou metody analýzy, komparace a dedukce.

### **Aktuální vybrané IP aspekty pro komparaci v rámci LIDC**

Mezinárodní organizace na ochranu proti nekalé soutěži mě opakovaně kontaktovalo s žádostí o oficiální report za Českou republiku ohledně vybraného IP aspektu a já jsem se s tímto řádně vypořádala. V r. 2017 se jednalo o problematiku zařaditelnou do řešení „našeho“ GA ČR (copyright a nekalé soutěž), avšak problematika v r. 2018 (značení a vyčerpání) a v r.2019 (TBD) již není přímo v dosahu „našeho“ GA ČR. Tudíž využívám v tomto roce (2018) možnost oficiální report připravovat v rámci dílčí výzkumné aktivity MUP a v příštím roce (2019) chci učinit totéž. Více informací na <http://ligue.org/> a u předsedkyně české skupiny LIDC, Dr. Traplové.

Jedná se konkrétně o vypracování podrobných odpovědí na dotazník, následné rozpracování odpovědí v češtině a jejich prezentace v ČR na konferenci české skupiny LIDC, a v angličtině s prezentací v zahraničí na výroční LIDC konferenci a vypracování kapitoly do zahraniční monografie. Získané podklady dále umožní související publikační činnost v časopisech, ideálně z RIV či dokonce WoS či Scopus.

### **Veřejná správa a lidská práva**

Řešitelské pokračování projektu „Veřejná správa a lidská práva“ se postupně soustřeďuje na komparativní sumarizaci vybraných otázek řešených v letech předchozích, které se týkaly jak teorie odpovědnosti veřejné moci, tak i vztahu veřejné správy a lidských práv, včetně tzv. veřejných subjektivních práv. V tom smyslu je nezbytné založit jejich vyústění do několika stěžejních ústavněprávních problémů, které souvisejí s teorií ústavy, s modely formy vlády (zejména pak evropsky založené parlamentní formy vlády) a ústavních konceptů lidských práv a svobod. Pojetí vertikální dělby moci, resp decentralizace moci ve směru konceptu územní samosprávy zůstává i nadále předmětem výběrové řešitelské pozornosti. V evropském kontextu se možné selektivní komparativní řešení soustřeďuje na aktuální otázky kompetencí orgánů Evropské unie a jejich veřejnoprávní součinnosti s orgány členských států EU. Ve vztahu k systému Rady Evropy jako mechanismu ochrany lidských práv a svobod v Evropě na bázi práva na spravedlivý proces bude pozornost věnována problematice zákazu svévole veřejné správy ve vztahu k lidským právům a svobodám a v tom smyslu i nových tendencí judikatury Evropského soudu pro lidská práva. Jako publikační výstup se očekává příprava nejméně tří článků a sborníkových kapitol RIVového charakteru ve smyslu výše uvedené tematiky.