



Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI METROPOLITNÍ UNIVERZITY PRAHA, O.P.S., NA ROK 2020

Zpracoval:

doc. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D., prorektor pro tvůrčí činnost a prorektor pro kvalitu a rozvoj MUP

Jazyková úprava:

Mgr. Stanislava Zahálková

Vydává:

Metropolitní univerzita Praha

Prokopova 100/16, 130 00 Praha 3 – Žižkov

www.mup.cz

© Metropolitní univerzita Praha, 2019

ISBN 978-80-87956-98-4

Úvod

Materiál „Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Metropolitní univerzity Prahy, o.p.s., na rok 2020“ (dále jen „Plán realizace“) je nedílnou součástí strategického řízení Metropolitní univerzity Praha (dále jen „MUP“). Hlavním účelem dokumentu je zpřesnění a konkretizace priorit v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti, jak byly prezentovány ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti MUP na období 2017–2020 a v Dlouhodobém záměru MUP na období 2016–2020. Současně materiál tam, kde je to ze specifické pozice soukromé vysoké školy možné, reflektuje doporučení a priority Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020, resp. Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2020.

Vize MUP

Vizí MUP je dynamická a plně internacionalizovaná soukromá univerzita s pestrou a zavedenou strukturou atraktivních studijních programů na všech úrovních vysokoškolského vzdělávání, integrovaná do národního i nadnárodního rámce kvalitní vzdělávací a vědecké spolupráce, napomáhající rozvoji měst a regionů, v nichž působí, společensky odpovědná při překonávání všech forem překážek a zapojená do široké mezinárodní spolupráce v rámci univerzitní sítě celého světa.

Reflexe plnění Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti MUP v roce 2018 a první polovině roku 2019

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Metropolitní univerzity Praha na období 2017–2020 (dále jen „Strategický záměr“) byl vědeckou radou Metropolitní univerzity Praha projednán a schválen 13. září 2017. První evaluaci plnění úkolů z tohoto materiálu provedly příslušné orgány MUP – vedení a dílčí součásti MUP, Rada pro vnitřní hodnocení MUP, Vědecká rada MUP a Správní rada MUP – v období mezi květnem a zářím 2018. Na toto hodnocení navázal Plán realizace pro rok 2019, jenž je v době vzniku předkládaného materiálu implementován.

Reflexe plnění dílčích cílů Strategického záměru a Plánu realizace tak může být provedena na předchozí období roku 2018 a případně první poloviny roku 2019 tam, kde již byly dílčí úkoly ukončeny, případně jsou ve stavu vysoké rozpracovanosti. Naši reflexi plnění nabízíme ve struktuře, jež odpovídá šesti základním prioritám Strategického záměru.

Priorita 1: Vzdělávání

1.1. Rozvoj akreditovaných studijních programů v souladu s poptávkou praxe, uchazečů o studium a požadavkem na větší prostupnost programů

- *V průběhu roku 2018 a první polovině roku 2019 byla akreditována většina studijních programů navazujících na původní studijní obory. Vedle toho byl akreditován i nový bakalářský profesní studijní program reflektující zájem uchazečů – bakalářský profesní program Cestovní ruch. MUP stabilizovala počet studentů, resp. uchazečů o studium. Byl připraven o od akademického roku 2018/19 bude plně implementován nový systém nabídky a výběru povinně volitelných předmětů, který rozšíří možnosti specializace, modularizace studia a obecnou prostupnost mezi programy.*

1.2. Sledování kvality vzdělávání prostřednictvím evaluace výuky, uplatnitelnosti absolventů a reakcí zaměstnavatelů

- *Vedení MUP, Správní rada MUP a Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku 2018 a první polovině roku 2019 dobudovaly systém koexistence a sdílení odpovědnosti za sledování kvality v souladu s novou legislativou a vnitřními předpisy MUP. Rámcem kontroly kvality vzdělávací činnosti byl plně implementován.*

1.3. Systematická inovace studijních programů

- *Významným úkolem pro rok 2019 bylo a je vyhodnocení procesu akreditace všech nových studijních programů, reakce na podněty a výtky ze strany posuzovatelů a NAÚ, a rovněž diskuse o případné akreditaci nových studijních programů pro jejich potřeby. Klíčovou*

inovací je implementace nového systému nabídky a výběru povinně volitelných předmětů pro všechny studijní programy.

1.4. Zvyšování prostupnosti studijních programů

- *V rámci stejných či obsahově blízkých programů – ve vazbě na jednotlivé oblasti vzdělávání – byla od akademického roku 2018/19 legislativními i studijními opatřeními zajištěna maximální prostupnost studia v rámci vnitřně integrované univerzity. Prostupnost studia bude zajištěna pomocí celouniverzitních a dalších sdílených předmětů, z nichž výrazná část je nabízena v anglickém jazyce, a to nejen povinně volitelných, ale částečně i povinných předmětů.*

1.5. Posilování propojení studia se zaměstnavateli

- *V rámci příprav akreditace studijního programu Cestovní ruch byla vybudována silná síť partnerů poskytujících prostor pro realizaci studijních praxí a současně integrující odborníky z praxe do vzdělávacích a atestačních aktivit v rámci tohoto studijního programu.*

1.6. Rozvoj systému studentských stáží a praxí

- *Dominantně s využitím možností programu Lifelong Learning Evropské komise, resp. podprogramu Erasmus+, nabízí MUP možnost stáží pro studenty a poststudijních stáží pro své absolventy. V akademickém roce vyslala MUP na stáž celkem XY svých absolventů.*

1.7. Celoživotní vzdělávání

- *MUP trvale sleduje možnosti nabídky celoživotního vzdělávání směrem k absolventům i zainteresovaným externistům; dále rozvíjí celoživotní vzdělávání v oblasti jazyků (cizí jazyky a čeština jako cizí jazyk).*

1.8. Rozvoj spolupráce s uchazeči o studium

- *Ve sledovaném období MUP nadále a systematicky posilovala oboustrannou spolupráci se středními školami v Česku a na Slovensku, založenou na odborných přednáškách, vzdělávacích modulech (Jarní školy apod.) a dalších odborných aktivitách. Takové formy spolupráce jsou základním nástrojem propagace školy a rekrutace nových studentů pro bakalářské studijní programy. Do spolupráce bylo zapojeno téměř 40 akademiků ze všech kateder MUP.*

1.9. Podpora informační gramotnosti studentů

- *MUP i ve sledovaném období podporovala a rozvíjela informační gramotnost studentů a specializované oborové informační zázemí s důrazem na budování relevantních knižních fondů a zajištění odborných elektronických informačních zdrojů a služeb využitelných jak pro studium, tak i tvůrčí činnost na MUP. Na nákup nové odborné literatury je určeno min. 5 % prostředků z dotace na koncepční dlouhodobý rozvoj výzkumné organizace. Na základě vyhodnocení aktivity v roce 2018 byl dále rozvinut a posílen systém spolupráce knihovny, kateder a dalších složek MUP zaměřených na prezentaci specifických informačních zdrojů s ohledem na přípravu absolventských prací. Informační gramotnost specificky vnímaná jako schopnost studentů vyhledat, vyhodnotit, zpracovat, použít a sdělovat informace je ve výuce systematicky budována a podporována především v metodologicky zaměřených předmětech či odborných seminářích.*

1.10. Rozvoj systému poradenství pro studenty

- *MUP disponuje poradenským systémem pro studenty, jehož základními prvky jsou studijní oddělení, tajemníci kateder, garanti studijních programů a předmětů, v případě studentů navazujících studijních programů rovněž Centrum pro podporu vědy. Významnou strukturou poradenského systému je také zahraniční oddělení, poskytující informace o možnostech studia a stáží. Informovanost je zajištěna všemi nástroji komunikace – osobní konzultace, metodické pokyny, sociální sítě ad.*

Priorita 2: Tvůrčí činnost

2.1. Posilování excelence

- *Ve sledovaném období pokračovala MUP s posilováním podpory excelentnímu výzkumu ve vazbě na Metodiku 2017+; rektor MUP a další orgány se zaměřili zejména na aktivní podporu publikační činnosti v mezinárodním prostředí a indexovaných časopisech. Právě excelentní tvůrčí činnost byla v roce 2018 klíčovým předpokladem pro akreditaci nových studijních programů. MUP proto i nadále podporovala excelentní výzkum v oblasti bezpečnostních studií v rámci Centra pro bezpečnostní studia (C4SS) a také v rámci dalších tří vědeckovýzkumných záměrů pro roky 2016–2020: 1) Politické vědy, média, kultura, jazyk; 2) Teritoriální studia, ekonomie, mezinárodní vztahy; 3) Veřejná správa, právní disciplíny a průmyslové vlastnictví. Ve druhé polovině roku 2019 budou připraveny podklady pro evaluaci tvůrčí činnosti, jež proběhne v roce 2020.*

2.2. Podpora výzkumu a vývoje na pracovištích MUP

- *Akreditační procesy spojené s akreditací nových studijních programů jasně ukázaly potřebu obecného zkvalitňování tvůrčí činnosti na katedrách a dalších pracovištích MUP ve vazbě na nová akreditační pravidla a garanci studijních předmětů. Ve vazbě na doporučení ke zvýšení kvality tvůrčí činnosti vzešlá jak ze strany NAÚ, tak Rady pro vnitřní hodnocení, budou v letech 2019–2021 vypracovány individuální plány rozvoje všech akademických pracovníků na MUP včetně začlenění kvalitních výstupů tvůrčí činnosti.*

2.3. MUP jako výzkumná organizace

- *Ve vazbě na Aktualizaci Dlouhodobého záměru MUP a aktualizaci vědeckovýzkumných záměrů na období 2015–2020 MUP účelně využívala dotaci na Dlouhodobý koncepční rozvoj Výzkumné organizace.*

2.4. Spolupráce s partnery

- *MUP při řešení externích grantů spolupracovala jak s poskytovateli, tak i spoluřešitelskými institucemi. Vedle obou národních agentur (GAČR a TAČR) se soustředila na posilování pozice v evropském prostoru, resp. získání bilaterálních i multilaterálních výzkumných projektů tvůrčí činnosti. Úspěšná byla v případě grantů Mezinárodního visegrádského fondu, ale jako spoluřešitel i u několika projektů slovenské výzkumné agentury VEGA.*

2.5. Podpora výzkumných týmů a zapojení zahraničních výzkumníků

- *V akademickém roce 2018/19 realizovala MUP dva postdoktorské pobyty a také čtyři dlouhodobé výzkumné výjezdy svých zaměstnanců, resp. doktorských studentů, v rámci programu Mobility v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).*

2.6. Podpora začínajícím vědcům

- *Prostřednictvím Interního grantového systému a dalších pobídek MUP dále integrovala perspektivní studenty doktorských a navazujících magisterských programů do výzkumných aktivit.*

2.7. Rozvoj doktorských studií ve vazbě na tvůrčí činnost

- *Na základě nově akreditovaných doktorských studijních programů pokračovala implementace nových pravidel pro přijímání a studium v doktorských studijních programech, zaměřená mj. na projektový výzkum doktorandů již od prvního semestru a posílení prvků internacionalizace u všech studentů doktorských studijních programů.*

2.8. Systematická prezentace výsledků tvůrčí činnosti

- *MUP jak v rámci vědeckovýzkumných záměrů, tak i dalších mechanismů podporovala účast akademiků z MUP na prestižních mezinárodních konferencích. Nadále rozvíjela i vlastní konferenční činnost s tendencí redukce počtu pořádaných akcí a posílení a podpory již etablovaným mezinárodním setkáním.*

2.9. Vybudovat prestižní akademické vydavatelství

- *Na základě edičního plánu pro rok 2018 MUP Press vydalo většinu publikací v koedicích s etablovanými akademickými vydavatelstvími. Součástí edičních aktivit bylo i vydávání dvou časopisů indexovaných v databázi Scopus – Central European Journal of International and Security Studies, resp. Politics in Central Europe. Existence časopisu Acta MUP byla ke konci roku 2018 uzavřena.*

2.10. Efektivní administrativní podpora tvůrčí činnosti

- *Centrum pro podporu vědy jako efektivní nástroj podpory tvůrčí činnosti prochází každoroční evaluací činnosti spojenou s otázkou personálního zajištění, dostatečné časové kapacity a efektivity výkonu činností.*

Priorita 3: Internacionalizace

3.1. MUP jako plně internacionální univerzita

- *V akademické i administrativní oblasti funguje MUP jako plně internacionální univerzita, kdy angličtina je chápána jako druhý jazyk běžné komunikace vedle češtiny/slovenštiny. MUP také pořádá akce mezinárodního charakteru, které slouží jako platforma pro setkávání a výměnu zkušeností se zahraničními partnery.*

3.2. Mezinárodní rozměr vzdělávání

- *Každý student MUP je v průběhu studia integrován na principu internacionalizace, a to výukou cizích jazyků vyučovaných vlastní katedrou včetně češtiny pro cizince a dílčí nabídkou povinných, povinně volitelných či volitelných předmětů v cizím jazyce. Studenti mají široké možnosti studia či stáží v zahraničí v rámci programu Erasmus+, a to i mimo EU. Studenti přijíždějící na výměnné programy jsou plně integrováni do kolektivu ostatních studentů MUP. Řádní i výměnní zahraniční studenti jsou plně integrováni jak do života školy v rámci výuky, tak i do kulturních, společenských a sportovních aktivit pořádaných MUP. Zahraniční oddělení k tomuto účelu organizuje a podporuje i finančně tzv. Buddy Team složený ze studentů MUP.*

3.3. Podpora plurilingvity

- *Nehledě na dominanci angličtiny jako globálního jazyka MUP podporuje zásadu plurilingvity jak ve struktuře studijních programů, tak i v další nabídce jazykového vzdělávání v rámci volitelných předmětů a celoživotního vzdělávání a také v tvůrčí činnosti.*

3.4. Anglicky vyučované studijní programy

- *Studijní program Anglophone Studies byl ve sledovaném období nabízen pouze v anglickojazyčné verzi, studijní programy Mezinárodní vztahy a evropská studia, Mezinárodní obchod, resp. Regionální studia a mezinárodní obchod, byly nabízeny v plně komplementárních českých a anglických jazykových verzích. Nabídka předmětů těchto studijních programů, vhodně doplněna dalšími předměty z jiných kateder a programů, tvoří základ nabídky pro přijíždějící studenty v programu Erasmus+. Ve všech doktorských studijních programech je část studia nabízena v cizím jazyce, na MUP v angličtině, v rámci výjezdů do zahraničí dle preference doktorandů.*

3.5. Mezinárodní mobilita studentů

- *Studentské mezinárodní mobility jsou integrální a podporovanou součástí studia. MUP vytváří podmínky pro rozsáhlou obousměrnou mobilitu na všech stupních studia v evropském i globálním měřítku. U doktorského studia je minimálně měsíční studijní pobyt v zahraničí povinnou součástí studia. S ohledem na globalizaci a charakter některých studijních programů je podporována i mobilita mimo evropské státy, zejména do Asie a Severní i Jižní Ameriky. V roce 2019 bylo cílem snížit diskrepanci mezi počty přijíždějících a vyjíždějících studentů; tento cíl nebyl naplněn a vyvolal diskusi o možných opatřeních včetně revize seznamu partnerských univerzit a hledání nových partnerů.*

3.6. Akreditace a realizace sdílených studijních programů

- *MUP v souladu se specifiky studijních programů rozvíjí mechanismy joint degree, double degree a dalších forem sdílených studijních programů se zahraničními univerzitami. V první polovině roku 2019 byla dokončena příprava spoluakreditace a zapojení MUP do programu joint degree Comparative Local Development. Na základě vyhodnocení dvou akademických let studijního programu Conflict and Security Studies s Aston University došlo k ukončení nabídky tohoto sdíleného programu. Na základě nově akreditovaných podob studijních programů bude provedena kompletní revize smluv o double degree programech.*

3.7. Mezinárodní aktivity akademiků

- *MUP podporuje a současně vyžaduje zapojení akademických pracovníků do mezinárodních vzdělávacích i výzkumných aktivit, zejména jejich účast na prestižních mezinárodních konferencích a publikační přesah do mezinárodního prostředí. V akademickém roce 2018/19 byla realizováno 62 krátkodobých akademických výjezdů v rámci učitelských mobilit Erasmus+.*

3.8. Podpora mezinárodních výzkumných týmů

- *MUP funguje jako integrátor mezinárodních výzkumných aktivit v oblasti excelence a intenzivně se jako partner zapojuje do mezinárodních výzkumných týmů v dalších oblastech. V souladu s vědeckovýzkumnými záměry a dalšími projekty tvůrčí činnosti byli ve sledovaném období zahraniční badatelé běžně integrováni do sdílených výzkumných a publikačních aktivit. Akademičtí pracovníci MUP vyjeli také na zahraniční výzkumné stáže s podporou programu OP VVV, případně na pozvání zahraničních institucí.*

3.9. Internacionalizace doktorských studijních programů

- *Prostřednictvím alespoň dílčí výuky v anglickém jazyce, důrazem na zahraniční stáže v rámci individuálních studijních plánů, motivací studentů k přípravě disertace v anglickém jazyce a zapojením zahraničních akademiků do dílčích etap doktorského studia byla posilována plná internacionalizace doktorských studentů.*

3.10. Efektivní administrativní podpora internacionalizace

- *Prostřednictvím zahraničního oddělení, anglickojazyčného segmentu studijního oddělení i dalších organizačních složek MUP, jež jsou plně bilingvní, byl zajištěn co nejnázší*

vstup zahraničních studentů a akademiků do České republiky a na univerzitu. Internacionalizace MUP se projevuje velmi širokou spoluprací s partnerskými univerzitami a dochází k oboustrannému přenosu zkušeností dobré praxe.

Priorita 4: Lidské zdroje

4.1. Stabilní personální zabezpečení studijních programů

- *V rámci příprav nových podob studijních programů a v reakci na podněty a rozhodnutí ze strany NAÚ a také výsledky evaluací ze strany orgánů spojených s RVVI byla ve sledovaném období provedena analýza tvůrčí činnosti všech akademických pracovníků. Všechny akreditované studijní programy jsou nyní zabezpečeny garanty, kteří systematicky vyvíjejí pedagogické i tvůrčí aktivity pro udržení a posílení akreditovaných studijních programů. Totéž platí i pro garanty dílčích teoretických a profilových předmětů.*

4.2. Garant studijního programu jako integrátor a multiplikátor

- *V souladu s novou legislativou v roce 2018 v rámci MUP výrazně posílila role garantů jednotlivých studijních programů. Jejich nové role byly kodifikovány ve vnitřních předpisech školy, současně došlo i ke zpřesnění smluvního pracovního rámce mezi MUP a jednotlivými garanty. V roce 2019 tento trend pokračuje, včetně důrazu na posílení pedagogicko-vědeckých titulů u dosud nehabilitovaných garantů bakalářských studijních programů. Garanti studijních programů se současně stali základními pilíři projektů tvůrčí činnosti na MUP.*

4.3. Princip celoživotního vzdělávání jako základ rozvoje lidských zdrojů

- *V roce 2019 se MUP soustředí zejména na rozvoj výuky cizích jazyků a češtiny jako cizího jazyka.*

4.4. Systematická podpora zvyšování kvalifikace akademických pracovníků

- *Příprava nových podob studijních programů a garance jednotlivých předmětů je základem pro plán individuálního rozvoje každého akademického pracovníka zaměřeného na zvyšování kvalifikace, založeného na měřitelných indikátorech. S posíleným významem byl aplikován model zahraničních stáží zajištěných akademickými pracovníky, zejména pak byl plně využit mechanismus podpory mobility z OP VVV. MUP v individuálních případech dle potřeb studijních programů sahá i k modelu sabatiku.*

4.5. Podpora průběžného vzdělávání neakademických pracovníků

- *MUP se dále zaměřovala na mezinárodní aktivity svých zaměstnanců v oblasti řízení, administrativy a organizace provozu a podporuje jejich další vzdělávání, především zvyšováním úrovně znalosti cizích jazyků, a to celoročně pořádanými jazykovými kurzy, které organizuje katedra cizích jazyků MUP. V rámci Erasmus+ mobility zaměstnanců vyslala MUP v akademickém roce 2018/2019 na jazykové kurzy 4 zaměstnance z důvodů zvýšení kvalifikace. Roste rovněž podíl tréninkových mobilit v rámci programu Erasmus+.*

4.6. Absolventi jako klíčový potenciál pro šíření dobrého jména MUP

- *V roce 2018 byla provedena zevrubná analýza fungování vztahu mezi MUP a jejími absolventy a diskutovány možnosti revitalizace Klubu absolventů. V roce 2019 pokračuje proces integrace absolventů do mechanismů šíření dobrého jména MUP a také do činností MUP v oblasti analýzy vzdělávací činnosti a uplatnění na trhu práce.*

4.7. Mezinárodní charakter vyhledávání a managementu lidských zdrojů

- *S ohledem na nabídku anglickojazyčných studijních programů a internacionalizaci tvůrčí činnosti MUP systematicky vyhledává nové zaměstnance v mezinárodním prostředí. Inzerce zaměřená na hledání nových pracovníků se tak neomezuje na českojazyčná média a sociální sítě, ale směřuje rovněž do zahraničních a cizojazyčných, dominantně anglicky psaných médií, portálů a sociálních sítí. MUP rovněž systematicky vyhledává zaměstnance pro všechna svá oddělení s kvalitními jazykovými znalostmi, často také z mezinárodního prostředí, konkrétně pro zahraniční oddělení a studijní oddělení.*

4.8. Kolegiální prostředí jako základ pro rozvoj lidských zdrojů

- *Vedení MUP ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení v roce 2018 definovalo základní rámec obecného zatížení akademického pracovníka. V roce 2019 jsou tyto závěry implementovány ve snaze k nalezení a zajištění rovnoměrného zatížení akademiků a dalších pracovníků a současně respektu k individuálním schopnostem, znalostem a potřebám každého pracovníka. Cílem této implementace je mj. předcházení nespokojenosti či dokonce konfliktům založeným na domnělé či skutečné nerovnoměrné zátěži (a odměně).*

4.9. MUP jako integrátor lidského potenciálu

- *V oblasti vzdělávání – dominantně v praktických studijních programech – a tvůrčí činnosti MUP nabízí prostor pro zapojení externích subjektů, jedinců i institucí. S ohledem na nové studijní programy MUP ve sledovaném období hledala optimální využití nejen vnitřních, ale také vnějších zdrojů pro celý proces od rekrutace studentů až po finální fáze studia a uplatnění na trhu, resp. v dalším studiu. Specificky se MUP zaměřila na oblast evaluace z vnějších zdrojů. V roce 2019 budou připraveny podklady pro velké externí hodnocení tvůrčí činnosti za roky 2014 – 2019, jež bude zadáno v roce 2020.*

4.10. Trvalé úsilí o zdokonalení pracovního prostředí na MUP

- *MUP v souladu s etickými principy a konceptem trvale udržitelného rozvoje usilovala o zdokonalování všech procesů a pracovního prostředí k využití plného potenciálu všech svých studentů a zaměstnanců. Velkou pozornost věnuje univerzita strategii šetrného přístupu k životnímu prostředí, třídění odpadů, preferenci dopravy minimálně zatěžující životní prostředí ad.*

Priorita 5: Spolupráce s praxí a vnějším prostředím

5.1. Spolupráce s externími subjekty a potenciálními zaměstnavateli

- *MUP buduje a posiluje spolupráci s významnými evropskými a národními institucemi a podniky, jež zaměstnávají absolventy sociálněvědních, humanitních a technicko-bezpečnostních programů a konzultuje s nimi praktické potřeby. U profesních programů využívá tuto síť partnerů vedle zpětné vazby rovněž pro zajištění praxí (u programu Cestovní ruch se jedná např. o Středočeskou centrálu cestovního ruchu, Asociaci cestovních kanceláří ČR, CK Neckermann či Exim Tours). Významným partnerem jsou instituce státní správy (ministerstvo vnitra, ministerstvo obrany, Policie ČR, Armáda ČR, Celní správa ad.), odkud se rekrutuje rovněž poměrně velký počet studentů.*

5.2. Spolupráce se státní a veřejnou sférou

- *MUP spolupracuje se státními, samosprávnými a dalšími veřejnými institucemi ve městech a regionech, kde působí, a nevládním sektorem; nabízí své znalosti k řešení otázek spojených s dobrým vládnutím. Mezi nástroje spolupráce patří mj. zadávání témat absolventských prací ve shodě s potřebami veřejné správy, poskytování expertního poradenství při hledání efektivních veřejných politik, nabídka přednášek, zapojení do poradních a dalších orgánů institucí veřejné správy i neziskového sektoru, praktické zaměření tvůrčí činnosti. Významným partnerem MUP jsou rovněž instituce státu spojené*

se vzdělávací a tvůrčí činností, pro něž pracovníci MUP dobrovolně vykonávají expertní činnosti – Národní akreditační úřad, Rady pro výzkum, vývoj a inovace, vědecké a poradní rady ministerstev a státních agentur ad.

5.3. Spolupráce se středními školami

- *MUP vyhledává, smluvně zajišťuje a dále rozvíjí partnerské vztahy se středními školami. Nadále posiluje mechanismy spolupráce se středními školami v České republice a Slovenské republice založené na přednáškách, konferencích, znalostních soutěžích, interaktivních programech a dalších odborných aktivitách integrujících středoškolačky do aktivit univerzity a budujících jejich vazbu k MUP pro budoucí studium. V minulosti vybudovala hustou síť partnerských středních škol, kterou citlivě rozšiřuje.*

5.4. Spolupráce s dalšími vysokými školami a výzkumnými institucemi

- *MUP nadále rozvíjí spolupráci zejména v oblasti tvůrčí činnosti dle potřeb programů. Zaměřuje se na internacionalizaci a spolupráci s nejlepšími domácími institucemi v dané oblasti. Významnou roli sehraávají univerzity, s nimiž rozvíjí společně studijní programy formou double degree, joint degree či jinou, stejně jako univerzity, na nichž konají své dlouhodobé výzkumné stáže či kratší pedagogické pobyty akademičtí pracovníci MUP. Mimořádně významným partnerem nadále zůstává Ústav mezinárodních vztahů, stejně jako Úřad průmyslového vlastnictví.*

5.5. MUP jako úspěšný řešitel projektů podpořených třetími stranami

- *MUP aktivně vyhledává dotační podporu jak na tvůrčí činnost, tak další veřejně prospěšné aktivity, u nichž může nabídnout svou expertizu. Intenzivně se zapojuje do přípravy žádostí a usiluje o partnerství v oblasti vědeckých grantů, operačních programů a dalších schémat na mezinárodní, evropské, regionální, bilaterální a národní úrovni. Vedle programů vyhlášených ze strany GAČR a TAČR se MUP intenzivně zajímá o nabídku resortních grantů a také nabídky zahraničních národních grantových agentur, kde byla v minulosti úspěšná (VEGA).*

5.6. Přenášení znalostí směrem k odběratelům a veřejnosti

- *Nejen u aplikovaného výzkumu MUP aplikuje zásady „Science Communication“ a soustředí se na adekvátní přenos nových poznatků směrem k významným stakeholderům (veřejnost, média, partnerské instituce). Pro tyto aktivity hledá nové komunikační cesty i metody. Vedle tvůrčí činnosti s tzv. riovatelným dopadem tak pracovníci MUP i nadále nabízejí expertizu rovněž ve formě tzv. popularizačních výstupů, mediálních prezentací ad.*

5.7. Absolventi jako pojítka mezi univerzitou a vnějším prostředím

- *MUP věnuje specifickou pozornost absolventům, kteří jsou nejvýznamnějším potenciálem pro budování přímých vazeb mezi univerzitou a vnějším prostředím, udržuje s absolventy trvalý vztah a integruje je do svých činností. Ve sledovaném období byly nadále posilovány vazby mezi MUP a jejími absolventy a nabízeny nové cesty pro participaci absolventů na činnostech MUP.*

5.8. MUP jako otevřená instituce

- *MUP nadále podporuje a podněcuje aktivity pracovníků MUP zaměřené na spolupráci s veřejností, zejména přednášky, workshopy, mediální vystoupení, výstavy apod. Tyto aktivity jsou očekávaným komplementem tradiční tvůrčí činnosti. MUP má dlouhodobě zavedeny mechanismy, jak je tato činnost sledována a odměňována, resp. integrována do celkového objemu aktivit akademických pracovníků.*

5.9. Komunikace a propagace jako jedna z prioritních oblastí

- *MUP rozvíjí komunikaci s vnějším prostředím a propagaci svých aktivit na plně profesionální úrovni; prostřednictvím adekvátní komunikace a propagace posiluje a buduje svou značku. V předchozích obdobích byl vybudován srozumitelný systém vnější prezentace školy, jehož klíčovým aktérem je ředitel o.p.s. V roce 2019 MUP zahájila spolupráci s novým partnerem při nastavení komunikační strategie na online platformách a při zahájení komunikace nových studijních programů. Byla zahájena první fáze změn v komunikaci s uchazeči při přijímacím řízení v návaznosti na pokračující elektronizaci studijních procesů na MUP.*

5.10. Jednotný korporátní styl

- *Všechny komunikační a propagační aktivity MUP jsou soustředěny pod vizuálními i dalšími znaky jednotného korporátního stylu, jenž je znám všem zaměstnancům a studentům a promítá se do prezentace všech součástí MUP. Univerzita trvale buduje mechanismy a nástroje pro jednotný korporátní styl na všech typech platform (tisk, internet, sociální sítě a další). V roce 2019 došlo k nastavení jednotných pravidel pro vnější emailovou komunikaci. Dále byla provedena celková obsahová revize webových stránek mup.cz v návaznosti na přechod ze studijních oborů na studijní programy. Při revizích webových stránek se mimo jiné MUP zaměřila na responsivitu vůči koncovým zařízením (mobilní telefony) a na zpřehlednění a grafické znázornění komunikovaného obsahu. Významnou oporou je právně důsledně prosazované duševní vlastnictví log, názvů a dalších znaků MUP a jejich součástí.*

Priorita 6: Společenská odpovědnost

6.1. MUP jako obecně prospěšná společnost

- *MUP, která nabízí vzdělávání dominantně v oblasti sociálních a humanitních věd, je systematicky zapojena do aktivit k vylepšení společenských vztahů v národním, evropském i globálním měřítku. Škola a její pracovníci se zapojují do obecně prospěšných aktivit, jež jsou v rámci MUP prosazovány jako příklad dobré praxe, na principu dobrovolnosti. Nadále bude rozvíjet spolupráci se svými partnery v neziskovém a státním sektoru tak, aby byly naplněny společenské zájmy a cíle, které si platforma pro činnost v sociální oblasti stanovuje. MUP má vybudované potřebné zázemí pro další šíření myšlenky dobrovolnictví mezi svými studenty i zaměstnanci, především v rámci bezbariérového sportu a turistiky. Využitelnost a udržitelnost projektu hodláme zajistit mimo jiné vzděláváním studentů v novém programu, jehož nedílnou součástí je profesní zaměření včetně přesahu na bezbariérový – tedy přístupný cestovní ruch.*

6.2. Odbourávání předsudků vůči soukromým vysokým školám

- *V české společnosti působí vůči soukromým vysokým školám značné předsudky. MUP jako jedna z nejvýznamnějších soukromých vysokých škol usiluje všemi činnostmi a jejich kvalitou i zacílením o odbourávání tohoto předsudku. Významným přínosem je v tomto ohledu aktivní jednání MUP směrem k Národnímu akreditačnímu úřadu, upozorňující na případné nejednotné standardy evaluace, stejně jako vystupování rektora MUP jako významné soukromé vysoké školy v rámci České konference rektorů a zástupce MUP v Předsednictvu Rady vysokých škol, kde v současnosti zastává post předsedy Komise RVŠ pro vnější a zahraniční vztahy.*

6.3. Program „Škola bez bariér“

- *MUP dále rozvíjela program „Škola bez bariér“, zajišťující plnou integraci osob s postižením pohybového aparátu do studia a společnosti. Prostřednictvím vlastního stipendijního fondu a další podpory MUP plní významnou funkci a přebírá společenskou odpovědnost.*

6.4. MUP jako příkladný zaměstnavatel

- *V oblasti zaměstnávání osob se zdravotním handicapem je MUP příkladným zaměstnavatelem, poskytujícím realizaci a plnou integraci velkému množství takto částečně limitovaných osob na trhu práce. MUP trvale hledá cesty ke zlepšení podmínek svých zaměstnanců.*

6.5. Etické chování zaměstnanců a studentů

- *MUP trvale usiluje o posílení etického rozměru chování svých zaměstnanců a studentů a vytváří mechanismy prevence neetického jednání. Základní zásady vztahu mezi akademickými pracovníky a studenty jsou regulovány Etickým kodexem MUP. Případné problémy a přestupky proti pravidlům MUP jsou řešeny Disciplinární komisí. Univerzita dbá na zásadu férovosti akademické práce, i proto implementovala do procesu hodnocení kvalifikačních prací studentů tzv. antplagiátorský systém, jehož výstup je povinnou součástí posudků práce.*

Klíčové body Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti MUP pro rok 2020

Priorita 1: Vzdělávání

1.1. Rozvoj akreditovaných studijních programů v souladu s poptávkou praxe, uchazečů o studium a požadavkem na větší prostupnost programů

- *MUP bude usilovat o dokončení hlavní vlny nových akreditací jednak u programů, v nichž dosud neobdržela souhlasné stanovisko Národního akreditačního úřadu, resp. MŠMT, a také o rozšíření nabídky studijních programů dle potřeb trhu (program Cestovní ruch v kombinované formě studia, případně další programy).*
- *MUP bude v souladu s rozhodnutím jejích vnitřních klíčových orgánů souběžně nabízet některé studijní obory dle původní akreditace, současně pak některé nově akreditované studijní programy pouze dle nové akreditace studijních programů. Dle nové akreditace budou nabízeny všechny doktorské studijní programy, všechny anglickojazyčné studijní programy a rovněž bakalářské programy Cestovní ruch, resp. Humanitní studia. Pro tento paralelní model vypracovala MUP funkční systém, zajišťující pro studenty studijních oborů nabízených dle původních akreditací stejné možnosti a výhody nového systému, jako pro nově nastupující studenty nově akreditovaných studijních programů.*
- *Nově a v plném rozsahu bude implementován nový systém nabídky a výběru povinněvolitelných předmětů, který rozšíří možnosti specializace, modularizace studia a obecnou prostupnost mezi programy. Vedení MUP, RVH a další zodpovědné vnitřní orgány školy vyhodnotí pozitiva a negativa tohoto nového modelu v praxi a připraví podklady pro jeho případné dílčí korekce v akademickém roce 2020/21.*
- *Zásadní a zcela klíčovou výzvou pro rok 2020 je příprava nového systému výuky v kombinované formě studia dle požadavků NAÚ (min. 80 hodin kontaktní výuky na semestr). Tato otázka bude řešena ve všech oblastech, tedy akademických kapacit, infrastruktury, komfortu studentů kombinované formy studia ad.*

1.2. Sledování kvality vzdělávání prostřednictvím evaluace výuky, uplatnitelnosti absolventů a reakcí zaměstnavatelů

- *Vedení MUP, Správní rada MUP a Rada pro vnitřní hodnocení budou dále posilovat systém koexistence a sdílení odpovědnosti za sledování kvality v souladu s novou legislativou a vnitřními předpisy MUP. Rámcem kontroly kvality vzdělávací činnosti byl plně implementován, nicméně úlohou všech zmíněných orgánů je v souladu s praktickými zkušenostmi tento systém případně posilovat a/nebo modifikovat.*

1.3. Systematická inovace studijních programů

- *Významným úkolem pro rok 2019 bylo a je vyhodnocení procesu akreditace všech nových studijních programů, reakce na podněty a výtky ze strany posuzovatelů a NAÚ, a rovněž diskuse o případné akreditaci nových studijních programů pro jejich potřeby. V roce 2020 předpokládáme akreditaci a zahájení výuky v programu Cestovní ruch v kombinované formě studia.*
- *Zásadní změnou pro MUP bude skutečnost, že noví studenti budou pro akademický rok 2020/21 přijímáni již pouze do studijních programů akreditovaných Národním akreditačním úřadem. Pro bezproblémový náběh všech programů spustila MUP v akademickém roce 2019/20 několik studijních programů na různých úrovních studia dle nové akreditace a může tak ověřit funkčnost všech důležitých procesů a mechanismů, případně je během první poloviny roku 2020 upravit.*

1.4. Zvyšování prostupnosti studijních programů

- *V rámci stejných či obsahově blízkých programů – ve vazbě na jednotlivé oblasti vzdělávání – byla od akademického roku 2018/19 legislativními i studijními opatřeními zajištěna maximální prostupnost studia v rámci vnitřně integrované univerzity. Prostupnost studia bude zajištěna pomocí celouniverzitních a dalších sdílených předmětů, z nichž výrazná část je nabízena v anglickém jazyce, a to nejen povinně volitelných, ale částečně i povinných předmětů. V akademickém roce 2019/20 bude systém sdílení a posílené prostupnosti ověřen u povinných předmětů v rámci nových studijních programů (celouniverzitní a další sdílení předměty), u všech nabízených oborů a programů pak v rámci nového systému nabídky a výběru povinně volitelných předmětů.*

1.5. Posilování propojení studia se zaměstnavateli

- *V rámci příprav akreditace studijního programu Cestovní ruch byla vybudována silná síť partnerů poskytujících prostor pro realizaci studijních praxí a současně integrující odborníky z praxe do vzdělávacích a atestačních aktivit v rámci těchto studijních*

programů. V akademickém roce 2019/20 bude tato síť institucionálně posílena a zahájí plně svou činnost. MUP bude usilovat o přenesení příkladů dobré praxe z této spolupráce s vnějším prostředím zaměstnavatelů i do dalších programů.

1.6. Rozvoj systému studentských stáží a praxí

- *Dominantně s využitím možnosti programu Lifelong Learning Evropské komise, resp. podprogramu Erasmus+, bude MUP i nadále nabízet a aktivně propagovat možnost post-studijních stáží pro své absolventy.*

1.7. Celoživotní vzdělávání

- *MUP trvale sleduje možnosti nabídky celoživotního vzdělávání směrem k absolventům i zainteresovaným externistům; dále rozvíjí celoživotní vzdělávání v oblasti jazyků (cizí jazyky a čeština jako cizí jazyk). V průběhu první poloviny roku 2019 zaznamenala MUP mimořádný zájem o studium češtiny jako cizího jazyka. V průběhu akademického roku 2019/20 bude MUP vyhodnocovat jak příčiny tohoto zvýšeného zájmu, tak i dopady na její kapacity včetně diskuse o případných institucionálních změnách, pokud by byly potřebné.*

1.8. Rozvoj spolupráce s uchazeči o studium

- *MUP bude nadále systematicky posilovat oboustrannou spolupráci se středními školami v Česku a na Slovensku, založenou na odborných přednáškách, vzdělávacích modulech (jarní školy apod.) a dalších odborných aktivitách. Takové formy spolupráce jsou základním nástrojem propagace školy a rekrutace nových studentů pro bakalářské studijní programy. Síť partnerů je postupně rozšiřovaná i s ohledem na nové studijní programy (Cestovní ruch ad.).*

1.9. Podpora informační gramotnosti studentů

- *MUP bude nadále podporovat a rozvíjet informační gramotnost studentů a specializované oborové informační zázemí s důrazem na budování relevantních knižních fondů a zajištění odborných elektronických informačních zdrojů a služeb využitelných jak pro studium, tak i tvůrčí činnost na MUP. Na nákup nové odborné literatury je určeno min. 5 % prostředků z dotace na koncepční dlouhodobý rozvoj výzkumné organizace. Nabídka informačních seminářů zahrnuje jak základní manuál (studijní informační systém, antiplagiátorský systém), tak i náročnější informační semináře (příprava absolventské práce, práce s elektronickými databázemi apod.) a je dále rozšiřována.*

1.10. Rozvoj systému poradenství pro studenty

- *MUP disponuje poradenským systémem pro studenty, jehož základními prvky jsou studijní oddělení, tajemníci kateder, garanti studijních programů a předmětů, v případě studentů navazujících studijních programů rovněž Centrum pro podporu vědy. Významnou strukturou poradenského systému je také zahraniční oddělení, poskytující informace o možnostech studia a stáží. Informovanost je zajištěna všemi nástroji komunikace – osobní konzultace, metodické pokyny, sociální sítě ad. V roce 2020 bude tento systém dále dotvářen v souladu s podněty ze strany uživatelů.*

Priorita 2: Tvůrčí činnost

2.1. Posilování excelence

- *V roce 2020 bude na MUP plně implementována Metodika 2017+, s čímž souvisí i evaluace předchozího období (2014-2019) a vyjednávání o klasifikaci MUP jako výzkumné organizace s MŠMT.*
- *MUP bude nadále podporovat excelentní výzkum v oblasti bezpečnostních studií v rámci Centra pro bezpečnostní studia (C4SS) a také v rámci dalších tří vědeckovýzkumných záměrů pro roky 2016-2020: 1) Politické vědy, média, kultura, jazyk; 2) Teritoriální studia, ekonomie, mezinárodní vztahy; 3) Veřejná správa, právní disciplíny a průmyslové vlastnictví. Ve druhé polovině roku 2019 budou připraveny podklady pro evaluaci tvůrčí činnosti, jež proběhne v roce 2020.*

2.2. Podpora výzkumu a vývoje na pracovištích MUP

- *Akreditační procesy spojené s akreditací nových studijních programů jasně ukázaly potřebu obecného zkvalitňování tvůrčí činnosti na katedrách a dalších pracovištích MUP ve vazbě na nová akreditační pravidla a garanci studijních předmětů. Ve vazbě na doporučení ke zvýšení kvality tvůrčí činnosti vzešlá jak ze strany NAÚ, tak Rady pro vnitřní hodnocení budou v letech 2019–2021 vypracovány individuální plány rozvoje všech akademických pracovníků na MUP včetně začlenění kvalitních výstupů tvůrčí činnosti. V tomto kontextu bude hodnocena tvůrčí činnost akademických pracovníků.*

2.3. MUP jako výzkumná organizace

- *Ve vazbě na Aktualizaci Dlouhodobého záměru MUP a aktualizaci vědeckovýzkumných záměrů na období 2015–2020 bude MUP i nadále účelně využívat dotaci na Dlouhodobý koncepční rozvoj Výzkumné organizace. Přehled všech dílčích výzkumných aktivit je přílohou č. 1 tohoto dokumentu.*

2.4. Spolupráce s partnery

- *MUP bude při řešení externích grantů i nadále spolupracovat jak s poskytovateli, tak i spoluřešitelskými institucemi. Vedle obou národních agentur (GAČR a TAČR) se soustředí na posilování pozice v evropském prostoru, resp. získání bilaterálních i multilaterálních výzkumných projektů tvůrčí činnosti. Chce dále hledat cesty k posílení segmentu aplikovaného a smluvního výzkumu (partnerství s ministerstvem průmyslu a obchodu, resp. Diplomatickou akademií a Ministerstvem zahraničních věcí)*

2.5. Podpora výzkumných týmů a zapojení zahraničních výzkumníků

- *V akademickém roce 2018/19 realizovala MUP dva postdoktorové pobyty a také čtyři dlouhodobé výzkumné výjezdy svých zaměstnanců, resp. doktorských studentů v rámci programu Mobility v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). V průběhu roku 2020 předpokládáme přípravu pobytů a případně i vyslání u další skupiny akademiků dle předběžného výběru a potřeb MUP.*

2.6. Podpora začínajícím vědcům

- *Prostřednictvím Interního grantového systému zajišťovaného s podporou dotace na tzv. specifický vysokoškolský výzkum a dalších pobídek bude MUP dále integrovat perspektivní studenty doktorských a navazujících magisterských programů do výzkumných aktivit. Přehled nových projektů IGS, jejichž řešení bude zahájeno 1. října 2019, je přílohou č. 2 tohoto materiálu.*

2.7. Rozvoj doktorských studií ve vazbě na tvůrčí činnost

- *Na základě nově akreditovaných doktorských studijních programů budou plně implementována nová pravidla pro přijímání a studium v doktorských studijních programech, zaměřená mj. na projektový výzkum doktorandů již od prvního semestru a posílení prvků internacionalizace u všech studentů doktorských studijních programů. Oborové rady jednotlivých studijních programů ve spolupráci s Centrem pro podporu vědy trvale posilují dohled nad tvůrčí činností doktorandů a stimulují je k publikaci v indexovaných časopisech.*

2.8. Systematická prezentace výsledků tvůrčí činnosti

- *MUP bude jak v rámci vědeckovýzkumných záměrů, tak i dalších mechanismů nadále podporovat účast akademiků z MUP na prestižních mezinárodních konferencích. Nadále se soustředí i na vlastní konferenční činnost a posilování jejího mezinárodního charakteru a obecné kvality.*

2.9. Budovat prestižní akademické vydavatelství

- *Na základě edičního plánu pro rok 2020 bude MUP Press opět usilovat o vydání většiny publikací v koedících s etablovanými akademickými vydavatelstvími včetně zahraničních. Součástí edičních aktivit bude nadále i vydávání dvou časopisů indexovaných v databázi Scopus – Central European Journal of International and Security Studies a Politics in Central Europe.*

2.10. Efektivní administrativní podpora tvůrčí činnosti

- *Centrum pro podporu vědy jako efektivní nástroj podpory tvůrčí činnosti prochází každoroční evaluací činností spojenou s otázkou personálního zajištění, dostatečné časové kapacity a efektivity výkonu činností.*

Priorita 3: Internacionalizace

3.1. MUP jako plně internacionální univerzita

- *V akademické i administrativní oblasti funguje MUP jako plně internacionalizovaná univerzita, kdy angličtina je chápána jako druhý jazyk běžné komunikace vedle češtiny/slovenštiny. MUP také pořádá akce mezinárodního charakteru, které slouží jako platforma pro setkávání a výměnu zkušeností se zahraničními partnery.*

3.2. Mezinárodní rozměr vzdělávání

- *Každý student MUP je v průběhu studia integrován na principu internacionalizace, a to výukou cizích jazyků vyučovaných vlastní katedrou včetně češtiny pro cizince a dílčí nabídkou povinných, povinně volitelných či volitelných předmětů v cizím jazyce. Studenti mají široké možnosti studia či stáží v zahraničí v rámci programu Erasmus+, a to i mimo EU. Studenti přijíždějící na výměnné programy jsou plně integrováni do kolektivu ostatních studentů MUP. Řádní i výměnní zahraniční studenti jsou plně integrováni jak do života školy v rámci výuky, tak i do kulturních, společenských a sportovních aktivit pořádaných MUP. Zahraniční oddělení k tomuto účelu organizuje a podporuje i finančně tzv. Buddy Team složený ze studentů MUP.*

3.3. Podpora plurilingvity

- *Nehledě na dominanci angličtiny jako globálního jazyka MUP podporuje zásadu plurilingvity jak ve struktuře studijních programů, tak i v další nabídce jazykového vzdělávání v rámci volitelných předmětů a celoživotního vzdělávání a také v tvůrčí činnosti. Ve většině bakalářských studijních programů je vedle povinné angličtiny druhý cizí jazyk nabízen jako povinně volitelný, v některých dokonce jako povinný. V akademickém roce 2019/20 budou v nové akreditaci mj. spuštěny právě tyto programy (Cestovní ruch, Humanitní studia); rok 2020 tak mj. bude prostorem pro první reflexi pozitiv či problémů tohoto opatření a návrhů k jejich úpravám.*

3.4. Anglicky vyučované studijní programy

- *Studijní program Anglophone Studies je nabízen pouze v anglickojazyčné verzi, studijní programy Mezinárodní vztahy a evropská studia, Mezinárodní obchod, resp. Regionální studia a mezinárodní obchod, byly nabízeny v plně komplementárních českých a anglických jazykových verzích. Nabídka předmětů těchto studijních programů, vhodně doplněna dalšími předměty z jiných kateder a programů, tvoří základ nabídky pro přijíždějící studenty v programu Erasmus+. Ve všech doktorských studijních programech je část studia nabízena v cizím jazyce, na MUP v angličtině, v rámci výjezdů do zahraničí dle preference doktorandů.*

3.5. Mezinárodní mobilita studentů

- *Studentské mezinárodní mobility jsou integrální a podporovanou součástí studia. MUP vytváří podmínky pro rozsáhlou obousměrnou mobilitu na všech stupních studia v evropském i globálním měřítku. U doktorského studia je minimálně měsíční studijní pobyt v zahraničí povinnou součástí studia. S ohledem na globalizaci a charakter některých studijních programů je podporována i mobilita mimo evropské státy, zejména do Asie a Severní i Jižní Ameriky. V roce 2019 bylo cílem snížit diskrepanci mezi počty přijíždějících a vyjíždějících studentů; tento cíl nebyl naplněn a vyvolal diskusi o možných opatřeních včetně revize seznamu partnerských univerzit a hledání nových partnerů. V roce 2020 bude seznam partnerských univerzit revidován. Postupným a dlouhodobým cílem je přiblížení a ideálně vyrovnání počtu přijíždějících a vyjíždějících studentů.*
- *Zahraniční oddělení MUP usiluje v rámci programu internacionalizace o rozšíření mezinárodních mobilit pro studenty se zdravotním postižením (vozičkáře). Tyto aktivity hodlá MUP podpořit grantovou činností – Solidárním projektem na podporu dobrovolnictví na území ČR (projekt EU v rámci Evropského sboru solidarity), a to právě vzhledem k dlouholetým zkušenostem se svým inkluzivním projektem „Škola bez bariér“. Záměrem tohoto projektu je propojit studenty MUP a širokou veřejnost s pohybovým handicapem tak, aby se tyto skupiny potkávaly na společných aktivitách týkajících se sportu a bezbariérové turistiky.*

3.6. Akreditace a realizace sdílených studijních programů

- *MUP v souladu se specifiky studijních programů rozvíjí mechanismy joint degree, double degree a dalších forem sdílených studijních programů se zahraničními univerzitami. V roce 2020 předpokládá MUP revizi a uzavření nových smluv o double- či multiple-degree programech se všemi dosavadními partnery. Tento krok je spojen s náběhem všech nových studijních programů, jež mají odlišnou strukturu předmětů, resp. studijních programů. V roce 2020 bude také podána společná žádost o projekt Erasmus Mundus na podporu programu joint degree Comparative Local Development.*

3.7. Mezinárodní aktivity akademiků

- *MUP podporuje a současně vyžaduje zapojení akademických pracovníků do mezinárodních vzdělávacích i výzkumných aktivit, zejména jejich účast na prestižních mezinárodních konferencích a publikační přesah do mezinárodního prostředí. V akademickém roce 2019/20 bude realizováno minimálně 40 krátkodobých akademických výjezdů v rámci učitelských mobilit Erasmus+.*

3.8. Podpora mezinárodních výzkumných týmů

- *MUP funguje jako integrátor mezinárodních výzkumných aktivit v oblasti excelence a intenzivně se jako partner zapojuje do mezinárodních výzkumných týmů v dalších oblastech. V souladu s vědeckovýzkumnými záměry a dalšími projekty tvůrčí činnosti budou i nadále zahraniční badatelé běžně integrováni do sdílených výzkumných a publikačních aktivit; vedení MUP bude na podporu společné mezinárodní tvůrčí činnosti klást zvýšený důraz.*

3.9. Internacionalizace doktorských studijních programů

- *Prostřednictvím dílčí výuky v anglickém jazyce, důrazem na zahraniční stáže v rámci individuálních studijních plánů, motivací studentů k přípravě disertace v anglickém jazyce a zapojením zahraničních akademiků do dílčích etap doktorského studia bude i nadále posilována plná internacionalizace doktorských studentů.*

3.10. Efektivní administrativní podpora internacionalizace

- *Prostřednictvím zahraničního oddělení, anglickojazyčného segmentu studijního oddělení i dalších organizačních složek MUP, jež jsou plně bilingvní, je zajištěn co nejsnazší vstup zahraničních studentů a akademiků do České republiky a na univerzitu.*

Internacionalizace MUP se projevuje velmi širokou spoluprací s partnerskými univerzitami a dochází k oboustrannému přenosu zkušeností dobré praxe.

Priorita 4: Lidské zdroje

4.1. Stabilní personální zabezpečení studijních programů

- *V rámci příprav nových podob studijních programů a v reakci na podněty a rozhodnutí ze strany NAÚ a také výsledky evaluací ze strany orgánů spojených s RVVI byla ve sledovaném období provedena analýza tvůrčí činnosti všech akademických pracovníků. Všechny akreditované studijní programy jsou nyní zabezpečeny garanty, kteří systematicky vyvíjejí pedagogické i tvůrčí aktivity pro udržení a posílení akreditovaných studijních programů. Totéž platí i pro garanty dílčích teoretických a profilových předmětů. I v roce 2020 bude vedení MUP systematicky usilovat o posílení akreditačního potenciálu a tvůrčího výkonu u všech pracovišť, zejména pak tam, kde byly akreditace uděleny na zkrácené období, případně kde externí evaluace tvůrčí činnosti detekuje výraznější problémy.*

4.2. Garant studijního programu jako integrátor a multiplikátor

- *V souladu s novou legislativou v roce 2018 v rámci MUP výrazně posílila role garantů jednotlivých studijních programů. Jejich nové role byly kodifikovány ve vnitřních předpisech školy, současně došlo i ke zpřesnění smluvního pracovněprávního rámce mezi MUP a jednotlivými garanty. V roce 2019 tento trend pokračoval, včetně důrazu na posílení pedagogicko-vědeckých titulů u dosud nehabilitovaných garantů bakalářských studijních programů. Garanti studijních programů se současně stali základními pilíři projektů tvůrčí činnosti na MUP. V akademickém roce 2019/20 bude zahájena výuka v několika nově akreditovaných studijních programech, čímž role garantů přejde do nové polohy.*

4.3. Princip celoživotního vzdělávání jako základ rozvoje lidských zdrojů

- *V roce 2020 se MUP opět soustředí zejména na rozvoj výuky cizích jazyků a češtiny jako cizího jazyka.*

4.4. Systematická podpora zvyšování kvalifikace akademických pracovníků

- *Příprava nových podob studijních programů a garance jednotlivých předmětů je základem pro plán individuálního rozvoje každého akademického pracovníka*

zaměřeného na zvyšování kvalifikace, založeného na měřitelných indikátorech. S posíleným významem bude i nadále aplikován model zahraničních stáží zajištěných akademickými pracovníky, zejména pak plně využít mechanismus podpory mobility z OP VVV, pokud bude možné připravené výjezdy již v akademickém roce 2020/21 realizovat. MUP v individuálních případech dle potřeb studijních programů sahá i k modelu sabatiklu.

4.5. Podpora průběžného vzdělávání neakademických pracovníků

- *MUP se nadále zaměřuje na mezinárodní aktivity svých zaměstnanců v oblasti řízení, administrativy a organizace provozu a podporuje jejich další vzdělávání, především zvyšováním úrovně znalosti cizích jazyků, a to celoročně pořádanými jazykovými kurzy, které organizuje katedra cizích jazyků MUP. V rámci Erasmus+ mobility zaměstnanců vyšle MUP v akademickém roce 2019/20 na jazykové kurzy minimálně 4 zaměstnance, současně zachová i výrazný podíl tréninkových mobility v rámci programu Erasmus+ (min. 10 % ze všech realizovaných nestudentských mobility).*

4.6. Absolventi jako klíčový potenciál pro šíření dobrého jména MUP

- *MUP bude nadále rozvíjet mechanismy komunikace a spolupráce se svými absolventy. Také při přípravě akreditací studijních programů MUP reflektovala dosavadní zkušenosti s uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a nové programy konstruovala tak, aby se i v budoucím rychle se proměňujícím trhu práce naši absolventi dokázali dobře uplatnit jako ve státní správě, tak v soukromé sféře v České republice i v zahraničí. Již dnes reprezentuje MUP řada absolventů ve významných pracovních pozicích.*

4.7. Mezinárodní charakter vyhledávání a managementu lidských zdrojů

- *S ohledem na nabídku anglickojazyčných studijních programů a internacionalizaci tvůrčí činnosti MUP dle svých potřeb systematicky vyhledává nové zaměstnance v mezinárodním prostředí. Inzerce zaměřená na hledání nových pracovníků se tak neomezuje na českojazyčná média a sociální síť, ale směřuje rovněž do zahraničních a cizojazyčných, dominantně anglicky psaných médií, portálů a sociálních sítí. MUP rovněž systematicky vyhledává zaměstnance pro všechna svá oddělení s kvalitními jazykovými znalostmi, často také z mezinárodního prostředí, konkrétně pro zahraniční oddělení a studijní oddělení.*

4.8. Kolegiální prostředí jako základ pro rozvoj lidských zdrojů

- *Vedení MUP ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení v roce 2018 definovaly základní rámec obecného zatížení akademického pracovníka. V roce 2019 byly tyto*

závěry implementovány ve snaze k nalezení a zajištění rovnoměrného zatížení akademiků a dalších pracovníků a současně respektu k individuálním schopnostem, znalostem a potřebám každého pracovníka. V akademickém roce 2019/20 by tak měla být přijatá opatření převedena do praxe, a to zejména v oblasti vzdělávací. Vedení MUP bude pečlivě a individuálně vyhodnocovat dopady nových opatření.

4.9. MUP jako integrátor lidského potenciálu

- *V oblasti vzdělávání – dominantně v praktických studijních programech – a tvůrčí činnosti MUP nabízí prostor pro zapojení externích subjektů, jedinců i institucí. S ohledem na nové studijní programy MUP ve sledovaném období hledala optimální využití nejen vnitřních, ale také vnějších zdrojů pro celý proces od rekrutace studentů až po finální fáze studia a uplatnění na trhu, resp. v dalším studiu. Specificky se MUP zaměřila na oblast evaluace z vnějších zdrojů. V roce 2020 proběhne velké externí hodnocení tvůrčí činnosti za roky 2014–2019, jež bude mít významný dopad i na lidské zdroje MUP.*

4.10. Trvalé úsilí o zdokonalení pracovního prostředí na MUP

- *MUP v souladu s etickými principy a konceptem trvale udržitelného rozvoje nadále usiluje o zdokonalování všech procesů a pracovního prostředí k využití plného potenciálu všech svých studentů a zaměstnanců.*

Priorita 5: Spolupráce s praxí a vnějším prostředím

5.1. Spolupráce s externími subjekty a potenciálními zaměstnavateli

- *MUP buduje a posiluje spolupráci s významnými evropskými a národními institucemi a podniky, jež zaměstnávají absolventy sociálněvědních, humanitních a technicko-bezpečnostních programů a konzultuje s nimi praktické potřeby. U profesních programů využívá tuto síť partnerů vedle zpětné vazby rovněž pro zajištění praxí, která je systematicky rozšiřována Významným partnerem jsou instituce státní správy (ministerstvo vnitra, obrany, průmyslu a obchodu, Policie ČR, Armáda ČR, Celní správa ad.), odkud se rekrutuje rovněž poměrně velký počet studentů.*

5.2. Spolupráce se státní a veřejnou sférou

- *MUP spolupracuje se státními, samosprávnými a dalšími veřejnými institucemi ve městech a regionech, kde působí, a nevládním sektorem; nabízí své znalosti k řešení otázek spojených s dobrým vládnutím. Mezi nástroje spolupráce patří mj. zadávání témat absolventských prací ve shodě s potřebami veřejné správy, poskytování expertního*

poradenství při hledání efektivních veřejných politik, nabídka přednášek, zapojení do poradních a dalších orgánů institucí veřejné správy i neziskového sektoru, praktické zaměření tvůrčí činnosti. Významným partnerem MUP jsou rovněž instituce státu spojené se vzdělávací a tvůrčí činností, pro něž pracovníci MUP dobrovolně vykonávají expertní činnosti – Národní akreditační úřad, Rada pro výzkum, vývoj a inovace, vědecké a poradní rady ministerstev a státních agentur ad.

5.3. Spolupráce se středními školami

- *MUP vyhledává, smluvně zajišťuje a dále rozvíjí partnerské vztahy se středními školami. Nadále posiluje mechanismy spolupráce se středními školami v České republice a Slovenské republice založené na přednáškách, konferencích, znalostních soutěžích, interaktivních programech a dalších odborných aktivitách integrujících středoškoláky do aktivit univerzity a budujících jejich vazbu k MUP pro budoucí studium. V minulosti vybudovala hustou síť partnerských středních škol, kterou citlivě rozšiřuje.*

5.4. Spolupráce s dalšími vysokými školami a výzkumnými institucemi

- *MUP nadále rozvíjí spolupráci zejména v oblasti tvůrčí činnosti dle potřeb programů. Zaměřuje se na internacionalizaci a spolupráci s nejlepšími domácími institucemi v dané oblasti. Významnou roli sehrávají univerzity, s nimiž rozvíjí společně studijní programy formou double degree, joint degree či jinou, stejně jako univerzity, na nichž konají své dlouhodobé výzkumné stáže či kratší pedagogické pobyty akademičtí pracovníci MUP. Významným partnerem nadále zůstává Ústav mezinárodních vztahů, stejně jako Úřad průmyslového vlastnictví.*

5.5. MUP jako úspěšný řešitel projektů podpořených třetími stranami

- *MUP aktivně vyhledává dotační podporu jak na tvůrčí činnost, tak další veřejně prospěšné aktivity, u nichž může nabídnout svou expertizu. Intenzivně se zapojuje do přípravy žádostí a usiluje o partnerství v oblasti vědeckých grantů, operačních programů a dalších schémat na mezinárodní, evropské, regionální, bilaterální a národní úrovni. Vedle programů vyhledávaných ze strany GAČR a TAČR se MUP intenzivně zajímá o nabídku resortních grantů a také nabídky zahraničních národních grantových agentur, kde byla v minulosti úspěšná (VEGA). Na konci roku 2019 bude vyhodnoceno zapojení MUP do programu COST a přijata strategie dalšího postupu jak v tomto programu, tak obecně v programech vyhledávaných ze strany Evropské komise a Evropské výzkumné agentury.*

5.6. Přenášení znalostí směrem k odběratelům a veřejnosti

- *Nejen u aplikovaného výzkumu MUP aplikuje zásady „Science Communication“ a soustředí se na adekvátní přenos nových poznatků směrem k významným stakeholderům (veřejnost, média, partnerské instituce). Pro tyto aktivity hledá nové komunikační cesty i metody. Vedle tvůrčí činnosti s tzv. riovatelným dopadem tak pracovníci MUP i nadále nabízejí expertizu rovněž ve formě tzv. popularizačních výstupů, mediálních prezentací ad.*

5.7. Absolventi jako pojítko mezi univerzitou a vnějším prostředím

- *MUP věnuje specifickou pozornost absolventům, kteří jsou nejvýznamnějším potenciálem pro budování přímých vazeb mezi univerzitou a vnějším prostředím, udržuje s absolventy trvalý vztah a integruje je do svých činností. V roce 2020 budou nadále posilovány vazby mezi MUP a jejími absolventy a nabízeny nové cesty pro participaci absolventů na činnostech MUP.*

5.8. MUP jako otevřená instituce

- *MUP nadále podporuje a podněcuje aktivity pracovníků MUP zaměřené na spolupráci s veřejností, zejména přednášky, workshopy, mediální vystoupení, výstavy apod. Tyto aktivity jsou očekávaným komplementem tradiční tvůrčí činnosti. MUP má dlouhodobě zavedeny mechanismy, jak je tato činnost sledována a odměňována, resp. integrována do celkového objemu aktivit akademických pracovníků.*

5.9. Komunikace a propagace jako jedna z prioritních oblastí

- *MUP rozvíjí komunikaci s vnějším prostředím a propagaci svých aktivit na plně profesionální úrovni; prostřednictvím adekvátní komunikace a propagace posiluje a buduje svou značku. V předchozích obdobích byl vybudován srozumitelný systém vnější prezentace školy, jehož klíčovým aktérem je ředitel o.p.s. V roce 2020 se MUP soustředí na komunikaci nových studijních programů vůči uchazečům se zaměřením na komunikaci specifík specializací. Bude rovněž vyhodnocena první fáze změn v komunikaci s uchazeči při přijímacím řízení, zahájená v roce 2019.*

5.10. Jednotný korporátní styl

- *Všechny komunikační a propagační aktivity MUP jsou soustředěny pod vizuálními i dalšími znaky jednotného korporátního stylu, jenž je znám všem zaměstnancům a studentům*

a promítá se do prezentace všech součástí MUP. MUP trvale buduje mechanismy a nástroje pro jednotný korporátní styl na všech typech platform (tisk, internet, sociální sítě a další). Významnou oporou je právně důsledně prosazované duševní vlastnictví log, názvů a dalších znaků MUP a jejích součástí.

Priorita 6: Společenská odpovědnost

6.1. MUP jako obecně prospěšná společnost

- *MUP, která nabízí vzdělávání dominantně v oblasti sociálních a humanitních věd, je systematicky zapojena do aktivit k vylepšení společenských vztahů v národním, evropském i globálním měřítku. Škola a její pracovníci se zapojují do obecně prospěšných aktivit, jež jsou v rámci MUP prosazovány jako příklad dobré praxe, na principu dobrovolnosti. Nadále bude rozvíjet spolupráci se svými partnery v neziskovém a státním sektoru tak, aby byly naplněny společenské zájmy a cíle, které si platforma pro činnost v sociální oblasti stanovuje. MUP má vybudované potřebné zázemí pro další šíření myšlenky dobrovolnictví mezi svými studenty i zaměstnanci, především v rámci bezbariérového sportu a turistiky. Využitelnost a udržitelnost projektu hodláme zajistit mimo jiné vzděláváním studentů v novém programu, jehož nedílnou součástí je profesní zaměření včetně přesahu na bezbariérový – tedy přístupný cestovní ruch.*

6.2. Odbourávání předsudků vůči soukromým vysokým školám

- *V české společnosti působí vůči soukromým vysokým školám značné předsudky. MUP jako jedna z nejvýznamnějších soukromých vysokých škol všemi činnostmi a jejich kvalitou i zacílením usiluje o odbourávání tohoto předsudku. Významným přínosem je v tomto ohledu aktivní jednání MUP směrem k Národnímu akreditačnímu úřadu, upozorňující na případné nejednotné standardy evaluace, stejně jako vystupování rektora MUP jako významné soukromé vysoké školy v rámci České konference rektorů a zástupce MUP v Předsednictvu Rady vysokých škol, kde v současnosti zastává post předsedy Komise RVŠ pro vnější a zahraniční vztahy.*

6.3. Program „Škola bez bariér“

- *MUP dále rozvíjí program „Škola bez bariér“, zajišťující plnou integraci osob s postižením pohybového aparátu do studia a společnosti. Prostřednictvím vlastního stipendijního fondu a další podpory MUP plní významnou funkci a přebírá společenskou odpovědnost.*

6.4. MUP jako příkladný zaměstnavatel

- *V oblasti zaměstnávání osob se zdravotním handicapem je MUP příkladným zaměstnavatelem, poskytujícím realizaci a plnou integraci velkému množství takto částečně limitovaných osob na trhu práce. MUP trvale hledá cesty ke zlepšení podmínek svých zaměstnanců.*

6.5. Etické chování zaměstnanců a studentů

- *MUP trvale usiluje o posílení etického rozměru chování svých zaměstnanců a studentů a vytváří mechanismy prevence neetického jednání.*

6.6. Záměr zřízení vlastního gymnázia

Metropolitní univerzita Praha chce v průběhu roku 2020 založit vlastní soukromé Metropolitní gymnázium se šestiletým a čtyřletým vzdělávacím programem. MUP se tak snaží vyjít vstříc stále rostoucí poptávce rodičů a žáků základních škol po tomto typu vzdělávání. Za největší přednost zamýšleného gymnázia považujeme přímé personální a materiální propojení s Metropolitní univerzitou Praha, dnes největší a nejkvalitnější soukromou univerzitou v České republice. Máme dlouhodobé zkušenosti jak s managementem školského zařízení, tak můžeme nabídnout originální vzdělávací program a špičkové odborné kapacity. Zřízením gymnázia chceme vyjít vstříc poptávce veřejnosti po kvalitním středoškolském vzdělávání odpovídající požadavkům a nárokům kladeným na kompetence a gramotnost jedince 21. století.

Klíčovými prioritami vzdělávacího programu zamýšleného gymnázia budou:

- *Udržitelný rozvoj společnosti v 21. století*
- *Absolvent kompetentní a gramotný pro 21. století, schopný a ochotný učit se, rozvíjet své inforatické myšlení, s cílem vyhledávat informace, objektivně je hodnotit, zpracovat, sdílet je s ostatními, prezentovat je, účelně je využít při respektu principů udržitelného rozvoje*
- *Promyšlený učební plán pro 21. století se dvěma zaměřenými se širokým blokem volitelných předmětů*
- *Pečlivě volené progresivní a účinné styly učení a vyučovací styly využívající aktivních metod výuky*
- *Společenské vědy*
- *Rozšířená výuka cizích jazyků*
- *Rozšířená výuka matematiky*
- *Důraz na ovládání a aplikaci moderních informačních technologií a mediální gramotnost*
- *Člověk a svět práce: Finanční gramotnost a manažerské dovednosti*
- *Sportovní a volnočasové aktivity*
- *Komunitní škola udržitelného rozvoje pro hl. m. Prahu*
- *Mezinárodní spolupráce*

- *Vysoce erudovaný pedagogický sbor, který dokáže citlivě volit takové formy a metody učení, které postupně a přiměřeně věku budují a rozvíjejí kompetence studentů v souladu s naším ŠVP*
- *Plně bezbariérová škola*
- *Program rozvoje přirozeného nadání a práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami*
- *Plná integrace osob s pohybovým postižením (vozičkářů) do vzdělávacích i volnočasových programů*
- *Výchova k vnímavosti, ohleduplnosti a společenské odpovědnosti prostřednictvím vlastního sociálního programu Škola bez bariér a rozvíjení myšlenky dobrovolnictví*

Příloha č. 1 – Anotace Vědeckovýzkumných záměrů pro rok 2020

I. Politické vědy, média, kultura, jazyk

Kulturní evoluce a globální dějiny

Výzkumný projekt Kulturní evoluce a globální dějiny tematicky a metodologicky navazuje na završený výzkumný projekt Soumrak osvícenství – případové studie ve vybraných regionech (VZV 52-1). Tři odborné monografie výše zmíněného výzkumného projektu (*Spiritualismus a odvrácená strana přírody*, 2017; *Cultural Evolution of Racial Imagination*, 2018; *Globální dějiny světa a kulturní evoluce I*, 2019) využívaly metodologii inspirovanou poznatky a koncepty kulturní evoluce tak, jak ji v uplynulých desetiletích formulovali především Richard Dawkins, Edward Osborn Wilson, George C. Williams, Luigi Luca Cavalli-Sforza, Marc Feldman, John Tooby, Leda Cosmidesová, Robert Boyd, Peter Richerson nebo Dan Sperber. Cílem výzkumného projektu je spojit neodarwinistické podněty kulturního evolucionismu s kvantitativně zaměřenými přístupy k makrohistorii, které prosazují například Peter Turchin, Ian Morris, Emmanuel Todd a mnozí další soudobí badatelé. Žádný z nich se až doposud neodhodlal přikročit ke studiu globálních dějin od úsvitu paleolitu po jedenadvacáté století na základě uvedené syntézy. Výsledným výstupem předloženého výzkumného projektu bude série čtyř odborných monografií líčících globální dějiny lidstva z makrohistorické a kulturně evolucionistické perspektivy.

Středoevropská politika

Projekt se zaměřuje na výzkum středoevropské politiky. Jeho výzkumnou část tvoří čtyři podprojekty:

- 1) výzkum volebních reforem v regionu SVE (gestor podprojektu a knihy v AJ, resp. dalších výstupů J. Charvát; spoluautoři L. Cabada a P. Just),
- 2) výzkum vývoje české demokracie (gestor podprojektu a knihy v AJ, resp. dalších výstupů P. Just; spoluautoři L. Cabada a J. Charvát),
- 3) výzkum třetí Československé republiky (gestor podprojektu a knihy, resp. dalších výstupů J. Bureš),
- 4) čtvrtým obsahovým podprojektem jsou další „nespojité“ aspekty středoevropské politiky – tento projekt nyní negeneruje návrh knižního výstupu a bude spíše zahrnovat dílčí články či kapitoly v knihách ve vazbě na účst na konferencích, aktuální CfP apod. (gestor podprojektu L. Cabada).

Druhá, nevýzkumná část projektu je „organizační“ a zahrnuje přípravu odborného časopisu *Politics in Central Europe*, vždy 3 čísla ročně. Vedle nákladů na tisk a související činnosti (grafické úpravy, poplatky za elektronickou verzi časopisu na www.degruyter.com apod.) projekt tvoří i personální náklady na redakční práce prováděné dominantně výkonnou redaktorkou.

Projekt zahrnuje v obou rovinách i cestovní náklady na účast výzkumníků na výročních konferencích CEPSA, kongresu IPSA (v roce 2020 v Lisabonu), APSA, ECPR, případně dalších významných odborných setkáních.

Stealing Their Stories: The Intricacies and Impact of Cultural Appropriation

Článek na konkrétních příkladech zmapuje současnou veřejnou diskusi týkající se problematiky kulturního přisvojování („cultural appropriation“) mezi většinovou kanadskou společností a komunitami Původních obyvatel („First Nations“) v Kanadě a reflexe a projevy tohoto fenoménu v českém a středoevropském kulturním prostředí, včetně jejich důsledků pro objektivnější pochopení kultur původních obyvatel obecně a vztahu většinových společností k nim.

Téma a obsah článku budou podkladem pro úvodní hostující přednášku („keynote lecture“) přednesenou na mezinárodní konferenci „Eurasian Folk and Fairy Tales: Bridging Continents“ na Ege University, Izmir, Turecko, v květnu 2020. Následně je plánována publikace článku v odborném periodiku, pravděpodobně v *Central European Journal for Canadian Studies*.

Interdisciplinární přístupy ke studiu médií: o souvislostech mezi sociologií, historií a lingvistikou

Cílem projektu nazvaného „Interdisciplinární přístupy ke studiu médií: o souvislostech mezi sociologií, historií a lingvistikou“ je zmapování a analýza toho, jakým způsobem se „mediální problematika“, pod kterou zahrnujeme vztah médií a společnosti (jak na úrovni makrostrukturální, tzn. vztah médií/mediálního systému a státního zřízení, tak na úrovni mikrostrukturální, tzn. jakým způsobem v dané době dochází ke konzumaci, recepci a reflexi mediálního obsahu ze strany běžných či každodenních uživatelů), vztah médií a konstrukce vize světa (tzn. zaměření se na techniky a praktiky mediální reprezentace), vztah médií a jazyka (tzn. jakým způsobem se uplatňují v té které době určité diskurzivní rámce). Zaměřujeme se především na období mezi lety 1918–1938, kdy tak bude Centrum pro studium mediální kultury navazovat na projekty z předešlých let. Obecným cílem projektu je pak vytvoření

specifického pojmosloví a metarámce, skrze něž dojde k možnostem analýzy jednotlivých vybraných fenoménů (např. propaganda či konstrukce kolektivní paměti skrze audio-vizuální materiály).

Výsledkem projektu bude publikace kolektivní monografie a organizace workshopu na téma projektu.

Audiovizuální média a česká populární hudba

Cílem vědeckovýzkumného záměru nazvaného „Audiovizuální média a česká populární hudba“ je zkoumání vztahu mezi populárními hudebními žánry a českou společností. S vědomím toho, že hudební žánry jsou definovány spíše sociologicky než hudebně (Kotek 2000, Bek 2003) bude v rámci projektu zkoumána role, kterou vybrané vysoce populární žánry hrály a hrají v české společnosti, z diachronní i synchronní perspektivy. Prvním příkladem bude žánr disco, jehož nástup ve Spojených státech v 70. letech byl sice spojen se sexuálními a etnickými subkulturami a byl charakterizován jako hedonistický a materialistický, přesto si ho záhy adaptovala oficiální normalizační hudební scéna a na rozdíl od jiných hudebních směrů přicházejících ze Západu (rock, punk, nová vlna) byl bez větších problémů tolerován vládnoucí vrstvou a v 80. letech se stává hudbou využívanou při státních festivitech (například Spartakiáda). Disco tak v Československu, potažmo v celém východním bloku, je spojováno se zcela jinými významy než v anglosaském prostředí, a plánovaný výzkum, založený na prezentaci disca v médiích, tak zaplňuje mezeru v zahraniční literatuře věnované tomuto žánru.

Druhým příkladem je dechová hudba a s ní související žánry (lidovka, šlágr), které si v posledních 30 letech udržují svou popularitu v české společnosti i přes nezáměr hlavních médií a představují tak příklad populární hudby fungující mimo mainstreamová média a globalizovaný kulturní průmysl. Tato hudební produkce vychází z folkloru, je naplněna národní sentimentalitou a stojí v kontrastu s dominantní ideologií progresivity a globalizované kultury. Výzkum bude založen na konceptu "zbytkové kultury" Raymonda Williamse.

Oba výzkumy už aktuálně probíhají, první byl letos úspěšně představen na konferenci Disco, An interdisciplinary conference v Brightonu, druhý nabídnut k publikaci v plánovaném speciálním čísle časopisu Popular Music and Society (Scopus) Regional and Rural Popular Music Scenes. V roce 2019 by měl být výzkum dokončen a zahájena práce na publikačních výstupech. Těmi by v prvním roce řešení měly být dva českojazyčné články v recenzovaných časopisech jako jistý předstupeň v přípravě anglickojazyčných článků určených pro zahraniční časopisy z oblasti studií populární hudby a kultury (Erih, Scopus), které by měly být odevzdány do recenzního řízení v roce 2019, a počítá se s jejich publikací v roce 2020, ve které je plánována úprava textů podle požadavků recenzentů.

Čeština mluvená anglofonními osobami

V roce 2019 byla získána sada zvukových nahrávek anglofonních mluvčích, kteří vyprávějí své zážitky v rámci veřejného vystoupení. Polovina z nich čte předem připravený text, druhá polovina nemá ani oporu a jen minimální čas na zauvažování nad tématem. Jde tedy o podobnou mluvní situaci, ale za dvou odlišných podmínek. Na této sadě nahrávek jsme již začali pracovat. Především byl zachycen mluvený text. Nyní je tento text synchronizován se zvukem nahrávek. V první třetině roku 2020 plánujeme dokončení „tagování nahrávek“, ve druhé třetině roku provedeme analýzy, ve třetí třetině roku budeme simultánně psát odborný článek a připravovat vystoupení na zahraniční konferenci. Na tento subprojekt by v budoucnu navázal výzkum přitažlivosti řečového projevu ve veřejném prostoru.

II. Teritoriální studia, ekonomie, mezinárodní vztahy

Proměny Evropské unie v kontextu aktuálních globálních změn politického a ekonomického charakteru

V předcházejících pěti letech se řešitelský tým zaměřoval na dílčí aktivity EU (geograficky v EU a částečně mimo teritorium EU), které se dominantně zabývaly zajištěním evropské bezpečnosti v oblasti energetické politiky, migrační politiky a bojem proti terorismu. V prvních 4 letech řešení projektu autoři vydávali odborné články a realizovali výzkumné cesty. Pomyslným završení aktivit bylo vydání odborné monografie v roce 2018. V posledním roce řešení výzkumného záměru by se autoři chtěli více zaměřit na externí dimenzi evropské bezpečnosti, tj. aktivity EU ve třetích zemích (např. v Africe, či Asii, příp. aktivity v rámci zemí západního Balkánu nebo CEECs). Řešitelé projektu tímto logicky následují směřování aktivit EU, která si uvědomuje, že vnitřní bezpečnost EU není možné zajistit spoluprací s bezprostředně sousedními státy, ale je třeba vnímat hrozby komplexně a globálně. Řešitelé by proto v letošním roce rádi rozšířili badatelský tým o jednoho řešitele, jehož aktivity se specializují právě na teritorium Afriky. Cílem výzkumu je publikování 8 odborných článků uplatnitelných v RIV, které budou reagovat na aktuální bezpečnostní hrozby, ale budou nahlíženy optikou spolupráce s mimoevropskými partnery (Afrika, aktivity ve Středozezemním moři a spolupráce se státy západního Balkánu).

Iberoamerické centrum MUP

Cílem projektu je posílit výzkumnou činnost Iberoamerického centra MUP a jeho vědecký a publikační přínos v měřítku českém i mezinárodním. V roce 2020 se výzkumná činnost konsolidovaného vědeckého týmu IAC v letech 2015–2019 zaměří na následující linie:

- 1) Lidská mobilita, mezinárodní migrace: otázka hranic, diaspory a migračních proudů v rámci Latinské Ameriky a USA.
- 2) Zahraniční politika Latinské Ameriky: otázka zahraniční politiky a ekonomických zájmů Číny v Latinské Americe; Silk Belt Road; USA.

Realizovaný výzkum, publikační aktivity i konferenční výstupy pomohou dále etablovat IAC na MUP coby interdisciplinární „think-tank“ pro mezinárodní studia zaměřená na region Amerik. Vedle zjevného odborného přínosu studia těchto témat pro stav znalosti dané problematiky v ČR i v zahraničí tak plní předložený projekt i dlouhodobou ambici systematického rozvoje vědeckovýzkumné činnosti centra, jakož i zkvalitnění přínosu IAC pro odbornou veřejnost.

Společenská odpovědnost korporací a nefinanční reporting

Trend zapojování soukromých firem do společenských otázek států (společenská odpovědnost firem) začal v USA a západní Evropě. Po právní stránce na něj reagovala EU dvěma klíčovými normami: Směrnice EP a rady 2013/34/EU o ročních účetních závěrkách a konsolidovaných závěrkách a Směrnice EP a Rady 2014/95/EU o uvádění nefinančních informací a informací týkajících se rozmanitosti velkými podniky a skupinami. Podle tohoto právního rámce EU mají podniky s více než 500 zaměstnanci povinnost zveřejňovat nefinanční informace o činnosti, která má vliv na ostatní stakeholdery. Tento projekt se zabývá otázkou, jak je směrnice naplňována. Výzkum se soustředí na realizaci této koncepce hlavně ve firmách v „citlivém“ odvětví, s významným dopadem na životní prostředí (dodržování pravidel jeho ochrany a ISO norem) nebo na místní komunitu (dodržování lidských práv a vhodných pracovních podmínek). Z hlediska metodologického bude zkoumání založeno na hodnocení relevantních dokumentů EU, platných regulací národních států a publikovaných dokumentů zkoumaných firem. V projektu aplikujeme metody analýzy, komparace (content analysis) a ekonometrické metody.

Asijské hierarchie: postkoloniální perspektivy

Výzkumná aktivita se zabývá hledáním a rozkrýváním různých hierarchií, které ovlivňují politiku, kulturu a společnost na vybraných příkladech asijských zemí či zemí, kde se prolínají asijské a další vlivy, a zároveň pomáhají definovat vlastní pojem a hranice Asie. K analýze a prozkoumání tématu budou využity postkoloniální perspektivy, které umožňují pracovat interdisciplinárně (mezinárodní vztahy, politologie, sociologie a sociální antropologie, kulturologie, literární věda, genderová studia, mediální studia). S tímto souvisí tři vzájemně propojené cíle. 1) Cílem je vyprodukovat kolektivní monografii s předními českými a slovenskými odborníky na dané téma, a tak dále přispět k definování Katedry asijských studií (KAS) MUP jako jednoho z českých center výzkumu asijských a postkoloniálních studií. 2) Upevnit profesionální síť kontaktů KAS na další akademická pracoviště. 3) V rámci publikace demonstrovat studentům (především, ale nikoliv výlučně) KAS možnosti analýzy postkolonialismu v Asii, využití interdisciplinárních přístupů a způsobu využití některých relevantních teoreticko-metodologických postupů.

Ekonomické proměny Afriky

Afrika prochází rychlým hospodářským vývojem, který i přes zvýšený populační růst doprovází v řadě zemí i hospodářský růst per capita. Z beznadějného kontinentu, jak jej časopis *The Economist* ještě v roce 2000 označil, se během pár let stal kontinent, který budí rostoucí zájem světových velmocí. Otázkou zůstává, co všechno se za posledních zhruba 20 let, kdy se hovoří o hospodářském boomu Afriky, v regionu skutečně odehrálo. Poslední výzkumy naznačují, že původní předpoklad, že za růstem stojí pouze zvýšená globální poptávka po nerostných surovinách, není zcela pravdivý. Afrika zřejmě prochází vlastní cestou rozvoje. Otázkou je, do jaké míry je tento model udržitelný. Další otázkou zůstává, jak tento nedávný hospodářský vývoj změnil i ekonomickou rovnováhu v regionu.

Opposing the EU on the periphery: Euroscepticism in the Western Balkans

The purpose of the research project that I proposed last year was to examine the under-researched nature of Euroscepticism in the Western Balkans. I am currently in the last phase of writing the article 'Contesting the EU on the periphery: party-based Euroscepticism in Serbia' that examines hard and soft Eurosceptic parties as well as their motivation for opposing the EU. I aim to submit the article for publication in autumn.

I plan now to further investigate party stance on the EU in the Western Balkans by focusing on parties that are broadly Euroenthusiastic, yet populist and strategically driven. An article provisionally titled 'The politics of populist 'Europeanism' – the case of Serbia' will be submitted for publication in a high impact factor journal, such as *East European Politics*, *East European Politics and Society*, or *Europe-Asia Studies*. These academic journals are indexed in Scopus and Web of Science.

The article seeks to examine the relation between populism and party positions on the EU. There is an apparent consensus in the comparative literature about 'the overlap between populist and Eurosceptic politics' (Pirro and Taggart 2018), with opposition or hostility to the EU being one of the key hallmarks of most contemporary populist parties. However, this paper will argue there is no necessary convergence between populism and Euroscepticism. There is arguably a small number of populist parties that are not fundamentally Eurosceptic – such as Smer in Slovakia (according to Pirro and Taggart 2018). The purpose of this article is to investigate an interesting case of the dominant party in Serbia – the Serbian Progressive Party – that appears to belong to this category.

Specifically, it is a broadly Euroenthusiastic party with a strong Eurosceptic legacy whose leaders have toned down their long-term hostility towards the EU (Konitzer 2011). At the same time, the party has adopted a number of populist features – misusing the institutions of representative democracy, creating the sense of constant crisis, invoking ‘internal’ and ‘external’ enemies and expressing an anti-establishment attitudes (Lutovac 2017, Stojiljkovic and Spasojevic 2018, Mikucka-Wojtowicz 2019). Yet, the Serbian Progressive Party did not adopt Eurosceptic political platform, striving to portrait itself as a legitimate and reformed pro-EU party. The paper will therefore examine how populist Euroenthusiasts reacted to various European crisis, arguing that the Serbian Progressive Party exploited the refugee crisis to present itself as ‘truly European’. It is expected to demonstrate that Europeanisam can be linked to populist parties, particularly in the context of EU candidate states where the grand debates on the nature of the EU do not resonate with domestic public and voters.

Aktérství Evropská unie v energetických vztazích s vybranými státy subsaharské Afriky

Africký kontinent, který reprezentuje po Ruské federaci druhého nejdůležitějšího dodavatele energetických zdrojů do EU, je obdařen velkým množstvím nevyužitých fosilních paliv a obnovitelných zdrojů energie (OZE), jež by mohly přispět k posílení energetické bezpečnosti. Úzká spolupráce s Afrikou v oblasti energetiky by mohla být všestranně výhodná – EU by díky ní snížila energetickou závislost na Rusku a africké státy by získaly více prostředků pro rozvoj a investice. Hlavním cílem projektu je pomocí unijního konceptu vnějšího aktérství analyzovat energetické vztahy EU vůči současným (Kamerun, Republika Kongo a Nigérie) a potenciálním dodavatelům (Mosambik, Rovnicková Guinea a Keňa) v subsaharské Africe (SA) v letech 2007–2019, s důrazem na možnosti posílení energetické bezpečnosti. Smyslem projektu je zjistit, zda je EU v subsaharské Africe vnímána jako svébytný aktér mezinárodních energetických vztahů, nebo zda jsou tyto energetické vztahy stále doménou jednotlivých členských států EU.

Společenské proměny a konstanty Blízkého východu a jejich dopady na okolní svět – Náboženský rozměr konfliktů

Blízký východ prochází v posledních letech dramatickými změnami, zároveň se v tomto regionu dosud – a mnohdy více než jinde – uplatňují mnohasetleté tradice a společenské mechanismy. Tyto protichůdné trendy ovlivňují společenské uspořádání i ekonomickou a bezpečnostní situaci Blízkého východu, stále výrazněji se ale také dotýkají politického rozhodování a společností západních států. Projekt má za cíl v

šesti oddělených, avšak na sebe navazujících celcích popsat současné dění na Blízkém východě, především s ohledem na fenomény, které jsou určující pro vztahy mezi tímto regionem a okolním světem, zejména Evropou. Důraz bude kladen na mikropohledy, kdy autory dílčích studií budou zahraniční i domácí odborníci zaměřeni na terénní výzkum a osobní znalost Blízkého východu. Výsledkem projektu má být soubor pěti publikací. Součástí projektu však budou i doprovodné akce, jako každoroční konference zaměřené na každý z tematických okruhů (konference budou hrazené z jiných zdrojů) a populárně-vědecké mediální výstupy.

III. Veřejná správa, právní disciplíny a průmyslové vlastnictví

Proměny systému hospodářských a sociálních politik Evropské unie v důsledku dluhové krize

Dluhová krize zdůraznila heterogenitu v rámci členské základny Evropské unie. Tradičně odhadované efekty integračního procesu se v posledních letech neprojevují s předpokládanou intenzitou. Makroekonomické nerovnováhy akcelerovaly naléhavost reform ekonomické governance na úrovni Evropské unie i národních států. Předkládaný výzkumný projekt reaguje na současný vývoj evropského integračního procesu a proměny globálního ekonomického prostředí. Projekt bude zaměřen na řešení témat spjatých s efektivním fungováním Evropské unie a s nastíněním nezbytných možných reformních kroků v rámci řízení hospodářských a sociálních politik. Výchozím zdrojem budou empirická data a jejich analýza. Výzkum bude propojovat disciplíny jako je ekonomie, politická ekonomie, sociální politika a regionalismus. Z hlediska metodologického bude zkoumání založeno na hodnocení relevantních dokumentů Evropské unie a národních států, které upravují nastavení hospodářských a sociálních politik a dále také konkrétních empirických statistických ukazatelů. Aplikovány budou metody analýzy, komparace a dedukce.

Centrum srovnávacího a evropského práva

Veřejná správa vnitrostátní i evropská je stěžejním subjektem aplikace práva veřejného. Svoji činností takto vstupuje do soukromoprávních vztahů fyzických a právnických osob. Právní systém ČR se trvale intenzivně rozvíjí a nastoluje tak otázky interpretace práva i otázky de lege ferenda. Zvláštní pozornost takto bude věnována veřejnoprávní aktivitě institucí EU, zejména pak v oblasti sekundárního práva, tedy v oblasti vydávání nařízení, směrnic, ale i v samotné judikatuře Soudního dvora EU. Zkoumání ústavněprávní suverenity ČR je trvale v komparativním vztahu s ostatními ústavněprávními systémy Evropy. Záměr taktéž nově reaguje na předmětový výzkumný cíl grantu VEGA (hlavní řešitel PF UPJŠ Košice), jehož je KPDVS novým spoluřešitelem a který je nasměrován na problematiku územní samosprávy v komparaci, jakož i jejího udržitelného rozvoje.

IV. Centrum bezpečnostních studií (C4SS)

Institucionální uspořádání EU a problém demokratického deficitu

Výzkumná aktivita se zaměří na souvislosti mezi institucionálním uspořádáním EU a eurozóny, legitimitou EU a problematikou demokratického deficitu EU. Demokratický deficit EU přispívá k vzestupu euroskeptických nálad a potažmo i extremistických hnutí v Evropě. Posílení legitimacy a odstranění demokratického deficitu EU jsou zároveň nezbytné z hlediska její dlouhodobé integračního procesu a tedy i zachování politické stability na evropském kontinentu. Výzkumná aktivita se bude věnovat teoretizaci alternativních institucionálních modelů evropské integrace i normativním otázkám posilování demokratizace EU. Tyto obecné diskuze budou vztaženy k současné praxi integračního procesu a aktuálním debatám o institucionální reformě, směřování EU, ekonomickém vládnutí v eurozóně či plánu na dokončení hospodářské a měnové unie.

Terorismus a boj s ním

Tato výzkumná aktivita je zaměřena na problematiku terorismu a boje s ním a to na národních i mezinárodní úrovni, zejména pak úrovni EU. Analyzovány budou specifické aspekty výzkumu problematiky terorismu (zejména radikalizační a deradikalizační procesy) a klíčová opatření přijímaná v boji proti terorismu, včetně jejich dopadů na lidská práva a spravedlnost.

Režimy, revizionismus a transformace bezpečnostního řádu

Tato výzkumná aktivita je zaměřena na oblast mezinárodní bezpečnosti, konkrétně institucionální struktury a režimy v ní. Sledovány jsou nové trendy a jejich dopad na možnou transformaci mezinárodního řádu.

Moc, normy a bezpečnost v nezápadních mezinárodních vztazích

Snahou v rámci této aktivity je propojit mocenské a normativní aspekty mezinárodní politiky a bezpečnosti v nezápadním prostředí, zejm. ve východní a jižní Asii. Specifickými cíli je 1) přinést inovativní teoretický výzkum týkající se klíčových pojmů (moc, normy, identita, řád) a 2) jeho uplatnění pro analýzu mezinárodní bezpečnosti a politiky.

Spolupráce v současných MV

Cílem aktivity je analýza institucionální a strategické spolupráce či nespolupráce významných aktérů mezinárodních vztahů. Analýza protne institucionální a strategická partnerství či jejich neexistenci ve vybraných světových regionech a napříč vybranými formami a platformami možné spolupráce. Zaměří se zejména na roli velkých a významných aktérů, jako jsou USA, Čína, Indie či Japonsko.

Odpovědnost za ochranu

Výzkumná aktivita se zaměřuje na koncepci Odpovědnosti za ochranu a její vývoj jednak v teoretické rovině jednak při praktické implementaci. Na teoretické úrovni budou analyzovány akademické debaty o ochraně civilistů v krizových situacích a ozbrojených konfliktech, zejména prostřednictvím humanitárních vojenských intervencí. Na praktické úrovni pak posuny v přístupu OSN, jakožto nejdůležitější platformy pro uplatňování sdílené odpovědnosti za ochranu civilního obyvatelstva před systematickým násilím. Součástí výzkumu budou i případové studie aktuálních krizí projednávaných v rámci R2P, včetně Sýrie, Myanmaru či Demokratické republiky Kongo.

Influence of China's soft power on Western Balkans

Rostoucí zájem aktérů mezinárodní politiky o region západního Balkánu vnáší do tohoto regionu značnou nejistotu, jakým způsobem se bude rozvíjet proces rozšiřování EU a zda bude mít EU v budoucnu dostatečnou kredibilitu pro tyto státy. Posilování vlivu Číny nastává v momentu, kdy proces rozšíření EU slábne a stejně tak politický a ekonomický zájem států EU vůči západnímu Balkánu. Ačkoli Čína a EU působí v regionu nezávisle na sobě a používají jiné nástroje, v brzkém horizontu se zájmy obou stran střetnou v otázce, kdo je přesvědčivějším a „morálnějším“ aktérem v jednotlivých balkánských zemích a regionu jako celku.

Projekt zkoumá nástroje prosazování soft power EU a Číny, porovnává jejich efektivitu a zaměřuje se na otázku, nakolik jsou oba vlivy výsledkem hry a nulovým nebo nenulovým součtem a jaké bezpečnostní riziko představuje tento střet koncepcí soft power v regionu západního Balkánu.

Cílem projektu je publikovat odborný článek v mezinárodním periodiku, které je zařazeno do databáze Scopus.

Příloha č. 2 – Projekty IGS řešené v období 1. 10. 2019–30. 9. 2020

Hlavní řešitel	Název projektu
Mgr. Abrahamyan Mira	Potenciál platformy nových médií v Africe a jejich vliv na politický vývoj v Keni a Demokratické republice Kongo
Mgr. Abrahamyan Marianna	Jazyk mediálních událostí a jeho vliv na konstrukci důvěry
Mgr. Jan Beneš	Antisystémové prvky v předvolební rétorice KSČM 2006 až 2017
Mgr. Ozer Binici	Updating ‘the old debate’ with a Morphogenetic Approach: European Integration Theory in the time of Crisis
Mgr. Olga Brunnerová	Nové demokracie, nové strany a nová témata: volební úspěch nových politických stran ve Střední Evropě.
Mgr. Zuzana Buroňová	An Evolution of Terrorism Discourse on Official Level in Anglosphere Countries after 9/11
Ing. Zdeněk Eška, MBA	Přístup českých médií k bezpečnostním rizikům v komunikaci
Mgr. Jan Hájek	Obecní volby 2018 v ČR – koaliční praxe v městských zastupitelstvech krajských měst.
Mgr. Denisa Charvátová	Populistická politická komunikace SPD
Mgr. Lucie Kubíčková	Vnímání influencer marketingu uživateli Instagramu
PhDr. Peter Popálený	Vznik a profilace KSČ v období první republiky v českých zemích
Mgr. David Procházka	Proměna charakteru režimů na Blízkém východě v kontextu Arabského jara
Ing. et Mgr. Michaela Ulbrichtová	EU Peacebuilding Strategy in BiH from the Distant Local Perspective
Mgr. Pavel Vlk	Vliv sledování YouTube videí na duševní zdraví dětí a mladistvých
Mgr. Vojtěch Záleský	Výzkum role digitálního dědictví v prostředí on-line komunikace